



RE LA TÓ RIO

DE ATIVIDADES

2018



SU MÁ RIO

MENSAGEM DA LIDERANÇA

94.256 alunos em 2018:
mais um ano a ser celebrado! **2**

IGUALDADE

Desde 1956, a Fundação Bradesco oferece educação de qualidade e gratuita a milhares de alunos no Brasil **4**

EXCELÊNCIA

Temos uma equipe com pessoas engajadas em promover a inclusão a partir da educação **40**

HONESTIDADE

É assim que geramos impacto econômico e emprego **59**

RESPEITO

Nossa estrutura promove a multiplicação do conhecimento no país **70**

COMPROMETIMENTO

Compartilhamos com nossos principais públicos resultados com transparência **82**

SUMÁRIO DE CONTEÚDO GRI

Sobre as informações publicadas **90**

CRÉDITOS

Quem contribuiu para este trabalho **98**

94.256

ALUNOS EM 2018: MAIS UM ANO A SER CELEBRADO!

GRI 102-14

A nossa razão de ser é fazer da educação um vetor de transformação e, por meio dela, promover a inclusão e o desenvolvimento social, criando oportunidades de um futuro promissor para as pessoas, bem como auxiliar na construção de uma sociedade mais digna, justa e produtiva.

Ao longo dos 62 anos de história, seguimos os princípios da igualdade, excelência, honestidade, respeito e comprometimento, além de priorizar um relacionamento transparente com nossos públicos. Hoje, desenvolvemos o maior programa socioeducacional privado do Brasil e estamos presentes em todas as regiões do País, com 40 escolas próprias instaladas em áreas de acentuada carência.

Trabalhamos pela formação integral dos nossos alunos. Para isso, demos continuidade às atividades ampliando estratégias e metodologias que formam cidadãos, constituem a identidade pessoal, cultural e social das pessoas, além de viabilizar a inserção no mercado de trabalho. Ao mesmo tempo, nos preocupamos em prepará-los para a vida, dando sequência aos programas pedagógicos que expandem competências socioemocionais, reforçando um conjunto de habilidades, comportamentos e atitudes essenciais para o crescimento pessoal.

Em 2018, propiciamos ensino formal, gratuito e de qualidade a 94.256 alunos em nossas escolas, na Educação Básica, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos e na Formação Inicial e Continuada, cursos, projetos e ações em parceria. Aos alunos da Educação Básica, também, foram assegurados uniformes, material escolar, alimentação e assistência médico-odontológica. No final do exercício, R\$ 607 milhões foram aplicados, inclusive em infraestrutura, tecnologia educacional e em aprimoramento das aptidões de nossos professores, diretores, orientadores, coordenadores e equipes administrativas.

Entendemos que a valorização do ensino é a única forma de enfrentar desafios, manter o equilíbrio financeiro e criar valores sociais e ambientais para promover impactos positivos.

Os resultados que iremos apresentar a seguir são consequência dos nossos valores organizacionais e da nossa missão de trabalhar pela educação e buscar, cada vez mais, a excelência.

Boa leitura!

Presidente da Mesa Regedora
e Diretor-presidente
Lázaro de Mello Brandão

“

ACREDITAMOS QUE A
EDUCAÇÃO É O MEIO
MAIS EFETIVO PARA A
**CONSTRUÇÃO DE UM
MUNDO INCLUSIVO,**
COM VALOR SOCIAL,
ECONÔMICO E
AMBIENTAL.”



“

COM O TRABALHO DESENVOLVIDO NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS, **INVESTIMOS CERCA DE R\$ 7 BILHÕES** EM NOSSOS PROGRAMAS E AÇÕES EDUCACIONAIS NO BRASIL.”

“

70% DAS DIRETORIAS, VICE-DIRETORIAS, COORDENAÇÕES ADMINISTRATIVAS E GERÊNCIAS DAS NOSSAS ESCOLAS SÃO **CARGOS OCUPADOS POR MULHERES.**”

IGUALDADE

Oferta as mesmas oportunidades a todos ao reconhecer o direito de cada um de se tornar igual ao outro. Garantindo a preservação da individualidade e da privacidade, não se admitindo atos discriminatórios de qualquer natureza.

O princípio apoia o posicionamento da Fundação Bradesco alinhado à sua missão.

DESDE 1956,
A FUNDAÇÃO BRADESCO
OFERECE **EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE E**
GRATUITA A MILHARES
DE ALUNOS NO BRASIL

GRI 102-1, GRI 102-2, GRI 102-3, GRI 102-5, GRI 102-4, GRI 102-6, GRI 102-7 e GRI 102-16

Educação como legado!

Por trás da nossa história de origem está uma ideia de criação de valor social e de legado: o Sr. Amador Aguiar inaugurou a Fundação Bradesco para educar e profissionalizar crianças, jovens e adultos. Nós somos uma instituição particular, sem fins lucrativos, e nossa sede, o Centro Educacional, está localizada em Osasco (SP). É onde atuam os profissionais que realizam o nosso atendimento pedagógico, administrativo e tecnológico (leia mais sobre a nossa história:

<https://fundacao.bradesco/>). GRI 102-3 e GRI 102-5



Nossa rede em 2018

GRI 102-4, GRI 102-6 e GRI 102-7



94.256

Alunos



3.367

Funcionários



R\$ 607
milhões

investidos
em benefícios
educacionais
e custeio



1.703

professores,
orientadores e
coordenadores
técnicos

Promovemos a **inclusão**
e o **desenvolvimento**
social com educação de
qualidade e gratuita



40

Escolas próprias

Estamos presentes em todos os
estados e o Distrito Federal.

Selecionamos novos alunos da
Educação Infantil todos os anos,
com prioridade para famílias de
baixa renda.

Oferecemos **ensino de**
qualidade em:



Educação Infantil;
Ensino Fundamental;
Ensino Médio;
Educação de Jovens e Adultos;
Ensino Técnico (Profissionalizante
e Qualificação Profissional);
Ensino a distância.

Desenvolvemos **habilidades**
socioemocionais e
competências cognitivas



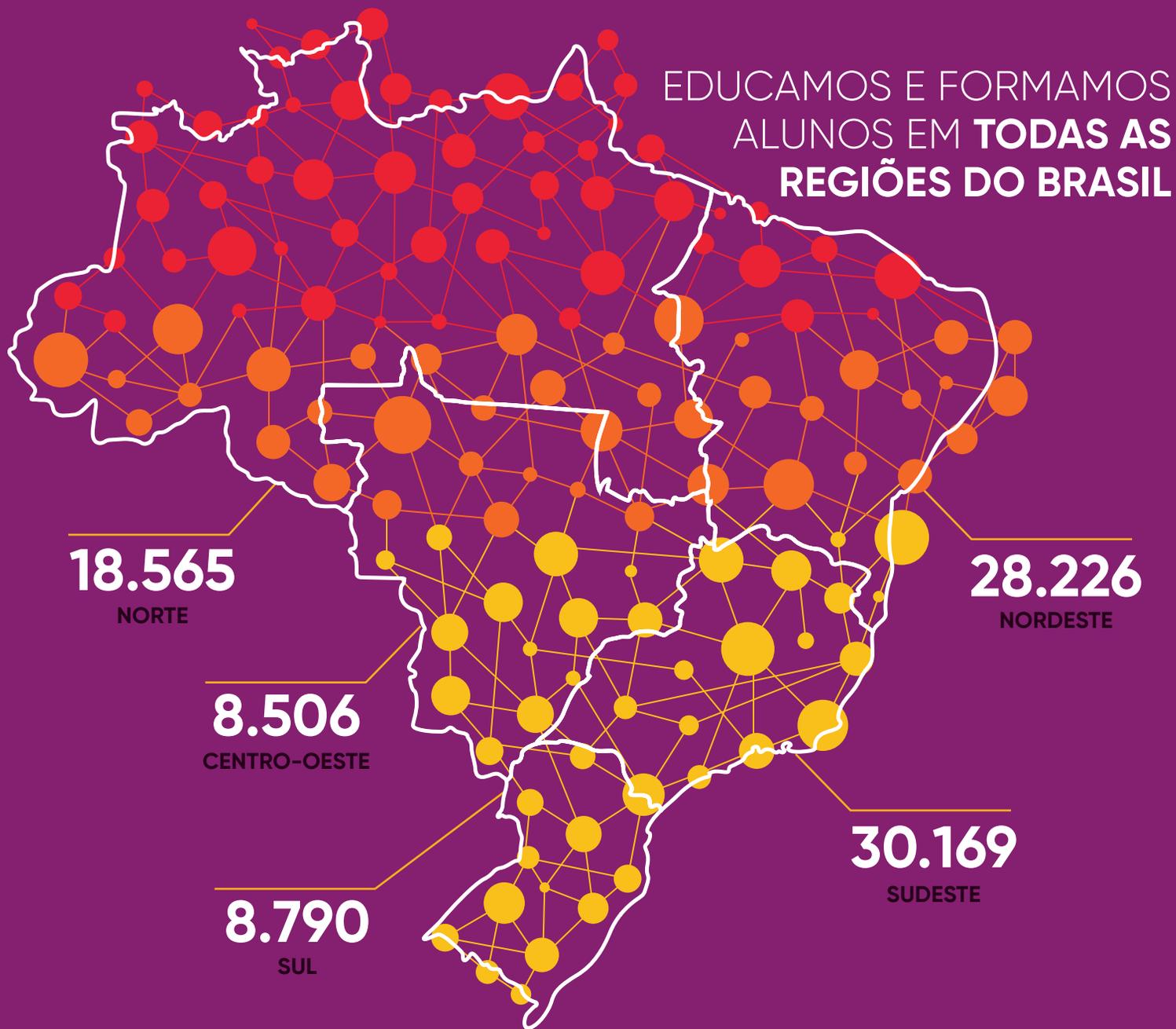
Nossa equipe trabalha
pela formação integral
dos alunos.

Aplicamos
estratégias didáticas
e **metodológicas** que:



Formam cidadãos;
Constituem a identidade
pessoal, cultural e social
do aluno;
Promovem a inclusão
social e no mercado de
trabalho.

EDUCAMOS E FORMAMOS
ALUNOS EM **TODAS AS**
REGIÕES DO BRASIL



Atendimento realizado em 2018

Escola	Alunos
Aparecida de Goiânia (GO)	2.366
Bagé (RS)	2.024
Boa Vista (RR)	3.137
Bodoquena (MS)	922
Cacoal (RO)	1.758
Campinas (SP)	4.122
Canuanã (TO)	930
Caucaia (CE)	2.181
Ceilândia (DF)	3.062
Conceição do Araguaia (PA)	2.072
Cuiabá (MT)	2.156
Feira de Santana (BA)	1.391
Garanhuns (PE)	1.092
Gravatá (RS)	2.340

Escola	Alunos
Irecê (BA)	2.133
Itajubá (MG)	1.751
Jaboatão (PE)	1.991
Jd. Conceição, Osasco (SP)	2.454
João Pessoa (PB)	2.858
Laguna (SC)	1.407
Macapá (AP)	1.935
Maceió (AL)	1.758
Manaus (AM)	4.095
Marília (SP)	2.592
Natal (RN)	2.699
Osasco I (SP)	7.738
Osasco II (SP)	2.498
Paragominas (PA)	2.346

Escola	Alunos
Paranavaí (PR)	1.528
Pinheiro (MA)	2.272
Propriá (SE)	2.306
Registro (SP)	2.331
Rio Branco (AC)	2.292
Rio de Janeiro (RJ)	3.117
Rosário do Sul (RS)	1.491
Salvador (BA)	2.485
São João del-Rei (MG)	1.815
São Luís (MA)	2.433
Teresina (PI)	2.627
Vila Velha (ES)	1.751
Total	94.256



MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

GRI 102-16

Missão

Promover a inclusão social por meio da educação e atuar como multiplicador das melhores práticas pedagógico-educacionais em meio à população brasileira socioeconomicamente desfavorecida.

Visão

"Queremos que nossas escolas sejam as melhores, principalmente na formação do homem, um homem de caráter."
Amador Aguiar

Princípios





Promover a agenda da educação é importante

GRI 102-13 e GRI NGO6

Monitoramos e acompanhamos as principais agendas da educação e todas as mudanças na legislação que impactem o setor, como foi o

caso da reforma do Ensino Médio e a homologação da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental. [GRI 102-12](#)

Ao mesmo tempo, desenvolvemos políticas de educação e iniciativas que agregam melhorias ao terceiro setor. É por esse motivo que colaboramos com movimentos da sociedade civil, sejam nacionais ou internacionais. Veja algumas iniciativas que apoiamos a seguir.

• Todos pela Educação

Em 2018, cerca de 42 mil alunos fizeram parte da rede da Educação Básica. Eles receberam material escolar, uniformes, alimentação e assistência médico-odontológica. Até 2022, seguiremos trabalhando para assegurar a qualidade do ensino a crianças e jovens nessa etapa escolar, com ações de valorização do professor, que desenvolvam habilidades, ampliem o repertório cultural e incentivem o esporte entre os estudantes. Junto com o programa Todos pela Educação, que recebe nosso apoio, nós também participamos de ações de fomento à alfabetização e ao sucesso escolar, além de melhorar a gestão dos recursos educacionais.

GRI 203-2

• Parceiros da Educação

Somos parte do Conselho Consultivo do Parceiros da Educação, que apoia o Governo na adoção de políticas educacionais e na realização de melhorias na qualidade da educação pública brasileira a partir de parcerias entre empresas, organizações da sociedade civil e escolas públicas.

Esse trabalho conjunto elevou os resultados das escolas atendidas no Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo.

• Canal Futura

Somos mantenedores do veículo desde o seu lançamento, contribuindo para a formação de alunos e educadores. No final de 2018, o canal, a Fundação e o Sesc RJ se uniram para o lançamento do “Futura Responde”, série que debate temas educacionais no dia a dia das escolas.

O debate dá visibilidade a desafios e problemas enfrentados por docentes de todo Brasil e leva a pesquisadores e profissionais, que são referências na área da educação, questões importantes para que sejam respondidas.

• Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE)

Somos associados e contribuimos para a construção e o aprimoramento de redes de conhecimento sobre investimento social privado com foco em qualidade, legitimidade e relevância. A organização, junto ao Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC), desenvolveu os Indicadores GIFE de Governança e o Censo GIFE, pesquisa realizada com os associados e que apresenta as principais tendências e práticas de investimento social privado no Brasil.

Em 2018, participamos da 10ª edição do Congresso GIFE – “Brasil, democracia e desenvolvimento sustentável” –, apresentando nossa

atuação no setor e compartilhando nossos principais resultados.

● Educa+Ação

Apoiamos a multiplicação da experiência da Fundação Bradesco em escolas públicas parceiras. Contribuímos com a alfabetização de crianças com materiais didáticos de referência, com atividades de acompanhamento e de formação dos professores. 1.959 pessoas foram beneficiadas pelo Educa+Ação. **GRI 203-2**

● Programa Bradesco Esportes e Educação

O vôlei e o basquete são, para nós, plataformas de desenvolvimento de crianças e jovens de escolas públicas, particulares e da Fundação Bradesco (Educação Básica). Por sinal, consideramos as práticas esportivas fundamentais para a formação do aluno ao trabalhar o sentido da coletividade. Em 2018, as Escolas da Fundação atenderam 1.182 estudantes.



