2022 RELATÓRIO Anual

fundação bradesco

2022

RELATÓRIO *Anual*

SUMÁRIO

08 Apresentação

06 Mensagem da liderança

19 66 anos de história

31 Escolas-fazenda que são lares

15 A base da Fundação

37 Excelência Pedagógica é o foco da Fundação

45 Impacto social

51 Parcerias e Projetos apoiados

55 As pessoas são o maior ativo da Fundação

61 Gestão Financeira: um investimento que só dá retorno

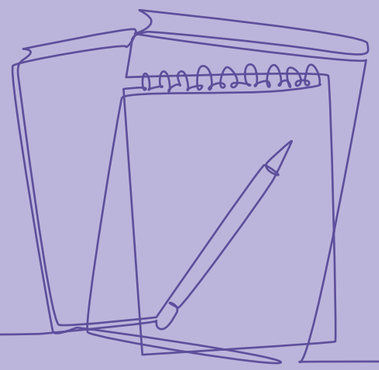
67 Transformar para continuar sendo a mesma

72 Carta compromisso

74 Sobre este relatório

“Toda criança tem capacidade de aprender independentemente do seu meio ou classe social. Nosso dever é dar condições adequadas para que ela possa desenvolver todo o seu potencial por meio do aprendizado”

Denise Aguiar
Diretora Geral da Fundação Bradesco
Membra do Conselho de Administração do Banco Bradesco



Acervo Fundação Bradesco

Mensagem da liderança

Para mudar o futuro é preciso fazer acontecer no presente.

Acreditar na capacidade que toda criança tem de aprender, independentemente de seu meio ou classe social, é o que me motiva e o que guia a Fundação Bradesco.

Desde o início, acreditamos que a educação é o ponto mais expressivo do nosso comprometimento social e a compreendemos como motivação para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e próspera. Trabalhamos para que os alunos vislumbrem um futuro em que possam transformar positivamente suas vidas e daqueles ao seu redor.

Para isso, temos como pressuposto que a estrutura escolar, somada a métodos de aprendizado compatíveis com as necessidades atuais e futuras da sociedade, são fundamentais para estimulá-los e incentivá-los durante a jornada de aprendizado. Meu avô, Amador Aguiar, acreditava que a educação era o bem mais importante na vida de uma pessoa. E é por isso que a Fundação busca incessantemente a excelência pedagógica nas mais diversas localidades do território nacional.

No último ano resolvemos revisitar os mais de 66 anos de história. Relembrar de onde viemos, honrando nossa essência, enquanto vivenciamos um novo capítulo dessa trajetória. É preciso nos transformarmos continuamente para nos mantermos os mesmos como uma instituição de excelência na oferta de educação gratuita e de qualidade, acompanhando a evolução da sociedade.

Nesse processo, iniciamos um diagnóstico profundo para entendermos qual é o momento atual da Fundação, com um olhar estratégico no que devemos dar continuidade e o que é necessário mudar a fim de nos prepararmos para os próximos anos.

Ressignificar os espaços escolares e continuar investindo na formação de professores e equipes para que todos sigam em sintonia com os novos tempos são parte do nosso compromisso para este e para os próximos anos. É preciso pensar na escola e na educação, integrando todo o corpo docente nesse mesmo propósito.

Quero convidá-los a participar dessa mudança junto com a Fundação Bradesco, revisitando a história que contamos nas próximas páginas, bem como conhecer o que fizemos no último ano para estruturar as mudanças que teremos daqui por diante. Que tal construirmos esse futuro juntos?

Denise Aguiar

Diretora Geral da Fundação Bradesco
Membra do Conselho de Administração do Banco Bradesco

Apresentação

A Fundação Bradesco é o maior projeto de investimento social privado do país (Censo GIFE 2020). Constituída como uma organização sem fins lucrativos, desde 1956, investe em educação como o alicerce do desenvolvimento integral de crianças e jovens. Todas as 40 Unidades Escolares são próprias, distribuídas nos 26 estados brasileiros e Distrito Federal.

A instituição promove ensino de excelência em diversas frentes de atuação, do nível básico ao profissional. Na Educação Básica, oferece gratuitamente material didático, uniforme completo, alimentação saudável e auxílio médico-odontológico. Acompanha a jornada escolar desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. São, aproximadamente, treze anos de uma vivência que gera aprendizado diário para todos. Cada turma é repleta de novos desafios, dúvidas e jeitos diferentes de observar o mundo. Por isso, a Fundação está sempre preocupada em atualizar o seu jeito de ser para continuar a ser a mesma.