● Museu Histórico Bradesco

Conduzimos a gestão do museu, importante espaço de memória corporativa, com um acervo que soma mais de 150 mil peças. Lá são realizadas exposições, atividades de comunicação e pesquisa, documentação, conservação e formação educativa.

● Programa Cisco Networking Academy

Junto a Cisco Networking Academy, da Cisco Systems, parceria que completou 17 anos, capacitamos profissionais em Tecnologia da Informação desde 2001. São 30 polos voltados para essa formação: 29 Unidades Escolares habilitadas como Academias Cisco e o Bradesco Instituto de Tecnologia (BIT), em Campinas (SP). Em 2018, foram realizados 1.312 atendimentos.

Investimos no desenvolvimento contínuo da qualidade da aprendizagem

GRI NGO3 [qualidade do ensino]

A qualidade do ensino é constante em nosso programa de educação. Isso é possível porque traçamos um diagnóstico sobre nossos processos e práticas para entregar aos nossos alunos e aos nossos gestores o melhor.

Assim ajudamos os estudantes a desenvolverem consciência sobre suas dificuldades e seus avanços, ao mesmo tempo em que apoiamos as escolas na definição das prioridades pedagógicas e educacionais.

“

TODOS OS ANOS UTILIZAMOS DOIS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS (AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL), ALÉM DAS AVALIAÇÕES PROCESSUAIS DOS PROFESSORES PARA ACOMPANHAR O **APRIMORAMENTO DO ENSINO**, O APRENDIZADO DOS ALUNOS E O DESEMPENHO DAS ESCOLAS”.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APRESENTOU RESULTADOS POSITIVOS

Ganho de aprendizado nos últimos quatro anos

Em todos os segmentos e áreas, exceto Matemática na 3ª série do Ensino Médio, os índices foram superiores aos atingidos na avaliação anterior. Nas últimas quatro avaliações, essa melhoria tem sido percebida.

Resultados positivos em Matemática

3ª série do Ensino Médio: média dos resultados é de 332,4.

2º, 5º, 7º e 9º ano do Ensino Fundamental: melhora significativa nos resultados.

Resultados positivos em Língua Portuguesa

As médias obtidas pelos alunos nos 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e na 3ª série do Ensino Médio cresceram, com ganho significativo de aprendizagem. O índice obtido pela 3ª série do Ensino Médio alcançou 332,5.

Promovemos a aprendizagem individual: em 2018, a taxa média de aprovação nas Unidades Escolares foi de 96,47%

Nossas práticas pedagógicas e o dia a dia da sala de aula permitem aos professores que contribuam com a aprendizagem de cada aluno.

Utilizamos o módulo de Correção Eletrônica de Avaliações do Sistema de Aprendizagem que disponibiliza os resultados, ao mesmo tempo, para estudantes, pais, docentes, orientadores e diretores.



Nossos coordenadores têm acesso a um painel que registra o desempenho dos alunos por habilidade e componente avaliados no ano ou na série. Isso soma agilidade na tomada de decisão para melhoria do processo como um todo.

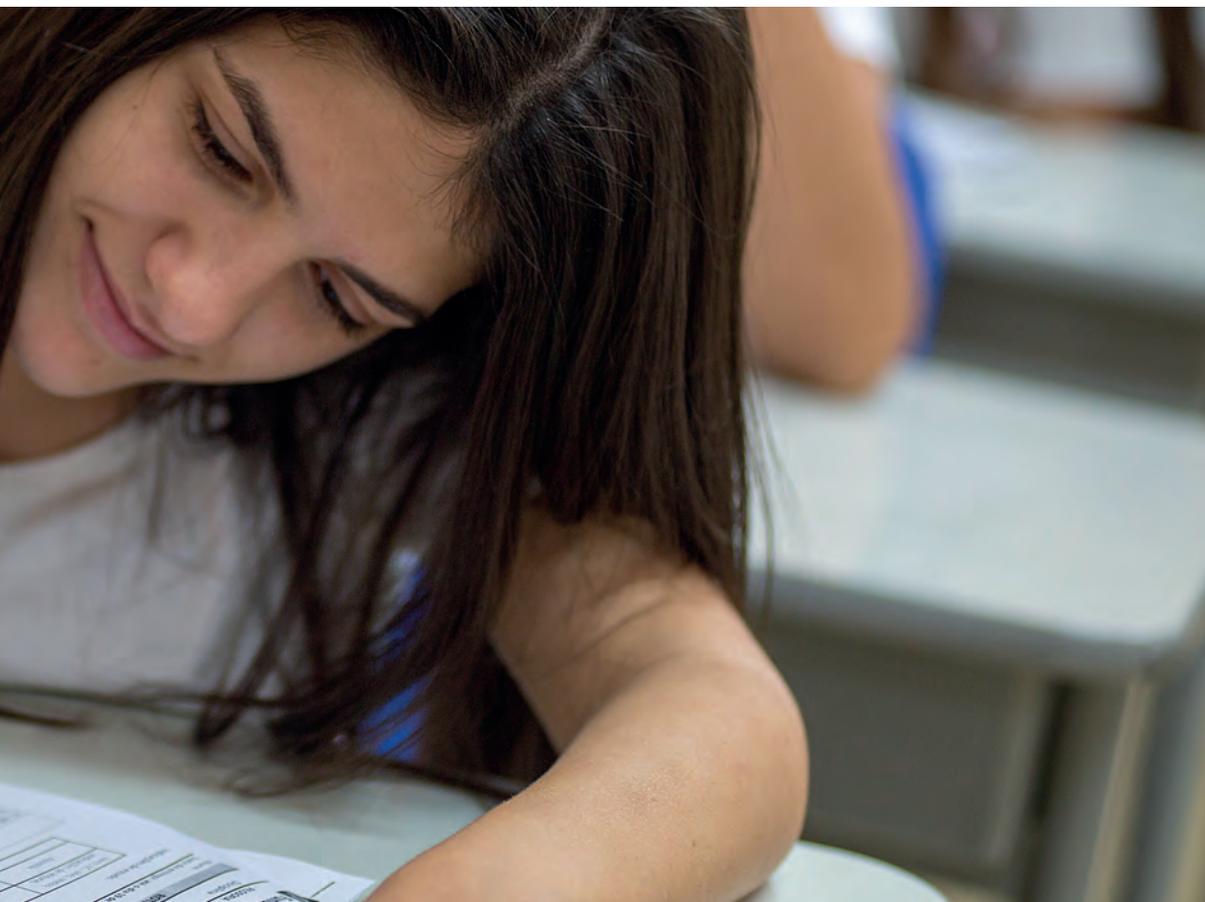
Apoiamos o crescimento das Escolas: avaliamos a aprendizagem dos alunos e o desempenho da escola

São dois tipos de avaliações que realizamos durante o ano:

- Avaliação de Aprendizagem (por bimestre) – é aplicada do

3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio e analisa as práticas pedagógicas no cotidiano da sala de aula para que sejam aperfeiçoadas.

- Avaliação Institucional – é aplicada ao fim do ano letivo com coordenação dos técnicos. Em 2018, foi realizada nos 2º, 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, além da 3ª série do Ensino Médio. Esse instrumento abrange Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza. É realizada com o apoio da Fundação Cesgranrio, que mensura o desempenho geral da Escola, e os resultados apoiam o planejamento e o crescimento da instituição de ensino.



Oferecemos educação para diversas fases da formação

Nosso programa educacional alcança diversos níveis de formação. Tem início na Educação Básica e segue até o Profissionalizante, passando pela Educação de Jovens e Adultos, e pelo Ensino a Distância.

Ressaltamos que, para ser nosso aluno, não é necessário ser cliente Bradesco ou de qualquer empresa controlada pela Organização. Nós selecionamos os alunos considerando

critérios como idade, proximidade da escola e perfil socioeconômico, além de avaliarmos todas as demais informações compartilhadas conosco pelos interessados. A partir desses dados, realizamos uma ampla análise para contemplar aqueles que, preferencialmente, melhor atendam aos critérios de seleção.

Temos a preocupação de manter atualizada nossa lista de estudantes que desejam ingressar em uma de nossas escolas. Por isso, nas mudanças dos anos letivos, as equipes escolares realizam análises documentais, entrevistas e visitas domiciliares para o cadastramento de interessados e para confirmar as informações do cadastro.



Dados que falam bastante **sobre nós**

Nosso **programa educacional** é composto por:

- **Educação Infantil** **pág. 18**
- **Ensino Fundamental** **pág. 19**
- **Ensino Médio** **pág. 20**
- **Ensino Profissionalizante** **pág. 28**
- **Educação de Jovens e Adultos** **pág. 30**
- **Formação Inicial e Continuada (FIC)** **pág. 31**
- **Escola Virtual** **pág. 33**



100%

Das operações da Fundação possuem programas de desenvolvimento local.



96%

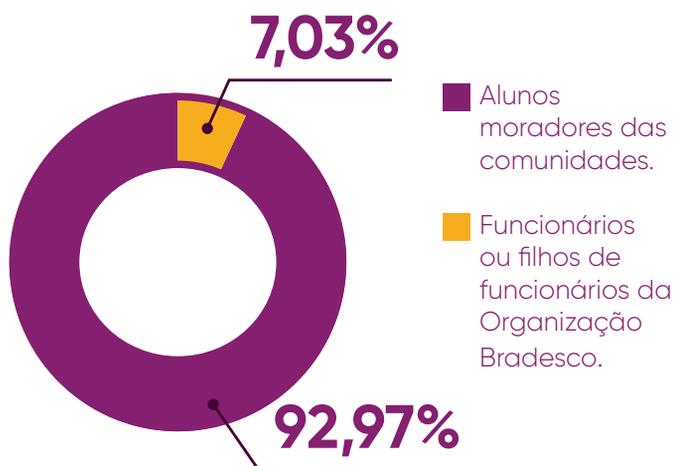
Cargos de gestão são ocupados por residentes das comunidades.



70%

Das diretorias, vice-diretorias, coordenação administrativa e gerência das nossas escolas são ocupadas por mulheres.

0 20 40 60 80 100



Em 2018, o programa de avaliação foi aplicado a



2.921
profissionais,

o que corresponde a

86,75%
do total.



Educação Infantil: aprendizagem pela interação

Desde 1971, temos turmas de Educação Infantil, etapa fundamental para a estruturação e o desenvolvimento do ser humano. Nosso programa educacional é guiado por duas formas de atuação:

- Formação pessoal e social – relaciona a construção da identidade e da autonomia às vivências e interações socio-culturais;
- Orientação na construção de diferentes linguagens e ampliação dos conhecimentos da criança.

“

5,81%
DOS ALUNOS
FAZEM PARTE
DAS NOSSAS
TURMAS DE
**EDUCAÇÃO
INFANTIL.**”

Ensino Fundamental: expansão do conhecimento e desenvolvimento de habilidades

Nosso programa segue a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), que abrange o desenvolvimento da capacidade de aprender e de adquirir conhecimentos e habilidades. Também fortalece os vínculos com a família e com a

sociedade, processo que envolve duas fases:

- Fundamental I – do 1º ao 5º ano, no qual os estudantes constroem seus conhecimentos com base em experiências e atividades que permitam sua ação direta em sua própria aprendizagem;
- Fundamental II – do 6º ao 9º ano, período em que se aprofundam os conhecimentos e desenvolvem-se habilidades essenciais de embasamento ao próximo segmento.



“

69,75%
DOS ESTUDANTES
SÃO DO **ENSINO
FUNDAMENTAL.**”

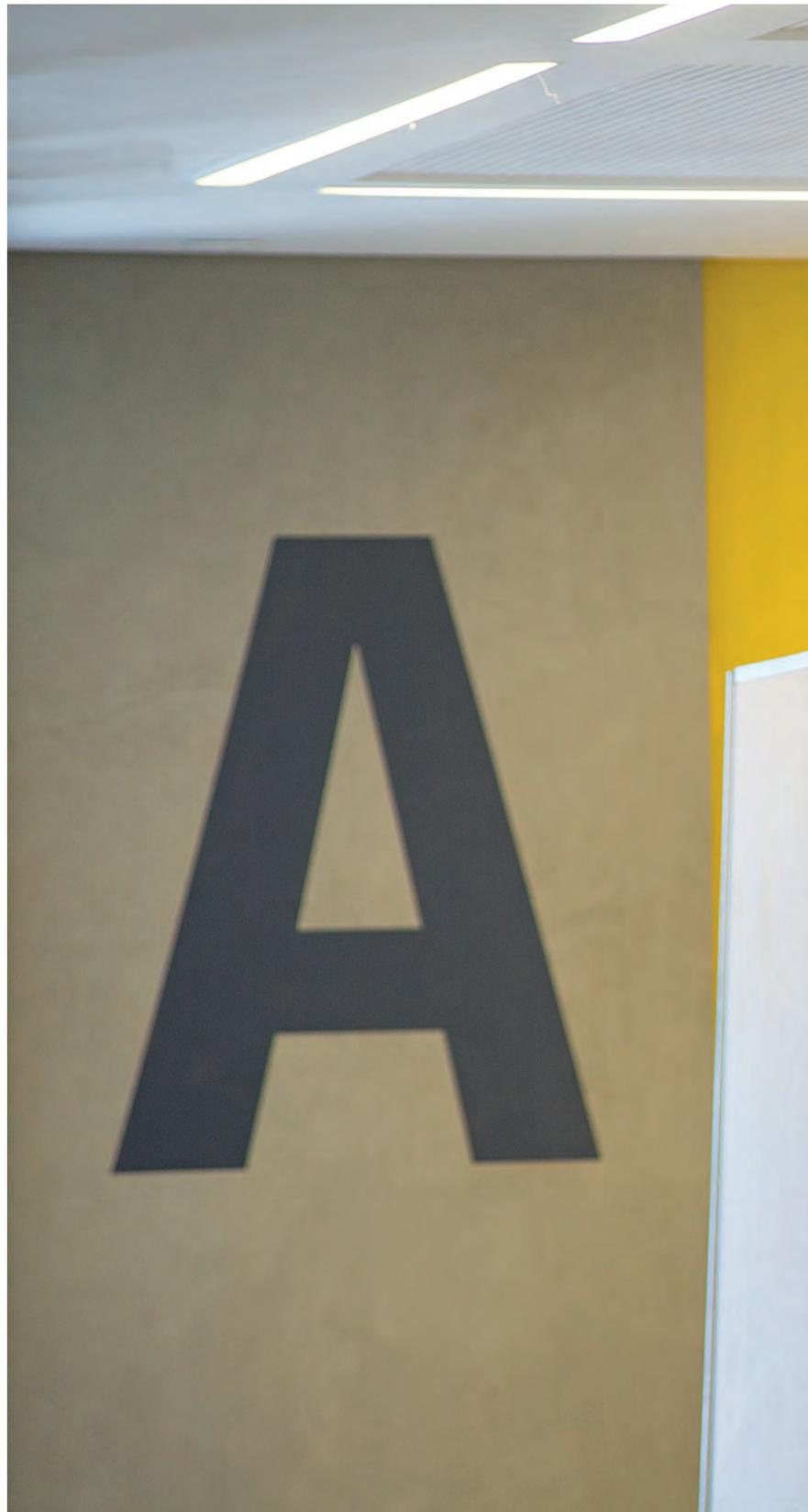
Ensino Médio: preparação para a vida e o mercado de trabalho

Desde os anos 1970, temos o programa educacional para o Ensino Médio. Preparamos o aluno para se inserir no mercado de trabalho, na sociedade e para dar sequência aos estudos na universidade. Portanto, o programa aborda o desenvolvimento de habilidades e competências avaliadas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).