Por meio da educação, podemos transformar realidades e fazer com que os alunos tenham acesso a oportunidades de impacto, que os possibilitem a concretizar sonhos e ocupar espaços de relevância na sociedade.

Nas próximas páginas, você poderá saber um pouco mais sobre o trabalho realizado e qual é o motivo da Fundação Bradesco fazer o que faz com tanto carinho e dedicação.

Só a Educação Transforma!

Acervo Fundação Bradesco

Presença nacional

|GRI 2-1, 2-6, 203-1, 203-2|

Educar e formar em todas as regiões do Brasil. A educação é a base, a base da Fundação.

40
escolas próprias

5
escolas-fazenda, sendo 2 internatos

R$ 795
milhões investidos em 2022

+ DE 41 MIL
alunos atendidos em 2022*

+ DE 3.400
colaboradores

+ DE 1,7 MILHÃO
de matrículas na Escola Virtual

Acervo Fundação Bradesco

*alunos atendidos na Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional Técnica

41.681 alunos beneficiados em nossa rede escolar física na Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional Técnica.

Do total, **86,8%** dos alunos oriundos das comunidades no entorno das escolas, e 13,2% de funcionários e filhos de funcionários do Banco Bradesco, principalmente provenientes principalmente da unidade de Osasco, constituída iniciamente para tal finalidade.

Você sabia?

Por intenção do fundador Amador Aguiar, as unidades Osasco I e II atendiam filhos de funcionários que residiam à época na matriz do Banco Bradesco (Cidade de Deus). Isolando essas escolas, apenas 5% do total de vagas para alunos atende a funcionários e filhos de funcionários da Organização.

Quem somos?
Uma Instituição privada, sem fins lucrativos que atua há mais de 66 anos levando educação gratuita e de qualidade para todas as regiões do país.

O que a Fundação faz?
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional Técnica e Ensino a distância.

Como ela faz?
Novos alunos são selecionados na Educação Básica todos os anos, considerando renda familiar e proximidade com a Unidade Escolar. A Fundação Bradesco tem o compromisso de levar educação de qualidade aos que mais precisam, atendendo à comunidade local, o que favorece o aprendizado e valoriza o futuro daqueles mais afetados por questões socioeconômicas.

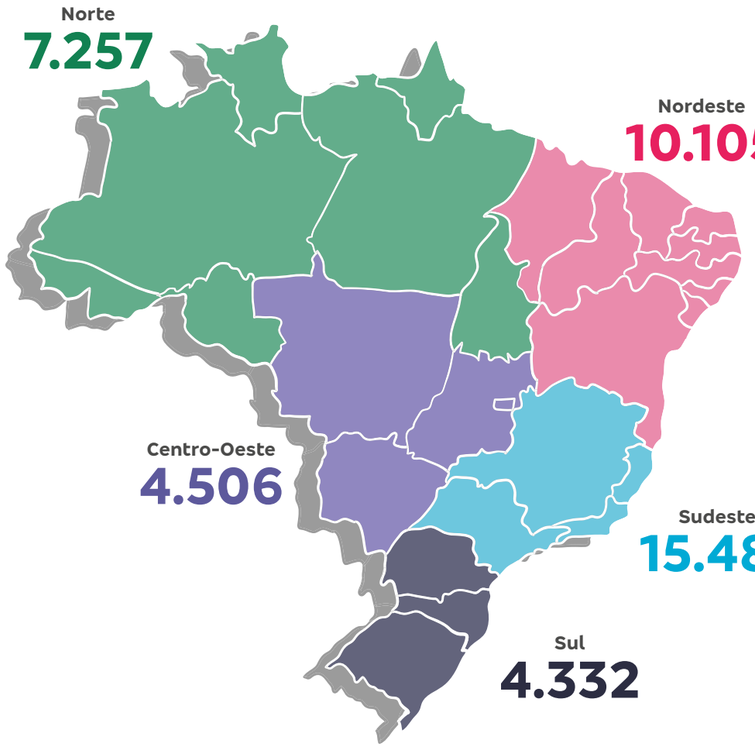
Na Educação Básica são garantidos benefícios necessários para a jornada de aprendizado como, por exemplo:

- Material didático.
- Uniforme completo.
- Alimentação saudável acompanhada por nutricionistas.
- Auxílio médico-odontológico.