Por meio de nosso programa, aplica-se o conceito do Protagonismo Juvenil, estimulando os alunos para que se transformem em interlocutores ou parceiros de projetos sociais e educativos.

O propósito da experiência é proporcionar uma imersão dos estudantes em situações que demandem a criação de soluções de problemas dentro das salas de aula, no ambiente familiar e na sociedade. O Protagonismo Juvenil tem três eixos:

- Participação como base;
- Colaboração com o meio;
- Autonomia como fim.





“

24,44%
DOS ALUNOS SÃO
DO **ENSINO MÉDIO.**”

Nossos alunos também têm acesso a cursos profissionalizantes com formação técnica em diversas áreas e oportunidades de qualificação e aperfeiçoamento.

APRENDIZAGEM PARA ALÉM DA SALA DE AULA

Nossos alunos dos Ensinos Fundamental e Médio participam de ações pedagógicas de estudo do meio e de inclusão digital, a partir da inserção de tecnologias digitais que favorecem o aprendizado e fortalecem o raciocínio lógico. As atividades são realizadas sempre com a mediação de professores.

Os laboratórios de informática e as salas de aula dispõem de equipamentos modernos, como computadores e projetores.

O estudo do meio possibilita aos estudantes o contato com ambientes diferentes, que influenciam na visão integrada do planeta, na construção da consciência socioambiental e dos valores de cidadania.



Olhar multidisciplinar

É parte do nosso processo de aprendizagem a conexão entre as disciplinas tradicionais e temas atuais, importantes para a sociedade. É por isso que incluímos entre as pautas de nosso programa tópicos como:

- Empreendedorismo;
- Educação ambiental;
- Educação financeira;
- Diversidade;
- Sexualidade.



São temas trabalhados com os alunos em livros didáticos, materiais audiovisuais e mídias digitais. Essa proposta faz parte das nossas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, de 2017, lançadas pelo Ministério da Educação (MEC).

Nossa matriz curricular considera quatro áreas de conhecimento que direcionam as ações educativas:

- Linguagens e Códigos;
- Matemática;
- Ciências da Natureza;
- Ciências Humanas.

“

OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARTICIPARAM DE **391 SAÍDAS** PARA EXPOSIÇÕES, FEIRAS DE CIÊNCIAS E MUSEUS NO ANO.”

Incentivamos a leitura

O incentivo à leitura tem início na Educação Infantil com a atividade “Brincando com a leitura”, por meio da disponibilização aos estudantes do acervo em sala de aula estendido aos demais anos, com o objetivo de fazer da leitura um hábito na vida das crianças e dos adolescentes. Os estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio têm acesso a textos literários e não literários, clássicos e contemporâneos.

A cada bimestre, os alunos recebem títulos novos e um plano de aula é desenvolvido para essa atividade, com foco em interpretação de texto,

nos elementos da narrativa e em outros aspectos importantes dessa experiência.

Os alunos participam também da Leitura de Férias quando realizam atividades de pesquisa em materiais sobre assuntos diversos e relacionados ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de gincanas, de atividades esportivas e culturais – grupo de leitura, contação de histórias, dramatizações e filmes. A programação envolve a participação da comunidade escolar, da equipe de biblioteca, de inspetores e de alunos voluntários do 9º ano ao Ensino Médio e proporciona momentos de lazer e de boa convivência.





Programa Banco do Livro

Os estudantes do 6º ano ao Ensino Médio têm acesso ao programa para empréstimo de livros didáticos, devolvidos no final do ano letivo para atender os alunos que participarão da iniciativa no ano seguinte.



32.736
alunos participantes



259.526
livros emprestados

UM LAR DE ESCOLA!

Na Fazenda Canuanã, em Formoso do Araguaia – a 327 quilômetros de Palmas (TO) – a escola Aldeia das Crianças atende 800 alunos, muitos deles internos. O prédio é um projeto dos escritórios do designer Marcelo Rosenbaum e do escritório Aleph Zero, dos arquitetos Gustavo Utrabo e Pedro Duschenes.

A construção ganhou importantes prêmios arquitetônicos ao longo de 2018, como o prêmio RIBA Awards, do Instituto Real de Arquitetos Britânicos. Também foi reconhecida como *Building Of The Year* de Melhor Edifício de Arquitetura Educacional do mundo, do Portal ArchDaily, entre outras premiações.

A concepção do projeto combina o resgate cultural com técnicas de construção local, valorizando a cultura, a história e a beleza indígena. A ideia é tornar a totalidade do espaço – composto por 90 dormitórios (metade masculinos, metade femininos), sala de TV, de leitura, pátios e varandas, jardins – em um ambiente com privacidade, conforto e que refletisse a identidade dos alunos.





Ensino Profissionalizante

Nossos cursos técnicos, voltados para jovens, entregam uma formação profissionalizante com qualidade e uma oportunidade de inclusão no mercado de trabalho. Em 2018, oferecemos cursos nas modalidades a seguir.

Curso Técnico em Agropecuária: um olhar sobre a tecnologia no processo produtivo

Os alunos das escolas de Bodoquena (MS) e Canuanã (TO) iniciam o curso

após a conclusão do Ensino Médio, com aulas em período integral, permitindo uma formação profissional de excelência. Nas demais escolas fazenda, Feira de Santana (BA), Garanhuns (PE) e Rosário do Sul (RS), o curso é oferecido em turmas nos períodos matutino e vespertino.

Trabalhamos em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), além de outras instituições regionais, para que os alunos tenham acesso a novas tecnologias e possam implantá-las nas comunidades onde vivem.



Curso Técnico em Administração: gestão e processos combinados com ferramentas atuais de planejamento

Com foco na área de Gestão de Pessoas, Finanças, Marketing e Logística, o curso permite ao estudante ampliar suas chances de atuar em empresas que buscam profissionais mais versáteis e inovadores. Em 2018, implementamos uma nova metodologia que favorece a fusão das habilidades desenvolvidas durante o curso, proporcionando ao aluno o acesso a ferramentas modernas como o *Design thinking*, *Canvas*, *Elevator Pitch* etc.

Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: tecnologia e programação

Para formação dos alunos, utilizamos a metodologia de projetos que envolve uma série de recursos didáticos: vídeos, infográficos, demonstrações de programação etc. As ferramentas são disponibilizadas aos alunos para que desenvolvam habilidades e competências para atuar na área.

Curso Técnico em Eletrônica: domínio sobre sistemas

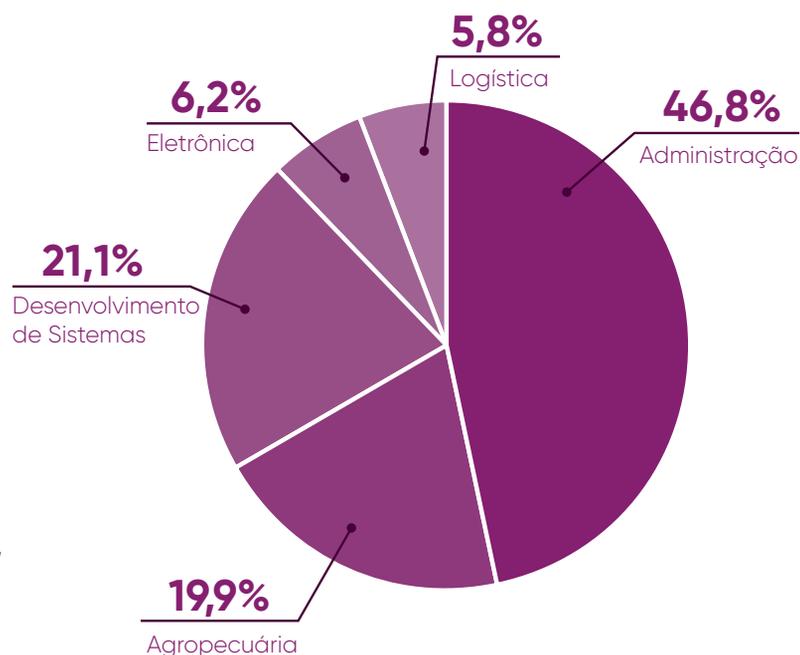
Habilita o aluno a ser um profissional completo no mercado de trabalho, pois ensina o estudante a desenvolver, instalar e fazer a manutenção de equipamentos e sistemas

eletrônicos. Em 2018, adquirimos novos equipamentos e *softwares* de acordo com a demanda do mercado.

Curso Técnico em Logística: foco em processo produtivo

Forma profissionais para atuar no planejamento, operacionalização, segurança e controle da cadeia produtiva e de seu fluxo logístico. Durante o curso, os alunos têm a oportunidade de analisar uma empresa e seus processos logísticos e apresentar planos de melhoria, promovendo o empreendedorismo.

Oferecemos **5 cursos** profissionalizantes em 2018:



OBJETIVOS DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM DA FUNDAÇÃO BRADESCO:

- Contribuir para o aprimoramento contínuo de jovens e ampliar chances de inclusão profissional e social.
- Aumentar possibilidades de profissionais e empregabilidade.
- Colaborar para o planejamento de carreira, organização financeira e escolha profissional.
- Aprimorar a comunicação oral e escrita em diferentes contextos e situações.
- Desenvolver competências: iniciativa, responsabilidade, trabalho em equipe, autonomia, ética, pensamento crítico, comprometimento com os direitos individuais e coletivos, nos aspectos sociais e profissionais.

“
REUNIMOS **7.581**
ALUNOS EM NOSSAS
TURMAS DE EJA EM 2018.”

Programa de aprendizagem

Os alunos recebem certificação técnica em administração, eletrônica e desenvolvimento de sistemas, além de qualificações profissionais em gestão bancária e assistente administrativo.

O Programa de Aprendizagem é um desdobramento do Programa Nacional Jovem Aprendiz (regulamentado pela Lei n. 10.097/2000), que estabelece que todas as empresas de médio e grande porte devem contratar aprendizes entre 14 e 24 anos por, no máximo, dois anos. Desde seu início, o Programa beneficiou 3.895 jovens.

Educação de Jovens e Adultos

1 milhão de jovens não concluíram o Ensino Médio até os 19 anos, em 2018. Desse total, 62% não estão mais na escola e, desse grupo, 55% pararam de estudar no ensino fundamental. São dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD/2018).

Pela importância do impacto da educação para esse público é que também englobamos o EJA (Alfabetização e Educação de Jovens Adultos), programa federal de estímulo ao início ou à continuidade dos estudos formais. A formação aborda os conteúdos dos Ensinos Fundamental e Médio.

Para facilitar o dia a dia dos nossos alunos, também oferecemos o Ensino a Distância (EaD) para todo o Brasil. Isso permite aos alunos que assistam às aulas – disponibilizadas no [site eja.educacao.org.br](http://site.eja.educacao.org.br) – conforme a sua disponibilidade de tempo.

Também são ministradas aulas presenciais, e o currículo segue as resoluções dos Conselhos Estaduais de Educação. A mediação técnico-pedagógica é conduzida pelos especialistas de cada área, que propõem temas prioritários e estratégias de ensino.



Formação Inicial e Continuada (FIC)

Em 2018, 44.833 alunos foram beneficiados com os cursos que buscam ensinar uma profissão, desenvolver e preparar profissionais para atuar em diferentes áreas.

Qualificação profissional

Atendemos alunos da Fundação e da comunidade que participam de qualificações nas áreas de:

- Controle e processos industriais;
- Gestão e negócios;
- Informação e comunicação;
- Infraestrutura;
- Recursos naturais;
- Hospitalidade e lazer.

Cursos complementares

Contribuem com o currículo de disciplinas da Educação Básica, considerando as necessidades educacionais dos alunos dos Ensinos Fundamental e Médio. A procura maior é pelos cursos do Ensino Médio, com foco no ENEM, que abordam conhecimentos de ciências humanas, da natureza, matemática e linguagem.



OS ALUNOS TÊM **MAIOR INTERESSE NOS CURSOS 'REDAÇÃO NO ENEM', 'MATEMÁTICA NO ENEM' E 'CIÊNCIAS DA NATUREZA – BIOLOGIA'.**

PROMOVEMOS O EMPREENDEDORISMO

Proporcionamos a capacitação dos artesãos com o objetivo também de desenvolver o empreendedorismo. Os cursos abordam o desenvolvimento do produto, a valorização de materiais locais e o processo de comercialização.

Após a formação técnica dos artesãos, suas peças podem ser expostas no Quiosque Social, na Cidade de Deus, em Osasco (SP). Em 2018, foram comercializados 8.440 produtos de diferentes técnicas (crochê, *patchwork*, artesanato com fibra de buriti, renda renascença e bijuterias com sementes).

Cursos de artesanato

Investimos no desenvolvimento da atividade artesanal e na inclusão dos artesãos no setor produtivo para proporcionar a ampliação da renda familiar e a melhoria da qualidade de vida.

4.447

atendimentos foram realizados de turmas de formação técnica e empreendedora, ofertadas em

35 unidades escolares





Escola Virtual: escalando o acesso ao conhecimento

Estamos alinhados à evolução da Educação a Distância no Brasil – que proporciona custos mais baixos em relação aos cursos tradicionais, flexibilidade de horário de estudos e obtenção de certificados reconhecidos. A Escola Virtual (www.ev.org.br) beneficiou mais de 780 mil alunos em 2018. **GRI 203-2**

As aulas estão disponíveis para pessoas com idade mínima de 14 anos. A carga horária depende do curso e varia de 2 a 40 horas totais.

Em 2018, foram oferecidos **95 cursos on-line** de especialização em:

Administração

Contabilidade e Finanças

Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Educação e Pedagogia

Informática

Uma rede de ações soma potência ao processo de formação dos nossos alunos

Nossa experiência ao longo dos anos e o talento de nossa equipe nos permitiram construir uma rede de ações para os alunos da Educação Básica.

São atividades que, além de promover apoio à aprendizagem, proporcionam aos alunos, desde cedo, experiências com artes e esportes, além do contato com temas importantes para a vida de uma forma geral, como alimentação saudável e educação financeira.

Atividades artísticas

As artes visuais, a dança, o teatro e a música são partes do currículo da Fundação desde a Educação Infantil. Auxiliam no desenvolvimento cognitivo, psicomotor e simbólico dos estudantes.





“
37 ESCOLAS
PARTICIPARAM DO
CONCURSO, COM
998 TRABALHOS
INSCRITOS EM 2018.
87 CRIAÇÕES
FORAM PREMIADAS.”

Nessas aulas, o processo criativo dos alunos é estimulado, ao mesmo tempo em que têm contato com as manifestações culturais, costumes e valores de diversos povos. Bandas, corais e orquestras de alunos da Fundação se apresentam em eventos por todo o Brasil.

Também realizamos o concurso Amador Aguiar – Produção de Texto e de Artes Visuais, criado há mais de 30 anos, para divulgar as produções de diferentes comunidades, incluindo desenho, pintura, poesia e outras formas de expressão.

Escrita criativa

Em 2018, oferecemos um Grupo de Escrita Criativa para que os alunos desenvolvessem habilidades para elaborar textos. Os professores atuaram como tutores dos alunos e ambos tiveram um coordenador como tutor de escrita.

A eles foi proposto o desafio de escrever, com mil palavras, um texto interessante e com ritmo. O processo envolveu duas etapas, o “Grupo da Escrita” e a “Produção de Antologia”.

A meta foi formar uma equipe de professores preparados para oferecer oficinas de escrita nas 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, com base em nosso novo currículo.

Práticas esportivas

O incentivo ao esporte sempre teve um lugar de importância na nossa proposta político-pedagógica por contribuir com a formação de uma juventude sadia e segura. Está mais do que comprovado que o esporte promove trabalho em equipe, disciplina, hábitos saudáveis, habilidades socioemocionais e motoras, resiliência e superação. O destaque de 2018 é o Projeto Natação, que, semelhante às outras práticas esportivas, colabora no processo de formação do estudante.

Educação financeira

Aprender a cuidar das finanças desde cedo é uma necessidade do mundo contemporâneo. Por isso, abordamos os princípios da educação financeira desde o início da Escola Básica, de acordo com a maturidade de cada ano escolar. Em 2018, os alunos visitaram supermercados e agências bancárias, fazendo a relação com o que aprenderam em sala de aula.

As aulas abordaram o uso dos símbolos monetários, conferência de troco,



projeção de gastos, planejamento orçamentário pessoal e familiar, entendimento de custos e juros, formas de investimento e até mesmo o relacionamento com as instituições comerciais e financeiras.

Alimentação, saúde e proteção social

Em razão da realidade social em que vive a maior parte das famílias atendidas, oferecemos gratuitamente aos matriculados na Educação Básica e nos cursos profissionalizantes, alimentação balanceada e assistência médico-odontológica.

Uma equipe de nutricionistas e de cozinha cuida da alimentação dos alunos de acordo com as necessidades de cada faixa etária. Existe uma orientação para que as refeições respeitem e valorizem a sazonalidade dos alimentos (prioridade para os produtos *in natura*), a cultura regional e a compra direta de produtores locais, beneficiando as cadeias produtivas mais próximas das escolas. Realizamos um rígido controle de qualidade e procedência dos ingredientes e da água, o que reduz riscos de contaminação e intoxicação.

Em 2018, foram investidos R\$ 19,5 milhões em alimentos e elaboração de cardápios personalizados, que consideram as opiniões dos estudantes. Fibras, frutas, verduras e produtos lácteos são ingredientes prioritários.

Também realizamos o programa Praver, que fornece pares de óculos aos estudantes com problemas de visão. Foram investidos R\$ 471 mil em assistência médica no ano.



EM 2018, CERCA DE 42 MIL ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORAM BENEFICIADOS COM SERVIÇOS DE **SAÚDE, ALIMENTAÇÃO E PROTEÇÃO SOCIAL.**”

O bem-estar dos alunos passa pela proteção e garantia de direitos, razão pela qual mantemos vínculos com os Conselhos Tutelares próximos às escolas. Esses órgãos (regulamentados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente) são responsáveis por auxiliar crianças e jovens a enfrentar situações de violências física e psicológica, exploração sexual e outros tipos de agressão.

Casos de negligência, maus-tratos, abusos e abandono, que fogem às prerrogativas escolares, são encaminhados para intervenção e/ou acompanhamento dos conselheiros locais.



Formação cidadã

Nossa atuação envolve o acolhimento de toda a comunidade e apoio ao desenvolvimento local. As escolas são, por natureza, espaços de interação e convivência entre alunos, familiares, educadores, funcionários e comunidade. Por isso, desde 2017, passamos a incluir os componentes curriculares de Ética e Projeto de Vida, com a utilização de materiais dos Programas Semente e Compasso, destinados aos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Importante destacarmos a implantação do comitê estudantil “Amigos para Sempre” (faz parte de Projeto de Vida) para alunos do Ensino Médio, que estimula o protagonismo dos estudantes e fortalece as relações escolares.

Desenvolvemos habilidades socioemocionais de crianças e adolescentes

O Programa Semente promove o desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes dos Ensinos Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio, ao trabalhar com autoconhecimento, autocontrole, empatia, decisões responsáveis e habilidades sociais.

Potencializamos a capacidade de aprendizado e a empatia

O Programa Compasso é a versão brasileira do norte-americano *Second*

Step, criado pela ONG Committee for Children. Desenvolve habilidades que fortalecem a capacidade dos alunos de aprender, ter empatia, lidar com emoções e resolver problemas, trabalhadas em sala de aula (em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) e na interação com a família e a comunidade.

Escola inclusiva

Garantimos e procuramos fortalecer programas direcionados aos alunos com necessidades educativas especiais e voltados para incluí-los no mercado de trabalho.

Estamos de acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2006, segundo a qual os países signatários, incluindo o Brasil, devem assegurar esse direito.

Há 21 anos, criamos, junto com empresas parceiras, o Curso de Informática para Pessoas com Deficiência Visual, o primeiro no Brasil.

Um *software* permite o acesso às ferramentas do computador comum, como navegadores de internet e editores de texto (*Virtual Vision*).

Há nove anos, o Bradesco é parceiro no Programa Bradesco de Capacitação à Pessoa com Deficiência, da Fundação Bradesco. Os funcionários com deficiência física, auditiva e visual recém-admitidos realizam qualificação profissional em Gestão Bancária e participam de aulas e atividades práticas no local de trabalho.

O Núcleo Osasco (SP) oferece aulas no laboratório de informática, com duração de 6 horas diárias. Em 2018, foram matriculados e atendidos 38 funcionários com deficiência física, auditiva e visual.



EM 20 ANOS,
O CURSO DE
INFORMÁTICA
PARA DEFICIENTES
VISUAIS **BENEFICIOU**
12.686
ALUNOS.”

EXCELÊNCIA

A busca em fazer, sempre, o melhor.

O princípio apoia o posicionamento da gestão de pessoas na Fundação Bradesco, partindo do raciocínio de que uma organização é feita por suas pessoas.

TEMOS UMA EQUIPE COM **PESSOAS** **COMPROMETIDAS** EM PROMOVER A INCLUSÃO A PARTIR DA EDUCAÇÃO

Olhar para um futuro que gere impacto positivo para o país, para as pessoas e para a sociedade é priorizar a educação no presente. Nós, da Fundação Bradesco, formamos cidadãos. Nos preocupamos em levar aos nossos alunos valores importantes para o tempo presente, como a ética e o respeito à diversidade. É dessa forma que contribuimos com o desenvolvimento social e o crescimento econômico.

Formamos crianças, jovens e adultos com um projeto educacional que acompanha os direcionadores da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) no século 21:

APRENDER

a conhecer

a fazer

a viver
junto

a ser

ROTINA	
10	
20	1 MATEMÁTICA
30	2 MATEMÁTICA
40	3 LANCHE
50	4 CIÊNCIAS
60	5 LÍNGUA PORTUGUESA
70	6 GEOGRAFIA
80	7 EDUCAÇÃO FÍSICA
90	
100	8

①
 A) $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$
 B) $\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$
 C) $\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$



“

TRABALHAMOS
COM ALUNOS DE
**TODAS AS REGIÕES
BRASILEIRAS.** NOSSA
COMUNIDADE DE
ESTUDANTES REÚNE
UMA PLURALIDADE
CULTURAL.”



Tudo o que fazemos tem o propósito de construir um legado a partir da educação, por isso promovemos transformações perenes. É um trabalho realizado a muitas mãos, que envolve funcionários, alunos, familiares e parceiros. Acreditamos que só a partir de um trabalho colaborativo e do empenho dessas pessoas é possível proporcionar aos nossos alunos um processo educacional de qualidade e relevante.

Para manter esse padrão de qualidade, realizamos avaliações do nosso programa educacional. Dessa forma, identificamos o que precisa melhorar, valorizamos e aperfeiçoamos aquilo que deu certo e que gerou resultados positivos para nossos alunos e para a gestão escolar.

Promovemos o desenvolvimento de habilidades socioemocionais entre os nossos alunos

O trabalho que desenvolvemos tem como um dos principais objetivos a formação de um aluno cidadão. Essa é a principal missão do nosso Departamento de Gestão Educacional.

Quando nossos educadores ensinam habilidades socioemocionais, as atividades que realizamos abordam cinco princípios institucionais:



O nosso programa de ensino de habilidades socioemocionais, assim como todos os outros programas brasileiros, são construídos a partir de estudos e pesquisas de ponta realizados no exterior e em programas já existentes. Um dos exemplos que inspiram nossas práticas são as atividades do Casel (*Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning*), organização sem fins lucrativos, com sede em Chicago, nos Estados Unidos, que trabalha pelo desenvolvimento das habilidades socioemocionais de alunos da educação básica.



Programa Compasso

Oferecido pelo Instituto Vila Educação, lecionamos aulas de Ética do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. O Programa Compasso tem como objetivos:

- Diminuir problemas de comportamento;
- Aumentar o desempenho acadêmico dos alunos;
- Promover as competências socioemocionais.

Programa Semente

Os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio utilizam o Programa Semente. Além dos conteúdos previstos nos materiais estruturados, os alunos realizam atividades educacionais desenvolvidas pela equipe de Consultoria Educacional e que abordam temas como:

- Violência;
- *Bullying*;
- *Cyberbullying*;
- Empatia;
- Sexualidade;
- Drogas;
- Cidadania digital;
- Identidade;
- Escolhas responsáveis.

A nossa Consultoria Educacional organiza e acompanha a execução dos cronogramas das atividades, elabora quadros de conteúdos e os planos das aulas dos componentes curriculares de Ética e Projeto de Vida. Desenvolve atividades

educacionais do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio, a partir dos conteúdos do programa de ensino de habilidades socioemocionais e dos cinco princípios institucionais.



Sabemos que as melhores pessoas para desenvolver uma comunidade são aquelas que fazem parte da história da sua cidade

GRI 103-2, GRI 103-3 | 203, GRI 103-2 e GRI 103-3 | 413

Cada comunidade tem sua história, da qual fazem parte pessoas com potenciais e habilidades diferentes, muitas vezes singulares.

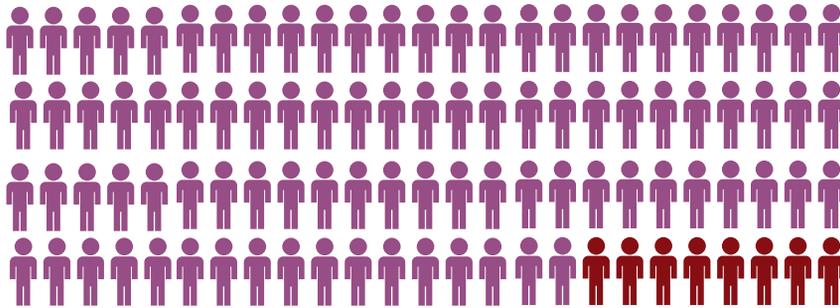
E, em quase todas as cidades onde estão localizadas nossas escolas, a população está exposta à vulnerabilidade econômica e carece de educação de qualidade.

Por isso, também é parte do nosso trabalho identificar esses talentos para agregar potência às transformações sociais positivas que geramos junto a professores, pedagogos e demais profissionais que atuam no dia a dia na Fundação Bradesco. **GRI 413-1**

Temos metas ligadas ao desenvolvimento sustentável, ou seja, que geram resultados econômicos, sociais e ambientais. Investimos R\$ 607 milhões em nossos programas de educação em 2018. **GRI 203-1**

MAIS DADOS SOBRE A NOSSA EQUIPE

Os serviços de manutenção, entre outros, foram prestados por 1.658 profissionais terceirizados. Em 2018, contamos ainda com 352 estagiários. Somada aos nossos próprios funcionários, em 2018, a equipe da Fundação totalizou 5.377 profissionais. Nosso *turnover* somou 7,01%, diminuição em relação aos 7,65% do ano anterior, consequência das variações sazonais de docentes efetivadas no fim dos semestres. No ano, 231 pessoas foram admitidas e 216 desligadas do quadro funcional. **GRI 102-8, GRI 401-1, GRI 103-2 e 103-3 | 401**

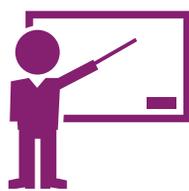


92% dos funcionários são professores ou ocupam funções administrativas

8% dos funcionários estão em funções de orientação, gerência ou direção



3.367
funcionários



961
professores
especialistas
(Professor nível II –
regime de hora-aula)

“

TODAS AS OPERAÇÕES DA FUNDAÇÃO TÊM **PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL.**” GRI 413-1

“

96% DOS PROFISSIONAIS DE CARGOS DE GESTÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL SÃO **PARTE DA PRÓPRIA COMUNIDADE.**” GRI 102-8

Garantir o desenvolvimento contínuo de nossos mestres é pensar no desenvolvimento exponencial de nossos alunos

[valorização de mestres e funcionários]
GRI 103-2, GRI 103-3 | 404 e GRI 404-2

Compreendemos que o tempo presente é ágil e promove transformações importantes em um curto intervalo de tempo. Para acompanhar o espírito do tempo e suas inovações, nossos mestres e funcionários são avaliados e treinados – em diversas áreas – para que experienciem um desenvolvimento profissional e pessoal continuado.

Como funciona nosso modelo de gestão GRI 404-3

Gerenciamento de carreiras:

Avaliação de competências comportamentais no ambiente de trabalho.



Monitoramento e avaliação de indicadores de entrega – envolve autoavaliação, avaliação do gestor e *feedbacks* conjuntos.



Realizado pela plataforma virtual Espaço Gestão de Pessoas.



Feedbacks apoiam o planejamento de ações do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).



86,8%
dos profissionais foram avaliados.

Participaram do processo diretor e vice-diretor de ensino, gerência, orientadores e coordenadores técnicos, professores e área administrativa.

Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Temos acesso a plataformas digitais – Gestão de Pessoas, *Treinet* e Universidade Corporativa Bradesco (UniBrad) – pelas quais ministramos treinamentos e cursos relacionados a diversos temas que estejam alinhados à nossa atuação. Também usamos esses canais para fazer videoconferência, reuniões de trabalho e visitas de acompanhamento.

 **9,3 horas**
de treinamento por
funcionário no ano.

Promoção a agendas de relevância social

Nossos funcionários e terceiros participam de ações realizadas em função de datas que consideramos importantes, como o Dia Internacional da Mulher, Outubro Rosa, Novembro Azul, uma oportunidade para chamar atenção de nossa equipe para essas agendas.