O que a Fundação quer para o futuro?
Continuar entregando educação gratuita e de qualidade para diversas regiões do país. Por isso, ao longo de 2022, foram revisitados projetos e processos, com o compromisso de levar sempre o melhor para os alunos de maneira atualizada e alinhada às melhores práticas nacionais e internacionais de *rankings* mundiais.

Qual é a origem dos recursos da Instituição?
Preocupado com sustentabilidade econômica, Amador Aguiar (Fundador do Banco e da Fundação Bradesco), tornou a Fundação a principal acionista do Banco Bradesco, o que permite que todos os recursos sejam provenientes de patrimônio próprio (receita de dividendos e Juros de Capitais Próprios – JCP – anuais).

Alunos por modalidade e região:



Total de aluno por escolas em 2022
41.681

Alunos por Escola em 2022							
Aparecida de Goiânia (GO)	937	Cuiabá (MT)	953	Macapá (AP)	985	Propriá (SE)	927
Bagé (RS)	819	Feira de Santana (BA)	95	Maceió (AL)	913	Registro (SP)	982
Boa Vista (RR)	1.002	Garanhuns (PE)	74	Manaus (AM)	841	Rio Branco (AC)	950
Bodoquena (MS)	651	Gravataí (RS)	1.662	Marília (SP)	972	Rio de Janeiro (RJ)	1.998
Cacoal (RO)	913	Irecê (BA)	851	Natal (RN)	1.011	Rosário do Sul (RS)	35
Campinas (SP)	1.482	Itajubá (MG)	971	Osasco 1 (SP)	3.099	Salvador (BA)	901
Canuanã (TO)	749	Jaboatão (PE)	948	Osasco 2 (SP)	2.497	São João Del Rei (MG)	1.031
Caucaia (CE)	924	Jardim Conceição (SP)	1.530	Paragominas (PA)	928	São Luís (MA)	974
Ceilândia (DF)	1.965	João Pessoa (PB)	998	Paranavaí (PR)	918	Teresina (PI)	990
Conceição do Araguaia (PA)	889	Laguna (SC)	898	Pinheiro (MA)	499	Vila Velha (ES)	919
Total							**41.681**

Os números são referentes à quantidade de alunos atendidos na Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional Técnica.

Acervo Fundação Bradesco

A base da Fundação

|GRI 2-1|

Desde 1956, a Fundação Bradesco oferece educação gratuita e de qualidade. Com presença em todos os estados brasileiros e Distrito Federal, atende a milhares de crianças e jovens no país.

A Fundação Bradesco é uma instituição privada, sem fins lucrativos, e a sede, o Centro Educacional, está localizada em Osasco (SP). A Instituição acredita, assim como seu fundador, Amador Aguiar, que a Educação é o maior legado que uma pessoa pode ter.

Para ser uma referência de excelência educacional, é preciso respeitar a história de cultura e pluralidade das comunidades em que as Unidades Escolares estão inseridas. Com honestidade e conduta ética a Fundação proporciona igualdade no acesso a oportunidades que geram equidade social em diversas regiões. Tem-se o compromisso de aprimorar, ainda mais, a cultura do servir, buscando construir, com excelência, currículos pedagógicos focados no desenvolvimento global dos alunos, além de práticas administrativas e de gestão financeira às escolas. Os recursos, quando utilizados de forma consciente, estarão à disposição das pessoas para perpetuar a missão da Instituição.

Amador Aguiar não queria apenas criar escolas, mas que elas fossem as melhores. Assim, a Fundação segue firme com a missão, visão, princípios e pilares para guiar-se na continuação desse legado.

> “Queremos que nossas escolas sejam as melhores, principalmente na formação do homem, um homem de caráter”.
>
> **Amador Aguiar**
> Fundador do Banco Bradesco e da Fundação Bradesco

Visão

Ser referência nacional como agente de transformação social por meio da educação.

Missão

Promover formação humanista para desenvolver futuras lideranças em todas as regiões do país.