“

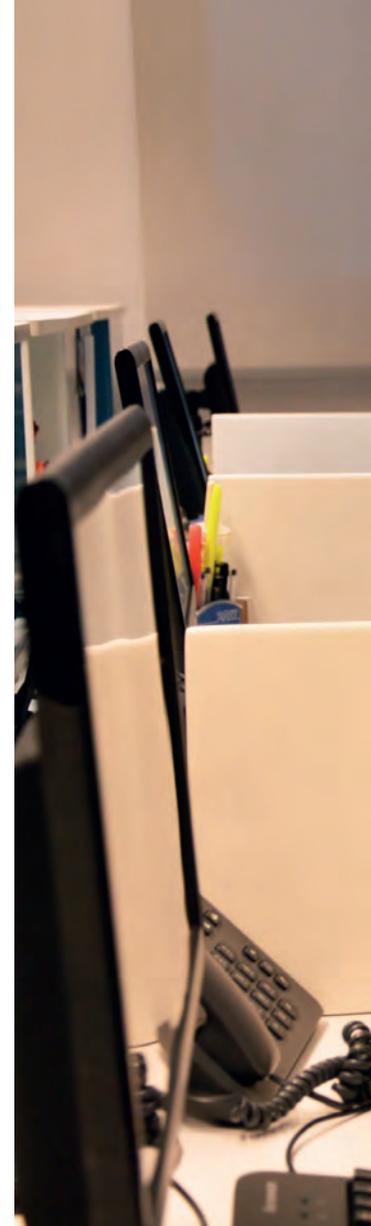
TREINAMOS: DIRETORES E VICE-DIRETORES DE ENSINO, GERÊNCIAS, ORIENTADORES E COORDENADORES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA ÁREA ADMINISTRATIVA.” GRI 404-1

Consideramos a igualdade de gênero e a diversidade agendas importantes

Temos 2.238 mulheres em nossa equipe. Elas representam 66% do time da Fundação Bradesco. Em relação à idade de nossos profissionais, 71,4% têm entre 30 e 50 anos. Além disso, 15% do quadro estão na faixa etária acima de 50 anos. Em toda a nossa equipe, 5% dos funcionários são negros. **GRI 401-3, GRI 405-1, GRI 103-2 e 103-3 | 405**

NOSSOS DADOS SOBRE LICENÇA-MATERNIDADE

Durante o ano, 79 funcionárias usufruíram da licença-maternidade, com taxa de retorno de 98,65%. A taxa de retenção foi 89,41%, considerando as funcionárias que permanecem empregadas por um ano após o retorno ao trabalho. **GRI 401-3**





♀ 66%
do time da
Fundação Bradesco
é formado por
mulheres.

“

FORTALECEMOS POLÍTICAS
DE IGUALDADE DE GÊNERO
E **OPORTUNIDADES**
PROFISSIONAIS INCLUSIVAS.”

O bem-estar de nossos funcionários é prioritário

Nos preocupamos em oferecer qualidade de vida no ambiente de trabalho. Por isso, promovemos a saúde, o bem-estar e a cultura da atitude segura entre os profissionais da Fundação Bradesco.

Por exemplo, promovemos ações periódicas para reforçar processos de

segurança, a prevenção de lesões por esforço repetitivo (LER), a prevenção e o tratamento do estresse, a prevenção e tratamento de doenças sexualmente transmissíveis (DST). Também realizamos campanhas de vacinação. **[formação cidadã e convívio]**

Prestamos apoio social aos nossos funcionários por meio do Programa Viva Bem, que oferece:

- Aconselhamento psicológico;
- Acompanhamento para gestantes;
- Orientação nutricional e esportiva;
- Convênio com academias.

“

INCENTIVAMOS
A PRÁTICA
ESPORTIVA
**E HÁBITOS
SAUDÁVEIS.”**



Nossos funcionários são representados na Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa) e nos acordos e convenções sindicais sobre proteção e saúde ocupacional. Periodicamente realizamos os exames ocupacionais e encaminhamos os profissionais a especialistas caso seja necessário. Todos os anos realizamos a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat) para reforçar temas relacionados à segurança, à qualidade de vida e ao bem-estar no ambiente de trabalho e familiar.

Nossas práticas de remuneração **GRI 102-35**

As remunerações variam de acordo com o tipo de cargo e consideram práticas do mercado de cada região onde atuamos. É importante ressaltar que não fazemos distinção de gênero em nossa política de remuneração e nossos funcionários recebem benefícios para além das exigências trabalhistas.

Em 2018, 7.987 funcionários e dependentes foram favorecidos por planos de saúde e odontológicos. Eles também tiveram à disposição seguro de vida, de acidentes pessoais e assistência funeral (opcionais e subsidiados pelo Bradesco), auxílio-alimentação, site de compras com descontos e desconto em medicamentos. **GRI 401-2**

Também patrocinamos um plano de previdência complementar na modalidade Plano Gerador de Benefícios Livres (PGBL), que possibilita o acúmulo de recursos ao longo da carreira, com contribuições próprias e da Fundação, revertidas para um fundo de investimento exclusivo.

Em 2018, direcionamos R\$ 2,5 milhões aos planos de previdência complementar, o que correspondeu a 5% do salário do funcionário participante. No ano, 533 pessoas, em média, participaram do plano.



Total de funcionários por região e gênero GRI 102-8

Região	2016		2017		2018	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Norte	236	434	251	460	257	456
Nordeste	216	491	219	507	216	510
Centro-Oeste	169	252	175	270	186	278
Sudeste	352	785	365	787	384	779
Sul	83	213	82	212	86	215
Total	1.056	2.175	1.092	2.236	1.129	2.238

Taxa de novos empregados e rotatividade GRI 401-1

Número total e taxa de empregados contratados, por faixa etária GRI 401-1

Faixa etária	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Abaixo de 30 anos	86	3%	76	2%	82	2%
Entre 30 e 50 anos	125	4%	148	4%	146	4%
Acima de 50 anos	4	0%	7	0%	3	1%
Total	215	7%	231	7%	231	7%

Número total e taxa de empregados contratados, por gênero GRI 401-1

Gênero	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Homens	86	3%	80	2%	106	3%
Mulheres	129	4%	151	5%	125	4%
Total	215	7%	231	7%	231	7%

Número total e taxa de empregados contratados, por região GRI 401-1

Região	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Sul	14	0%	15	0%	20	1%
Sudeste	46	1%	79	2%	80	2%
Nordeste	70	2%	42	1%	37	1%
Centro-Oeste	36	1%	48	1%	52	2%
Norte	49	2%	47	1%	42	1%
Total	215	7%	231	7%	231	7%

Número total e taxa de empregados que deixaram a empresa, por faixa etária GRI 401-1

Faixa etária	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Abaixo de 30 anos	56	2%	41	1%	46	1%
Entre 30 e 50 anos	155	5%	156	5%	128	4%
Acima de 50 anos	53	2%	58	2%	42	1%
Total	264	8%	255	8%	216	6%

Número total e taxa de empregados que deixaram a empresa, por gênero GRI 401-1

Gênero	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Homens	90	3%	83	2%	79	2%
Mulheres	174	5%	172	5%	137	4%
Total	264	8%	255	8%	216	6%

Número total e taxa de empregados que deixaram a empresa, por região GRI 401-1

Região	2016		2017		2018	
	Número total	Taxa	Número total	Taxa	Número total	Taxa
Sul	16	0%	25	1%	15	0%
Sudeste	76	2%	90	3%	73	2%
Nordeste	64	2%	37	1%	44	1%
Centro-Oeste	59	2%	47	1%	38	1%
Norte	49	2%	56	2%	46	1%
Total	264	8%	255	8%	216	6%

Total e percentual de funcionários por cargo e faixa etária GRI 405-1

2016							
	Total	Abaixo dos 30 anos	Abaixo dos 30 anos (%)	De 30 a 50 anos	De 30 a 50 anos (%)	Mais de 50 anos	Mais de 50 anos (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino	74	0	0,00	43	58,11	31	41,89
Gerência	30	1	3,33	24	80,00	5	16,67
Orientação e Coordenação Técnica	177	6	3,39	147	83,05	24	13,56
Docentes	1.450	199	13,72	1.125	77,59	126	8,69
Administrativo	1.500	311	20,73	927	61,80	262	17,47
Total	3.231	517	16,00	2.266	70,13	448	13,87

2017							
	Total	Abaixo dos 30 anos	Abaixo dos 30 anos (%)	De 30 a 50 anos	De 30 a 50 anos (%)	Mais de 50 anos	Mais de 50 anos (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino	78	0	0,00	44	56,41	34	43,59
Gerência	22	0	0,00	17	77,27	5	22,73
Orientação e Coordenação Técnica	179	3	1,68	151	84,36	25	13,97
Docentes	1.495	186	12,44	1.176	78,66	133	8,90
Administrativo	1.554	313	20,14	970	62,42	271	17,44
Total	3.328	502	15,08	2.358	70,85	468	14,06

2018							
	Total	Abaixo dos 30 anos	Abaixo dos 30 anos (%)	De 30 a 50 anos	De 30 a 50 anos (%)	Mais de 50 anos	Mais de 50 anos (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	82	0	0	47	57,32	35	42,68
Gerência	20	0	0	16	80,00	4	20,00
Orientação e Coordenação Técnica	181	2	1,10	149	82,32	30	16,57
Docentes	1.522	157	10,32	1.217	79,96	148	9,72
Administrativo	1.562	301	19,27	974	62,36	287	18,37
Total	3.367	460	13,66	2.403	71,37	504	14,97

Total e percentual de funcionários por cargo e gênero GRI 405-1

2016					
	Total	Mulheres	Mulheres (%)	Homens	Homens (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	74	59	79,73	15	20,27
Gerência	30	14	46,67	16	53,33
Orientação e Coordenação Técnica	177	149	84,18	28	15,82
Docentes	1.450	1.085	74,83	365	25,17
Administrativo	1.500	868	57,87	632	42,13
Total	3.231	2.175	67,32	1.056	32,68

2017					
	Total	Mulheres	Mulheres (%)	Homens	Homens (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	78	61	78,21	17	21,79
Gerência	22	10	45,45	12	54,55
Orientação e Coordenação Técnica	179	150	83,80	29	16,20
Docentes	1.495	1.123	75,12	372	24,88
Administrativo	1.554	892	57,40	662	42,60
Total	3.328	2.236	67,19	1.092	32,81

2018					
	Total	Mulheres	Mulheres (%)	Homens	Homens (%)
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	82	62	75,61	20	24,39
Gerência	20	9	45,00	11	55,00
Orientação e Coordenação Técnica	181	151	83,43	30	16,57
Docentes	1522	1.135	74,57	387	25,43
Administrativo	1562	881	56,40	681	43,60
Total	3367	2.238	66,47	1.129	33,53



HONESTIDADE

Conduta reta, ética e imparcial em todas as ações e no cumprimento de leis, normas e diretrizes.

O princípio posiciona a transparência da Fundação Bradesco na publicação de dados financeiros e não financeiros relacionados a emprego e impacto econômico.

É ASSIM QUE GERAMOS IMPACTO ECONÔMICO E EMPREGO

A nossa história é longa e está baseada nesses princípios e no relacionamento transparente com nossos públicos. Aqui compartilharemos os principais resultados do impacto positivo que geramos a partir da nossa atuação, como empregos criados e impacto econômico indireto.

Compreendemos que a importância de uma organização vai além do resultado econômico que gera, essencial à perenidade do negócio. A relevância de uma organização abrange também os resultados sociais e ambientais que gera, e pode atuar, inclusive, como uma plataforma de promoção de causas e de impacto positivo em escala à comunidade, aos funcionários, aos fornecedores, a toda a cadeia de valor.

Os fornecedores que apoiam as nossas atividades

GRI 103-2 e 103-3 | 204 e GRI 204-1

Nossa cadeia de fornecedores é constituída por empresas de diferentes setores e fornecedores pessoas jurídicas. Estão distribuídos por todo o Brasil e nos prestam serviços como:



Selecionamos fornecedores a partir de critérios exigidos por lei e também consideramos requisitos técnicos (leia mais em gestão de riscos na cadeia de fornecedores, pág. 74).

Reforçamos a conduta ética entre nossos parceiros de negócio

GRI 102-9

Nossos fornecedores e prestadores de serviço devem atuar em conformidade com a nossa Política Corporativa de Sustentabilidade, ao nosso Código de Conduta Ética e às nossas normas anticorrupção. Repudiamos o trabalho infantil, forçado e análogo ao escravo e exigimos que nossos parceiros exerçam suas atividades com ética, respeito à diversidade, aos direitos humanos e trabalhistas e ao meio ambiente.

O processo de homologação de nossos fornecedores exige, ainda, o cumprimento de requisitos técnicos, a confidencialidade, o direito à propriedade intelectual, entre outros aspectos de Segurança da Informação.

Além disso, aprimoramos continuamente nosso sistema de compras, que são realizadas e monitoradas pelo DAF Setor Administrativo-Suprimentos, incluindo auditorias interna e externa no processo.

Proporção de gastos com fornecedores locais¹ em unidades operacionais importantes² GRI 204-1

Região	2017		2018	
	Quantidade	Proporção de gastos (%)	Quantidade	Proporção de gastos (%)
Norte	508	6	458	6
Nordeste	635	4	673	7
Centro-Oeste	199	7	267	8
Sudeste	1.031	76	1.036	73
Sul	208	7	247	6
Total	2.581	100	2.681	100

1. O termo "local" refere-se às regiões geográficas em que a Fundação Bradesco possui Unidades Escolares, abrangendo todos os estados brasileiros e o Distrito Federal.

2. As "unidades operacionais importantes" são as 40 Escolas da Fundação Bradesco e seu Centro Educacional, localizado em Osasco (SP).



Como promovemos a educação ambiental entre nossos alunos

Educação Infantil: brincando de reaproveitar material

- O primeiro contato de nossos alunos com a educação ambiental é a partir da brincadeira.
- Eles aprendem a construir brinquedos com materiais recicláveis, ao mesmo tempo em que apresentamos a eles a importância da coleta seletiva.



PROMOVEMOS ENTRE NOSSOS ALUNOS E FUNCIONÁRIOS A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Desenvolvemos projetos educacionais em todas as regiões do Brasil. Por isso, nos preocupamos em construir relações com as comunidades locais para além da inclusão social promovida pelo trabalho e pelos próprios serviços educacionais.

Promovemos o engajamento de funcionários nas Unidades Escolares e formamos alunos para que desenvolvam atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente.

Ensino Fundamental: ensinando a cuidar do futuro

- As crianças têm aulas de Estudos Ambientais e participam do Cuidando do Futuro, projeto em parceria com o Canal Futura, proporcionando a alunos e educadores o desenvolvimento de projetos pedagógicos relacionados ao meio ambiente e outros temas, como trabalho e consumo,

saúde e orientação sexual, pluralidade cultural etc.

- A partir do projeto, apresentamos aos alunos temas como a diversidade dos seres vivos, a importância do cuidado com a fauna e a flora, por que é essencial proteger os ecossistemas, entre outros tópicos.
- É nesse momento que os alunos aprendem e discutem sobre desperdício, reciclagem, manejo de resíduos e saneamento básico.