Princípios

- **Respeito:** a si próprio, ao outro e ao meio ambiente. Observar os limites éticos para praticar a cordialidade, cooperação e o engajamento entre os colaboradores.
- **Honestidade:** conduta ética e imparcial em todas as ações. Atuar com conduta íntegra e ser um exemplo em relação à transparência e gestão.
- **Igualdade:** oferecer as mesmas oportunidades a todos. Equidade para integrar as escolas e o Centro Educacional.
- **Comprometimento:** no cuidado com o outro e com a instituição. Aprimorar a cultura do servir e garantir o altruísmo com o olhar voltado para as escolas.
- **Excelência:** na busca em fazer sempre o melhor. Buscar a excelência diariamente em nossos processos e entregas com foco nos alunos.
- **Uso consciente de recursos:** utilizar de forma racional os recursos disponíveis. Agir com responsabilidade no agora para perpetuar a missão no futuro, gerando resultados.

Pilares para o Futuro

- **Foco no aluno:** toda criança tem capacidade de aprender independentemente de seu meio ou classe social.
- **Maestria administrativa:** cultura de prestação de serviço às escolas, garantindo o suporte administrativo operacional.
- **Protagonismo social:** oferecer aos alunos a capacidade e incentivo para se tornarem cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.
- **Excelência pedagógica:** incorporar disciplinas e métodos de ensino que atendam às demandas futuras da sociedade por meio de profissionais capacitados e motivados.

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

66 anos de história

|GRI 2.1|

Todo grande projeto nasce de um ideal. A Fundação Bradesco nasceu do sonho de Amador Aguiar e hoje leva educação gratuita e de qualidade para diferentes regiões do país.

A primeira Unidade Escolar da Fundação Bradesco tinha capacidade para atender 480 alunos. Hoje, com suas 40 unidades espalhadas pelo Brasil, mais de 41 mil são atendidos presencialmente todos os anos.

Antes de falar do surgimento da Fundação Bradesco, é preciso voltar para 1904, ano em que nasce Amador Aguiar, fundador do Banco e da Fundação Bradesco. Natural de Ribeirão Preto (SP), Amador cresceu em uma família humilde de lavradores, ao lado de 12 irmãos, e desde muito cedo precisou trabalhar para colaborar com o sustento familiar.

Apesar das inúmeras dificuldades que enfrentou ao longo de sua jornada, ele próprio, como autodidata, completou apenas o antigo quarto ano do ensino primário, por não ter condições de prosseguir com os estudos formais.

Sua dedicação ao trabalho combinada à genialidade e simplicidade, resultou em uma ascensão profissional coroada com o início das atividades do Banco Bradesco, em 1943. Desde que começou a trabalhar, Amador jamais parou e assim seguiu até 1990, poucos meses antes de falecer em 1991.

Com sua trajetória profissional, comprometeu-se em colaborar ativamente com a sociedade brasileira, instituindo em 1956 a Fundação São Paulo de Piratininga, que mais tarde passaria a se chamar Fundação Bradesco, como é conhecida até hoje. Essa foi a forma que ele encontrou de devolver à sociedade tudo o que conquistou com sua dedicação ao trabalho, proporcionando a milhares de pessoas o que ele mesmo não teve durante sua infância: acesso à educação de qualidade.

> “Só o trabalho pode produzir riqueza”
>
> **Amador Aguiar**

O que viria a se tornar o maior projeto privado do país foi fruto do sonho de proporcionar a milhares de crianças uma escola bem estruturada, com professores qualificados e conteúdos capazes de desenvolver as potencialidades inerentes a todo e qualquer ser humano, independentemente de sua origem social e localização no país.

Em sua constituição a Fundação contou com a dotação inicial de 100 mil cruzeiros. Com a preocupação de Amador Aguiar de garantir a sustentabilidade econômica da instituição, em 1970 lançou o Top Club Bradesco, um seguro de vida com renda líquida revertida para a manutenção de projetos educacionais. Com o passar dos anos, a Fundação tornou-se acionista controladora do Banco, o que permitiu que todos os recursos por ela investidos fossem provenientes de seu próprio patrimônio.

A primeira escola da Fundação nasceu seis anos após sua criação – tempo necessário para estruturação econômica e viabilização enquanto projeto perene –, e a escolha do local não poderia ser mais acertada para o início de um sonho. Com base na Cidade de Deus, em Osasco (SP), onde fica a matriz do Banco Bradesco, foi inaugurada a Unidade Escolar Embaixador Assis Chateaubriand.

Ao receber os seus primeiros estudantes, a então chamada Fundação São Paulo de Piratininga passou a beneficiar os filhos dos funcionários e as crianças que viviam nas proximidades.