TAMBÉM INVESTIMOS EM SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS EM NOSSAS OPERAÇÕES

As instalações da unidade da Cidade de Deus, em Osasco (SP) – que incluem o Centro Educacional, as Escolas de Osasco I e II e o Museu Bradesco – receberam a certificação ISO 14001 que estabelece o sistema de gestão ambiental. [Comprometimento com o desenvolvimento local]



Ensino Médio: questões ambientais são abordadas junto com as disciplinas escolares

- Em um momento de maior maturidade dos alunos, conectamos as questões ambientais a disciplinas como Geografia, Sociologia, Física, Química e Biologia, cujos assuntos se relacionam ao tema.
- Além das aulas, os estudantes realizam visitas para observar e estudar o meio ambiente.

Nosso desempenho econômico e financeiro

[perfil econômico] GRI 103-2, GRI 103-3 | 201, GRI NGO7 e GRI NGO8

Nós somos uma Fundação e nossa atividade é educacional e assistencial. Por esse motivo, usufruímos de imunidades e isenções tributárias previstas na Constituição Federal e na legislação nacional.

Em 2018, R\$ 607 milhões financiaram e custearam nossas atividades, 2,8% a menos que no ano anterior. O montante corresponde a 91,3% da previsão orçamentária anual, dos quais 75,53% foram aplicados nos segmentos da Educação Básica, principal frente de atuação voltada para a inclusão social.

Os recursos que investimos em nossas operações e atividades são provenientes do próprio patrimônio da Fundação, originado, substancialmente, de ativos financeiros e participações societárias. Nosso modelo de financiamento é o *endowment*, similar ao utilizado pela Universidade Harvard, em Cambridge (EUA), e outras instituições internacionais de educação.

Além disso, recebemos R\$ 5,013 milhões em doações, com destaque para os cinco principais doadores: Vale S.A, Fleury S.A, Companhia Brasileira de Soluções e Serviços, Adecoagro Vale do Ivinhema S.A e Cielo S.A. Todo o resultado operacional é revertido para

o patrimônio social, que alcançou R\$53,079 bilhões no ano, sendo vedada a distribuição de superávit. **GRI NG07**



PREVEMOS INVESTIR
R\$ 652,203 MILHÕES EM 2019,
7,46% A MAIS QUE EM 2018.”



Principais investimentos do ano **NG08**

R\$ 371,817

milhões pagos em salários, encargos, provisões, benefícios e treinamentos de funcionários, incluindo professores, orientadores, coordenadores e demais equipes pedagógicas e técnico-administrativas.

R\$48,520

milhões custearam a segunda fase da reformulação das moradias da Escola de Bodoquena (MS).

R\$47,266

milhões gastos com uniformes, alimentação, materiais didáticos e esportivos e assistência médico-odontológica para os alunos da Educação Básica.

R\$68,530

milhões investidos em infraestrutura e tecnologia

Investimentos para
benefício público
(R\$ milhões)

2015
R\$ 502,7

2016
R\$ 595,5

2017
R\$ 624,4

2018
R\$ 606,9

2019*
R\$ 652,2

* Previsão

Nossos resultados financeiros de 2018

GRI 102-45

Em 2018, a rentabilidade média dos nossos recursos financeiros disponíveis foi de 103% do certificado de Depósito Interbancário (CDI).

Nos últimos dez anos, foram investidos R\$ 4,473 bilhões nas atividades da Fundação. Em valores atualizados pela taxa CDI/Selic, o montante corresponde a R\$ 6,913 bilhões.



INVESTIMOS QUASE
R\$ 7 BILHÕES
(EM VALORES
ATUALIZADOS) NOS
ÚLTIMOS DEZ ANOS
PARA **PROMOVER
A EDUCAÇÃO
NO BRASIL.**”

Balanço Patrimonial

	2018	2017	2016
Ativo			
Circulante	3.903.570	3.459.096	2.885.267
Caixa e equivalentes de caixa	592.393	1.365.672	830.977
Ativos Financeiros ao Valor Justo por meio do Resultado	1.418.860	3.403	2.908
Outros créditos	1.892.317	2.090.021	2.051.382
Não circulante	49.267.740	45.543.771	40.089.468
Investimentos	48.772.665	45.056.757	39.622.852
Imobilizado	495.001	486.953	466.616
Intangível	74	61	
Total	53.171.310	49.002.867	42.974.735
Passivo e patrimônio social			
Circulante	91.812	91.792	75.947
Fornecedores	50.451	54.035	36.443
Obrigações com empregados	39.839	36.612	38.311
Outras obrigações	1.522	1.145	1.193
Patrimônio social	53.079.498	48.911.075	42.898.788
Total	53.171.310	49.002.867	42.974.735

Demonstração do superávit do exercício

	2018	2017	2016
Receitas	5.249.122	5.767.366	5.652.176
Resultado de equivalência patrimonial	5.119.710	5.639.347	5.520.633
Resultado com ativos financeiros	124.258	123.574	113.253
Outras	5.154	4.445	18.290
Doações recebidas	5.013	9.006	5.159
Despesas	614.807	612.011	572.753
De educação	538.378	538.900	510.518
Outras	76.429	73.111	62.235
Superávit líquido do exercício, incorporado ao patrimônio social	4.639.328	5.164.361	5.084.582

Demonstração das mutações do patrimônio social (R\$ MIL)

	2018	2017	2016
Saldo inicial	48.911.075	42.898.788	34.430.037
Superávit líquido do exercício	4.639.328	5.164.361	5.084.582
Ajuste reflexo de controladas/avaliação patrimonial	(470.905)	847.926	1.384.169
Saldo final	53.079.498	48.911.075	42.898.788

Valor econômico direto gerado e distribuído GRI 102-45 e GRI 201-1

Valor econômico direto gerado (R\$ mil) GRI 201-1

Gerado	2018	2017	2016
Receitas financeiras (Valor adicionado recebido em transferência)	2.324.270	2.493.256	2.485.600
Total	2.324.270	2.493.256	2.485.600

Valor econômico distribuído (R\$ mil) GRI 201-1

Distribuído	2018	2017	2016
Custos com insumos adquiridos de terceiros e custos de mercadorias e produtos	173.253	190.365	177.982
Retenções	69.736	64.377	57.674
Pessoal e encargos	371.818	357.270	337.096
Total	614.807	612.011	572.752

Valor econômico retido (R\$ mil) GRI 201-1

Retido	2018	2017	2016
Superávit/Prejuízo do exercício ("valor econômico direto gerado" menos "valor econômico distribuído")	1.709.463	1.881.245	1.912.848

Distribuição do valor adicionado (%)*

	2018	2017	2016
Pessoal e encargos	18	16	15
Superávit/Prejuízo do exercício	82	84	85

* Nos percentuais informados na DVA, não foram considerados os efeitos do resultado da equivalência patrimonial.



RESPEITO

Em todas as dimensões:
a si próprio, ao outro
e ao ambiente.

O princípio apoia o
posicionamento do
respeito (portanto, da
ética) como parte da
cultura organizacional
que é refletida na
governança corporativa
da Fundação Bradesco.

NOSSA ESTRUTURA PROMOVE A MULTIPLICAÇÃO DO CONHECIMENTO NO PAÍS

GRI 102-18

Somos uma instituição de direito privado e sem fins lucrativos – com caráter educacional e assistencial –, com finalidades e objetivos descritos em nosso Estatuto Social. Todos os princípios que norteiam nossa gestão interna também são aplicados ao relacionamento com nossos públicos externos, pautados pela conduta ética (leia mais sobre nossa governança, na pág. 72). [\[perfil econômico\]](#)

Nossas práticas de gestão seguem diretrizes estratégicas, estabelecidas pelas lideranças e conduzidas por nossos departamentos. Essa sinergia é fundamental para otimizar a articulação entre as gestões pedagógica e educacional de pessoas, administrativo-financeira e de tecnologia da informação. É assim que entregamos valor aos alunos e à comunidade a partir de nosso trabalho educacional.

Todas as nossas ações são desenvolvidas com o objetivo de melhorar a aprendizagem de nossos alunos e promover a inclusão social em áreas de vulnerabilidade socioeconômica. Dessa forma, queremos criar valor social perene, que fique como legado para as regiões onde estamos presentes.



Realizamos avaliações frequentes de nossos resultados

Em nossas estratégias institucionais, avaliamos índices de aprendizagem, indicadores de fluxo escolar, disponibilidade de recursos financeiros, aquisição de suprimentos, atração e retenção de talentos, aspectos de infraestrutura, entre outros recursos importantes para as nossas atividades.

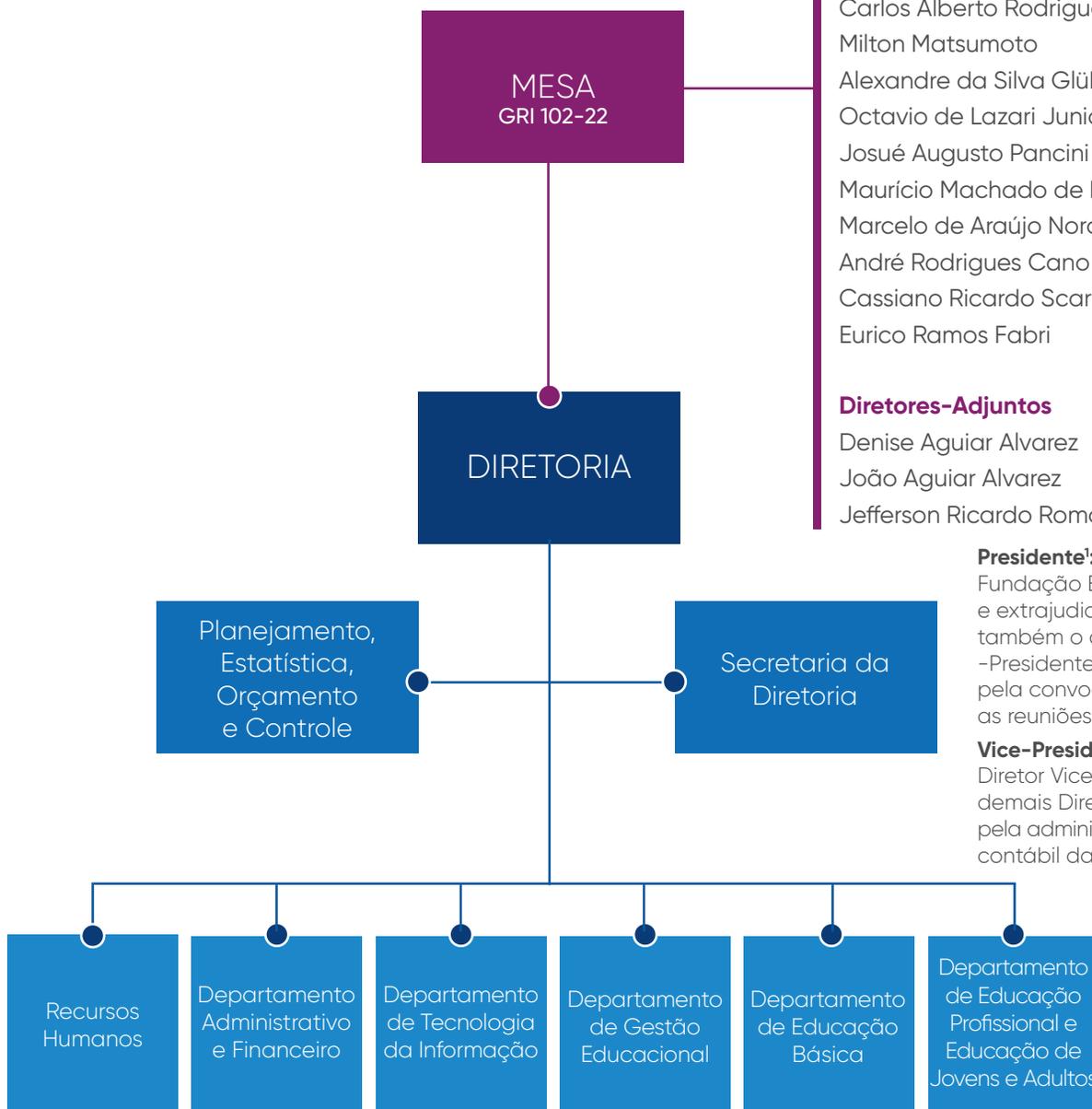
Realizamos encontros frequentes entre Diretoria e os Gestores. É o momento para a troca de ideias e análise da nossa gestão, importante para manter o nosso alto desempenho. Também faz parte da nossa rotina a realização de grupos de trabalho para debater questões apontadas como importantes por nossos profissionais.

Para cada iniciativa que é parte do nosso planejamento são criados projetos, aprovados orçamentos e monitoradas as entregas a cada mês. Esse processo é realizado a partir da metodologia *Balanced Scorecard (BSC)*.

Os membros da Mesa Regedora e da Diretoria não são remunerados nem recebem gratificações ou vantagens. Em 2016, nosso Estatuto Social determinou novas competências à Diretoria, como a representação em acordos de acionistas, cotistas ou participação de assembleias de empresas das quais seja integrante ou venha a integrar. Também atribuiu a ela as responsabilidades que sejam determinadas por leis brasileiras específicas para o terceiro setor.

GRI 102-24





Presidente da Mesa Regedora e Diretor-Presidente GRI 102-23¹

Lázaro de Mello Brandão

Vice-Presidente da Mesa Regedora e Diretor Vice-Presidente²

Luiz Carlos Trabuco Cappi

Diretores-Gerentes

Carlos Alberto Rodrigues Guilherme

Milton Matsumoto

Alexandre da Silva Glüher

Octavio de Lazari Junior

Josué Augusto Pancini

Maurício Machado de Minas

Marcelo de Araújo Noronha

André Rodrigues Cano

Cassiano Ricardo Scarpelli

Eurico Ramos Fabri

Diretores-Adjuntos

Denise Aguiar Alvarez

João Aguiar Alvarez

Jefferson Ricardo Romon

Presidente¹: representa a Fundação Bradesco judicial e extrajudicialmente. Exerce também o cargo de Diretor-Presidente, sendo responsável pela convocação e por presidir as reuniões da Mesa Regedora.

Vice-Presidente²: é também o Diretor Vice-Presidente e, com os demais Diretores, é responsável pela administração e organização contábil da Fundação.

¹ Eleição realizada em 25 de abril de 2018, com mandato até 2021.

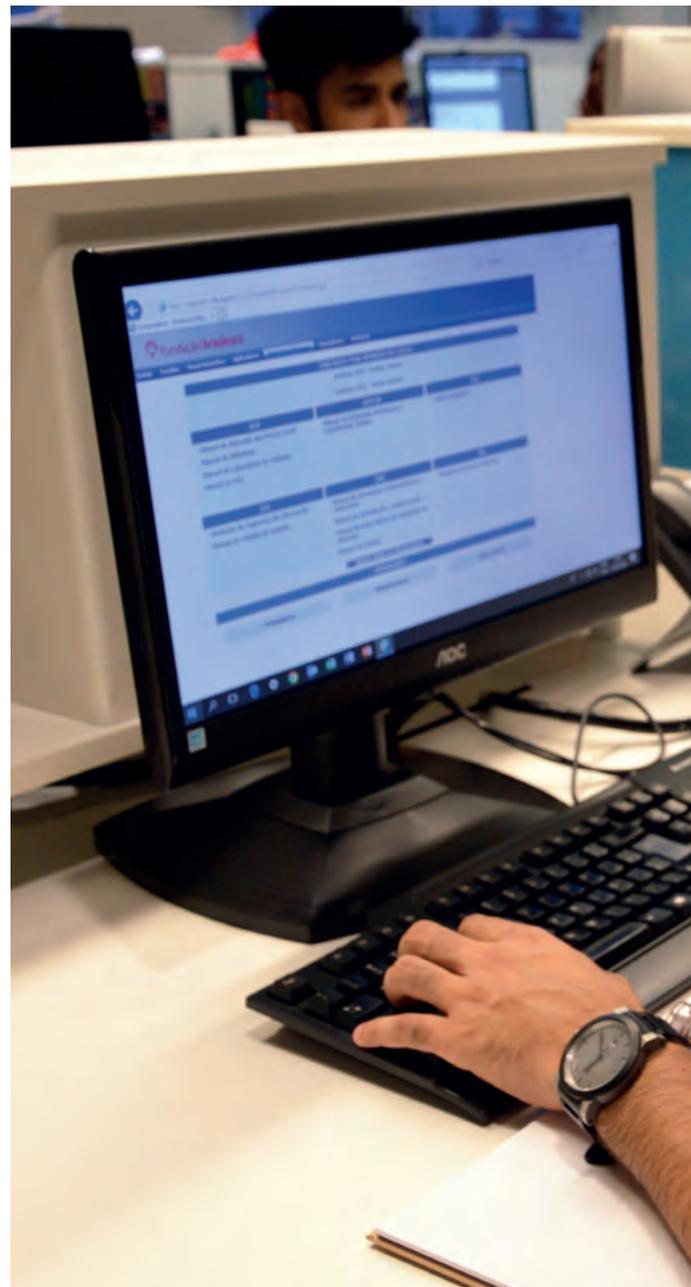
Como realizamos a gestão de riscos e aplicamos o princípio da precaução

GRI 102-11 e GRI 102-15

As nossas equipes trabalham para minimizar riscos, levando para o dia a dia a prática dos princípios da prevenção e da precaução. Isso é um mecanismo que assegura a integridade dos alunos e dos funcionários, ao mesmo tempo em que preserva o meio ambiente e promove o bem-estar na comunidade.

Tudo o que fazemos na Fundação segue as diretrizes da Política de Responsabilidade Socioambiental, da Política Corporativa de Sustentabilidade da Organização Bradesco e do Código de Ética da Organização Bradesco. Esses documentos apresentam compromissos que estão alinhados aos princípios da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre ações pedagógicas e educacionais, legislação trabalhista e sociedade em geral. Também condenam o trabalho infantil, forçado e análogo ao escravo.

Por sermos uma instituição escolar, nos orientamos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996) e pela legislação que regulamenta o serviço de educação no Brasil.



“

OS COMITÊS DE AUDITORIA E DE CONTROLES INTERNOS E COMPLIANCE SÃO PARTE DA **NOSSA GESTÃO DE RISCOS.**”



NO PORTAL CORPORATIVO, COMPARTILHAMOS COM NOSSOS FUNCIONÁRIOS ORIENTAÇÕES INTERNAS DE MECANISMOS DE CONTROLE E GERENCIAMENTO DE RISCOS PRESENTES

São parte da nossa Política de Controles Internos e *Compliance*, da Política Corporativa Anticorrupção e do Sistema de Controles Internos. Nossas equipes também participam de cursos obrigatórios sobre controles internos, *compliance*, responsabilidade social, empresarial, gestão da ética e anticorrupção.

GRI 103-2 e GRI 103-3 | 406

Em 2018, foram registradas 1.976 manifestações, das quais 443 foram classificadas como negativas. Os contatos são direcionados internamente para as áreas responsáveis, com prazo para o encaminhamento de resposta ao usuário. **GRI 102-33**

Em 2016, 2017 e 2018, não recebemos registro de casos de discriminação na Fundação. As ocorrências – assim como casos de discriminação no ambiente de trabalho, assédio, preocupações e sugestões – podem ser reportadas pelos canais de diálogo do Bradesco, que garantem o anonimato e fazem parte de estrutura certificada pela SA 8000. **GRI 406-1**



Gestão de riscos financeiros

As diretrizes de Governança de Riscos da Organização Bradesco orientam a gestão do tema na Fundação. Realizamos procedimentos rígidos de análise das operações – conduzidos pela área de Controladoria, com o apoio da Auditoria Fiscal do Banco Bradesco. Nossos mecanismos de controle garantem eficiência na gestão de riscos financeiros e de sustentabilidade, além de viabilizarem a manutenção de nossos projetos e atividades.

Nossas metas de liquidez e de rentabilidade são estabelecidas considerando o período de dez anos. Monitoramos de forma permanente nossos indicadores econômicos, com especial atenção aos riscos de liquidez e de mercado, pois nossos recursos provêm, principalmente, de aplicações e investimentos de longo prazo e também dos dividendos da participação acionária no Bradesco.

Segurança de Dados

É também parte da nossa gestão de riscos à Segurança da Informação. Temos uma estrutura própria de Tecnologia de Informação, seguimos procedimentos e normas internas como a Política Corporativa de Segurança de Informação, além de regulações específicas para fundações.



CONTROLAMOS A QUALIDADE E A SEGURANÇA DE NOSSAS OPERAÇÕES



Realizamos capacitações por videoconferência para todas as nossas Escolas, treinando e qualificando os profissionais atuantes em 100% das regiões.



Nossas equipes técnicas são responsáveis por realizar revisões periódicas na infraestrutura predial, avaliar instalações elétricas, hidráulicas e obras civis e realizar adequações necessárias de acessibilidade e de medidas de segurança.



Queremos aprimorar os resultados de nossas ações. Temos uma área de Supervisão que apoia a gestão escolar e disponibiliza informações estratégicas às Diretorias, departamentos e Escolas.



Contamos também com um time voltado para zelar pela qualidade dos materiais pedagógicos, da merenda escolar e demais recursos utilizados por toda rede de ensino.



Monitoramos as Escolas para avaliar os serviços de alimentação, saúde e processos de treinamento da equipe de cozinha e vice-direção.

Pitadas de Nutrição: programa realiza atividades educativas de formação continuada de nossos funcionários em segurança alimentar.

Diversidade nos órgãos de governança e entre os empregados GRI 405-1

Porcentagem de indivíduos dentro dos órgãos de governança da organização, por gênero GRI 405-1

Ano	Gênero	Percentual
2016	Homens	29,8%
	Mulheres	70,2%
2017	Homens	29,0%
	Mulheres	71,0%
2018	Homens	30,4%
	Mulheres	69,6%

Porcentagem de indivíduos dentro dos órgãos de governança da organização, por faixa etária GRI 405-1

Ano	Faixa Etária	Percentual
2016	Abaixo de 30 anos	1,0%
	Entre 30 e 50 anos	64,4%
	Acima de 50 anos	34,6%
2017	Abaixo de 30 anos	0,0%
	Entre 30 e 50 anos	61,0%
	Acima de 50 anos	39,0%
2018	Abaixo de 30 anos	0,0%
	Entre 30 e 50 anos	61,8%
	Acima de 50 anos	38,2%

Porcentagem de indivíduos de minorias e/ou grupos vulneráveis dentro dos órgãos de governança da organização GRI 405-1

	2016	2017	2018
Pessoas Negras	0,0%	2,0%	2,0%
Pessoas Amarelas	1,0%	1,0%	2,9%
Pessoas Indígenas	0,0%	0,0%	0,0%

Porcentagem de empregados, por categoria funcional, por gênero GRI 405-1

Gênero	2016		2017		2018	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	20,3%	79,7%	21,8%	78,2%	24,4%	75,6%
Gerência	53,3%	46,7%	54,5%	45,5%	55,0%	45,0%
Orientação e Coordenação Técnica	15,8%	84,2%	16,2%	83,8%	16,6%	83,4%
Docentes	25,2%	74,8%	24,9%	75,1%	25,4%	74,6%
Administrativo	42,1%	57,9%	42,6%	57,4%	43,6%	56,4%
Total	32,7%	67,3%	32,8%	67,2%	33,5%	66,5%



Porcentagem de empregados, por categoria funcional, por faixa etária GRI 405-1

Faixa etária	2016			2017			2018		
	Abaixo de 30 anos	Entre 30 e 50 anos	Acima de 50 anos	Abaixo de 30 anos	Entre 30 e 50 anos	Acima de 50 anos	Abaixo de 30 anos	Entre 30 e 50 anos	Acima de 50 anos
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	0,0%	58,1%	41,9%	0,0%	56,4%	43,6%	0,0%	57,3%	42,7%
Gerência	3,3%	80,0%	16,7%	0,0%	77,3%	22,7%	0,0%	80,0%	20,0%
Orientadores e Coordenadores Técnicos	3,4%	83,1%	13,6%	1,7%	84,4%	14,0%	1,1%	82,3%	16,6%
Docentes	13,7%	77,6%	8,7%	12,4%	78,7%	8,9%	10,3%	80,0%	9,7%
Administrativo	20,7%	61,8%	17,5%	20,1%	62,4%	17,4%	19,3%	62,4%	18,4%
Total	16,0%	70,1%	13,9%	15,1%	70,9%	14,1%	13,7%	71,4%	15,0%

Porcentagem de representantes de minorias e/ou grupos vulneráveis dentre os empregados, por categoria funcional GRI 405-1

Categoria Funcional	2016					
	Homens Negros	Mulheres Negras	Homens Amarelos	Mulheres Amarelas	Homens Indígenas	Mulheres Indígenas
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gerência	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%
Orientação e Coordenação Técnica	0,0%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Docentes	1,3%	3,0%	0,0%	0,5%	0,1%	0,1%
Administrativo	2,4%	3,3%	0,1%	0,4%	0,3%	0,2%
Total	1,7%	3,1%	0,1%	0,4%	0,2%	0,1%

Porcentagem de representantes de minorias e/ou grupos vulneráveis dentre os empregados, por categoria funcional GRI 405-1

Categoria Funcional	2017					
	Homens Negros	Mulheres Negras	Homens Amarelos	Mulheres Amarelas	Homens Indígenas	Mulheres Indígenas
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gerência	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%
Orientação e Coordenação Técnica	0,6%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Docentes	1,5%	3,3%	0,1%	0,7%	0,1%	0,1%
Administrativo	2,4%	3,3%	0,2%	0,5%	0,3%	0,3%
Total	1,8%	3,2%	0,2%	0,6%	0,2%	0,2%

Porcentagem de representantes de minorias e/ou grupos vulneráveis dentre os empregados, por categoria funcional GRI 405-1

Categoria Funcional	2018					
	Homens Negros	Mulheres Negras	Homens Amarelos	Mulheres Amarelas	Homens Indígenas	Mulheres Indígenas
Direção e Vice-Direção de Ensino e Coordenação Administrativa	0,0%	2,6%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%
Gerência	0,0%	0,0%	4,5%	4,5%	0,0%	0,0%
Orientação e Coordenação Técnica	0,6%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Docentes	1,5%	3,7%	0,1%	0,7%	0,1%	0,1%
Administrativo	2,6%	3,2%	0,2%	0,5%	0,3%	0,1%
Total	2,0%	3,3%	0,2%	0,6%	0,2%	0,1%

COMPROMETIMENTO

O cuidado com o outro, agindo em seu favor.

O princípio fortalece o posicionamento da Fundação Bradesco de escuta a principais públicos na identificação de aspectos considerados importantes pelas partes interessadas que definem os dados e resultados publicados no relatório de atividades. Também aborda as diretrizes da Fundação Bradesco sobre o relacionamento com públicos estratégicos.

COMPARTILHAMOS COM NOSSOS PRINCIPAIS PÚBLICOS RESULTADOS COM TRANSPARÊNCIA

Nós prestamos contas à sociedade desde 1973, sobre os investimentos realizados para promover a educação e a igualdade de oportunidades no Brasil. Dessa forma, com esta publicação, nós reafirmamos o nosso compromisso com a transparência e os princípios que conduzem nossas atividades desde a nossa fundação.

Desde 2010, nós publicamos o nosso Relatório de Atividades elaborado de acordo com a metodologia da Global Reporting Initiative (GRI). Esta edição segue as diretrizes da modalidade Essencial, sem asseguração externa, e consolida os principais destaques da nossa operação de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2018. Nosso ciclo de publicação é anual, e o último relatório publicado aborda os resultados referentes às operações de 2017.

GRI 102-50, GRI 102-51, GRI 102-52, GRI 102-54 e GRI 102-56



Mais informações sobre o Relatório de Atividades 2018 GRI 102-53

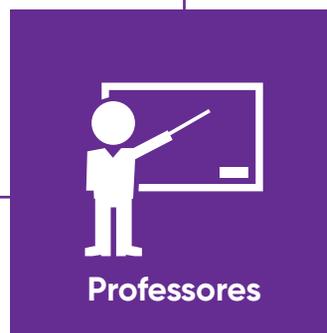
Dúvidas, comentários e críticas sobre esta publicação devem ser enviadas para assuntos.institucionais@fundacao.bradesco.





Sobre os temas que abordamos no Relatório de Atividades

Os dados qualitativos e quantitativos abordados em nosso relatório estão relacionados a uma lista de temas relevantes para a nossa operação e atividades que realizamos, apontados por nossos principais *stakeholders*:
GRI 102-40 e GRI 102-42



Esses foram identificados como públicos estratégicos por serem *stakeholders* impactados diretamente por nossa atividade e que, ao mesmo tempo, integram a nossa cadeia de valor. Na tabela a seguir, apresentamos a relação entre nossos temas estratégicos, os públicos impactados por esses temas e a quais pilares da nossa estratégia estão relacionados.

Explicação do tópico material e seus limites GRI 102-46, GRI 103-1 e GRI 102-47

Pilar	Tópico material	Importância do tópico material	Público relacionado ao tema
Qualidade do ensino	Tecnologia no ensino e aspectos que contribuem para a motivação dos alunos	A relação dos alunos com a escola mudou consideravelmente, principalmente na última década. As novas tecnologias e a democratização do acesso à internet contribuem para o encurtamento das distâncias, de maneira que a informação esteja ao alcance de todos, em todos os lugares. Assim, este tema visa explorar de que forma as novas tecnologias podem despertar a motivação de alunos mais proativos na busca de informações e, portanto, menos acostumados à concentração e a um quadro negro tradicional, sem recursos interativos. A tecnologia não é entendida aqui apenas no sentido de dispositivos eletrônicos, mas também em novos processos e metodologias desenvolvidos para receber um novo perfil de alunos na escola.	Aluno
	Papel da educação (formar pessoas, preparar para o vestibular, desenvolver habilidades técnicas e artísticas, orientação profissional)	Formar cidadãos com senso crítico para interpretar um mundo cada vez mais complexo, despertar habilidades técnicas e artísticas, orientar os alunos para a descoberta de uma vocação, preparar os alunos para que ingressem em uma universidade, enfim, diversas são as demandas que as escolas recebem da sociedade. No entanto, administrar cobranças algumas vezes contrárias pode configurar um grande desafio para as instituições de ensino na contemporaneidade. Este tema, portanto, tem o objetivo de refletir que tipo de alunos as escolas brasileiras estão formando, bem como evidenciar o posicionamento da Fundação Bradesco diante desse cenário.	Aluno
	Avaliação institucional e acompanhamento de disciplinas com baixo desempenho	Mesmo sendo uma das maiores economias do mundo, o Brasil ainda está em 88º lugar no <i>ranking</i> mundial de educação da Unesco. Dentre as principais causas, destacam-se o baixo investimento na educação básica, o desprestígio do magistério, a má-formação dos professores e a pouca inovação em sala de aula. Nesse contexto, é fundamental entender as metodologias adotadas pela Fundação Bradesco para a avaliação institucional e o acompanhamento do desempenho dos alunos para a garantia da qualidade do ensino ofertado.	Aluno

Pilar	Tópico material	Importância do tópico material	Público relacionado ao tema
Relaciona- mento com comunidade local e sociedade	Participação dos pais e responsáveis na vida dos alunos	Este tema destaca de que forma a Fundação Bradesco busca o engajamento dos pais na participação da vida escolar dos filhos. Acredita que a educação é também uma responsabilidade dos familiares. Quando os pais participam da vida escolar, os alunos se alfabetizam com maior facilidade, obtêm melhores notas, permanecem por mais tempo no sistema de ensino, entre outros benefícios.	Comunidade
	Aspectos socioeconômicos que impactam no desenvolvimento do aluno e na evasão escolar (trabalho infantil, idade do aluno correspondente à do ano de ensino)	Dados do Ministério da Educação demonstram uma relativa porcentagem dos alunos do Ensino Médio que não estão na série correspondente à sua idade. Uma das razões para esse alto índice de defasagem é a falta da pré-escola, que dificulta a aprendizagem nos anos posteriores. As duplas jornadas daqueles que trabalham informalmente para complementar a renda da família (mesmo com a proibição do trabalho infantil no País) e as longas distâncias percorridas entre a casa e a escola também são fatores que resultam em baixo desempenho e evasão escolar. Com base no exposto, o tema aborda de que forma a Fundação Bradesco atua para manter os alunos na série adequada à sua idade ao passo em que busca o melhor aproveitamento deles.	Aluno
Contribuição para o desen- volvimento local	Processo seletivo de alunos e docentes	Apresenta os critérios e as metodologias adotadas para a seleção de alunos e professores que pretendem ingressar na Instituição. O tema ainda destaca medidas adotadas pela Fundação Bradesco para garantir a diversidade do quadro de docentes e discentes, bem como destaca a igualdade entre homens e mulheres.	Funcionários Professores
	Ensino em áreas carentes	A Fundação Bradesco conta com 40 Unidades Escolares, distribuídas por todos os estados brasileiros e Distrito Federal. O objetivo da Instituição é oferecer ensino gratuito a públicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Com base nisso, o tema explora os critérios para a seleção dos locais de atuação, bem como índices de desenvolvimento dessas localidades.	Aluno Comunidade
	Ensino técnico e empregabilidade	Demonstra a responsabilidade da Fundação Bradesco na inserção de jovens e adultos em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente. O tema também destaca os impactos desse Ensino Técnico no desenvolvimento social das comunidades em que a Instituição atua.	Aluno Comunidade

Pilar	Tópico material	Importância do tópico material	Público relacionado ao tema
Formação cidadã e convívio	Educação ambiental	O tema tem o objetivo de mostrar o papel da educação ambiental como componente curricular, bem como os resultados de projetos realizados com os alunos na busca por práticas mais sustentáveis a serem adotadas pela Fundação Bradesco e pelas comunidades em que atua.	Aluno
	Respeito à igualdade de gênero e às diversidades racial, sexual, social e religiosa como forma educativa e preventiva de violência e de <i>bullying</i>	Destaca a postura da Fundação Bradesco em relação à promoção de respeito às diversidades – racial, sexual, social e religiosa – como forma educativa e preventiva de violência e de <i>bullying</i> .	Aluno
Perfil econômico	Investimentos	Destaca os principais investimentos da Instituição, sobretudo aqueles com foco em melhorias para o ensino.	Aluno
Valorização dos mestres e funcionários	Remuneração e benefícios	Apresentação do perfil dos funcionários (idade, sexo e região), bem como das práticas adotadas para o bem-estar e o bom clima organizacional. O tema ainda aborda os benefícios concedidos aos regularmente empregados, a concessão de licenças-maternidade e paternidade e o prazo mínimo de notificação dado ao público interno antes da implementação de mudanças operacionais significativas.	Funcionários Professores
	Treinamento e desenvolvimento	O tema apresenta as iniciativas da Fundação Bradesco voltadas ao treinamento de professores e funcionários: programas de aperfeiçoamento de habilidades profissionais, avaliações de desempenho, orientações para desenvolvimento de carreira e para facilitar a continuidade da empregabilidade em casos de aposentadoria ou de rescisão de contrato de trabalho.	Funcionários Professores



Mantemos canais de diálogo e o relacionamento próximo aos alunos, professores, funcionários, fornecedores, órgãos regulares, parceiros e a comunidade em geral. Construímos ambientes de troca nas salas de aula, nas secretarias, na prestação de serviços de orientação pedagógica e profissional, e na Direção das escolas.

Embora não sejam divulgadas orientações específicas para a comunicação de temas econômicos, ambientais e sociais por parte desses públicos, pois não dispomos de processos específicos para tratativa dessas questões, disponibilizamos

nossos canais de comunicação também para receber demandas relacionadas a esses tópicos. [GRI 102-21](#)

Estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental realizam autoavaliações bimestrais que os levam a refletir sobre seu processo de aprendizagem. Os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio realizam autoavaliação sobre sua aprendizagem e o ensino dos professores, apresentando sugestões de melhoria para as aulas e a escola (leia mais sobre nossos canais de comunicação na pág. 75).

Como engajamos o nosso público

GRI 102-43 e GRI 102-44

Mantemos diferentes canais de diálogo com nossos principais públicos e publicamos nossos resultados como boa prática de transparência.



• Portal de Educação

Canal virtual voltado para a comunicação diária entre coordenadores, professores, alunos e familiares.

• Portal Corporativo

Intranet para os funcionários, com acessos diários.

• Portal Institucional

Disponibiliza o canal Fale Conosco, voltado para as comunidades, parceiros e pesquisadores.

• Portal da Escola Virtual

Portal de *e-learning* com cursos gratuitos e 100% *on-line* em diferentes áreas.

• Portal EJA

Portal para alunos e educadores da Fundação Bradesco na Educação de Jovens e Adultos.

• Pesquisas

São realizadas a cada bimestre. Os estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental realizam autoavaliações bimestrais. Os do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio realizam autoavaliações sobre aprendizagem e avaliam o ensino dos professores, apontando sugestões de melhorias.

• Relatório de atividades

Anualmente publicamos nossas informações a parceiros, pesquisadores, sociedade e demais públicos.

Em 2018, cumprimos todas as obrigações legais de diferentes órgãos, como Ministério Público, Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Sobre as informações publicadas

[sumário de conteúdo GRI] GRI 102-55

DIVULGAÇÕES GERAIS				
Perfil organizacional				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-1 Nome da organização	4		
	102-2 Atividades, marcas, produtos e serviços	4		
	102-3 Localização da sede	4		
	102-4 Localização das operações	4, 6		
	102-5 Natureza da propriedade e forma jurídica	4		
	102-6 Mercados atendidos	4, 6		
	102-7 Porte da organização	4, 6		
	102-8 Informações sobre empregados e trabalhadores	46, 47, 54		8
	102-9 Cadeia de fornecedores	60		
	102-10 Mudanças significativas na organização e na sua cadeia de fornecedores	Não houve mudanças significativas em 2018.		
	102-11 Abordagem ou princípio da precaução	74		
	102-12 Iniciativas desenvolvidas externamente	10		
	102-13 Participação em associações	10		
Estratégia				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-14 Declaração do tomador de decisão sênior	2		
	102-15 Principais impactos, riscos e oportunidades	74		
Ética e integridade				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-16 Valores, princípios, padrões e normas de comportamento	4, 9		16

Governança				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-18 Estrutura da governança	70		
	102-21 Consulta aos <i>stakeholders</i> sobre tópicos econômicos, ambientais e sociais	88		16
	102-22 Composição do mais alto órgão de governança e dos seus comitês	75		5, 16
	102-23 Presidente do mais alto órgão de governança	73		16
	102-24 Selecionando e nomeando o mais alto órgão de governança e seus comitês	72		5, 16
	102-28 Avaliação de desempenho do mais alto órgão de governança	72		
	102-31 Revisão dos tópicos econômicos, ambientais e sociais	72		
	102-33 Comunicando preocupações críticas	75		
	102-35 Políticas de remuneração	53, 72		
Engajamento de <i>stakeholders</i>				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-40 Lista de grupos de <i>stakeholders</i>	84		
	102-41 Acordos de negociação coletiva		Nossos funcionários têm total liberdade de associação e estão amparados por convenções coletivas de trabalho, negociadas com os sindicatos das respectivas categorias. No ano, desembolsamos em causas trabalhistas R\$ 2,015 milhões, custos decorrentes do curso normal de nossas atividades. Por meio do parecer de assessores jurídicos, da natureza das ações e da jurisprudência dos tribunais, constituímos provisões para essas perdas. Em 2018, o saldo de recursos para essa finalidade totalizou R\$ 1,065 milhões.	8
	102-42 Identificação e seleção de <i>stakeholders</i>	84		
	102-43 Abordagem para engajamento de <i>stakeholders</i>	89		
	102-44 Principais tópicos e preocupações levantadas	89		

Práticas de reporte

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 102: Divulgações gerais 2016	102-45 Entidades incluídas nas demonstrações financeiras consolidadas	68		
	102-46 Definindo o conteúdo do relatório e limites do tópico	85		
	102-47 Lista dos tópicos materiais	85		
	102-48 Reformulações de informações	Não houve reformulações no relatório.		
	102-49 Mudanças no relatório	Não houve mudanças no relatório.		
	102-50 Período do relatório	82		
	102-51 Data do relatório mais recente	82		
	102-52 Ciclo do relatório	82		
	102-53 Ponto de contato para perguntas sobre o relatório	82		
	102-54 Opção de acordo com o GRI Standards	82		
	102-55 Sumário de Conteúdo GRI	90		
102-56 Asseguração externa	82			

Tópicos materiais

Desempenho econômico

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	65		1, 5, 8, 16
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	65		
GRI 201: Desempenho econômico 2016	201-1 Valor econômico direto gerado e distribuído	68		2, 5, 7, 8, 9
	201-4 Ajuda financeira recebida do governo		Não aplicável – Em virtude de sua natureza e de seu caráter educacional, a Instituição usufrui das imunidades e isenções tributárias previstas na Constituição do Brasil e nos demais regulamentos legais do Estado brasileiro. Não há assistência financeira direta recebida do Governo.	

Impactos econômicos indiretos

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	46		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	46		
GRI 203: Impactos econômicos indiretos 2016	203-1 Desenvolvimento e impacto de investimentos em infraestrutura e serviços oferecidos	46		2, 5, 7, 9, 11
	203-2 Impactos econômicos indiretos significativos	11, 12, 33		1, 2, 3, 8, 10, 17

Práticas de compras

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	60		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	60		
GRI 204: Práticas de compras 2016	204-1 Proporção de gastos com fornecedores locais em unidades operacionais importantes	60, 61		12

Emprego

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	46		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	46		
GRI 401: Emprego 2016	401-1 Taxas de novas contratações e de rotatividade de empregados	46, 54, 55		5, 8
	401-2 Benefícios concedidos a empregados de tempo integral que não são oferecidos a empregados temporários ou em regime de meio período	53		8
	401-3 Licença-maternidade e paternidade	50		5, 8

Treinamento e educação

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	48		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	48		
GRI 404: Treinamento e educação 2016	404-1 Média de horas de treinamento por ano por empregado	49		4, 5, 8
	404-2 Programas de aprendizagem contínua para empregados e preparação para a aposentadoria	48		8
	404-3 Percentual de empregados que recebem regularmente análises de desempenho e de desenvolvimento de carreira	48		5, 8

Diversidade e igualdade de oportunidades

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	50		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	50		
GRI 405: Diversidade e igualdade de oportunidades 2016	405-1 Diversidade nos órgãos de governança e empregados	50, 56, 57, 78, 79, 80, 81		5, 8
	405-2 Razão matemática do salário e remuneração entre mulheres e homens	Razão de Omissão: Confidencialidade - A Fundação Bradesco segue a política da Organização Bradesco, quanto a não divulgação dos salários.		5, 8, 10

Não discriminação

GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	75		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	75		
GRI 406: Não discriminação 2016	406-1 Casos de discriminação e medidas corretivas tomadas	75		5, 8, 16

Comunidades locais				
GRI Standard	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
GRI 103: Abordagem de gestão 2016	103-1 Explicação sobre o tópico material e seus limites	85		
	103-2 Abordagem de gestão e seus componentes	46		
	103-3 Evolução da abordagem de gestão	46		
GRI 413: Comunidades locais 2016	413-1 Operações com programas implementados de engajamento da comunidade local, avaliação de impactos e desenvolvimento local	46, 47		
Responsabilidade pelo Produto				
GRI G4	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Suplemento Setorial de ONG - Abordagem de gestão - Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem	NGO3 Sistema para monitoramento, avaliação e aprendizagem de programas (incluindo a eficácia e os impactos dos programas de monitoramento), consequentes mudanças nos programas e como essas mudanças são comunicadas	13		
Suplemento Setorial de ONG - Abordagem de gestão - Coordenação	NGO6 Processos implementados para levar em consideração as atividades de outros atores, e para coordenar estas com as próprias atividades da organização	10		
Economia				
GRI G4	Divulgação	Página/URL	Omissão	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Suplemento Setorial de ONG - Abordagem de gestão - Alocação de recursos	NGO7 Alocação de recursos	65		
Suplemento Setorial de ONG - Arrecadação ética de fundos	NGO8 Fundos recebidos por fonte de financiamento e os cinco maiores doadores e o valor monetário de suas contribuições	65		





Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

- Erradicação da pobreza
- Fome zero e agricultura sustentável
- Saúde e bem-estar
- Educação de qualidade
- Igualdade de gênero
- Água potável e saneamento
- Energia limpa e acessível
- Trabalho decente e crescimento econômico
- Indústria, inovação e infraestrutura
- Redução das desigualdades
- Cidades e comunidades sustentáveis
- Consumo e produção responsáveis
- Vida na água
- Vida terrestre
- Paz, justiça e instituições eficazes
- Parcerias e meios de implementação

QUEM CONTRIBUIU PARA ESTE TRABALHO

Coordenação geral

Departamento Administrativo e Financeiro
Setor de Relações Institucionais

Conteúdo, consultoria GRI e gestão de projeto

Report Sustentabilidade

Redação e edição
Andressa Malcher – MTb 0073194 SP

Redação
Janice Kiss

Consultoria GRI
Caroline Montes

Gestão de projeto
Luana Bessa

Revisão ortográfica

Alícia Toffani

Projeto gráfico

Departamento Administrativo e Financeiro
Setor de Relações Institucionais

Fotografia

Ronaldo Aguiar

Alexandre Fatori

Departamento Administrativo e Financeiro
Setor de Relações Institucionais

Bradesco Esportes e Educação