Em 1967, esse grande projeto educacional passou a ter a denominação pela qual é conhecido hoje: Fundação Bradesco. A instituição inaugurou um novo ciclo de expansão e crescimento de modo a incluir educação escolar em diversos níveis, contribuindo para o progresso do conhecimento, a valorização do trabalho e a formação de cidadãos.

Seu comprometimento social sempre foi marcado pela inovação e pioneirismo, acompanhando as constantes transformações da sociedade. Em um país de dimensões continentais, com evidente desigualdade social, Amador Aguiar desejava levar oportunidades e educação de qualidade para diversos cantos do Brasil, principalmente para aqueles de difícil acesso.

E assim o fez, pois em 1971 começou o plano de expansão da Fundação com a inauguração da segunda Unidade Escolar, em Conceição do Araguaia (PA). Em 1973, a Instituição inaugurou a escola-fazenda de Canuanã (TO), sua unidade mais remota, localizada às margens do Rio Javaés. Por fim, 48 anos após sua constituição, a Fundação Bradesco ganharia sua quadragésima e última escola.

Com a inauguração da Escola do Jardim Conceição, Osasco (SP), o ciclo de expansão de unidades foi concluído e hoje, com 40 Unidades Educacionais, instaladas em regiões de vulnerabilidade socioeconômica, de Norte a Sul do Brasil, milhares de jovens tiveram suas vidas impactadas, seja pela Educação Básica ou pelas outras frentes de atuação da Fundação Bradesco.

Impacto real

Estar presente em todas as regiões do país era um grande sonho de Amador Aguiar, por isso a Fundação não descansou até alcançar presença nacional. Na década de 1970 concluir os então chamados 1º e 2º grau era realidade para poucos, inclusive por uma questão de oferta. Neste sentido, todas as escolas foram instituídas em regiões em que, na época, eram de difícil acesso e que, praticamente, não possuíam oportunidades para a comunidade local. Com a chegada da Fundação Bradesco houve a colaboração para o desenvolvimento da região, proporcionando um grande impacto na comunidade ao seu entorno.

Acervo Fundação Bradesco

Você sabia?

A sede do Banco Bradesco abrigava também as residências dos funcionários que trabalhavam na região. Assim, os prédios administrativos dividiam espaço com uma infraestrutura de serviços para atendê-los, como supermercado, clube recreativo, lanchonete e ambulatório médico.

Ao longo do tempo, a região foi mudando e as moradias da época deixaram de existir. Apesar disso, a comodidade e bem-estar dos funcionários continuam sendo prioridades, tanto que a estrutura atual mantém serviços como centro médico, mercadinho, farmácia, academia, restaurantes e áreas de lazer.

Acervo Fundação Bradesco

FB Cuiabá - 1995

Acervo Fundação Bradesco

FB Cuiabá - 2002

Um legado de muito trabalho

Visibilidade

A proposta educacional da Fundação Bradesco e os resultados alcançados atraíram uma série de visitantes ilustres, interessados em saber mais sobre o projeto. Entre eles, há nomes como o de Albert Sabin, cientista que desenvolveu a vacina contra a poliomielite, contribuindo para a redução da mortalidade infantil.

Em 1985, foi a vez da então primeira-dama da França, Danielle Mitterrand, visitar as obras da Unidade de Ceilândia (DF). Enquanto, em 1994, a ex-primeira-ministra do Reino Unido, Margaret Thatcher conheceu a Escola de Campinas (SP).

No ano de 2000 o Professor Bruce Scott visitou algumas das Escolas e utilizou a Fundação Bradesco como tema de estudo de caso da Universidade de Harvard.

Confira o vídeo que o Banco Bradesco fez para homenagear a FB em 2022.

À frente da diretoria da Fundação Bradesco, Denise Aguiar Alvarez assumiu a missão de prosseguir com o legado de seu avô e desde então segue ativamente com o propósito de mudar vidas por meio da educação. A década de 1990 representou um período de consolidação e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e da gestão escolar.

Um avanço importante também para o mesmo período foi a aproximação com movimentos da sociedade civil, multiplicando o poder transformador da educação. Ao longo de toda sua jornada, a Fundação Bradesco sempre se preocupou em investir na consolidação de sua proposta educacional e na proposição de modelos inovadores que impulsionam os níveis de aprendizagem para a formação de jovens cidadãos, desenvolvendo suas potencialidades para transformar, positivamente, a realidade em que vivem.

A Instituição dedicou-se a reformas importantes para o ensino, buscando o fortalecimento institucional e a expansão de horizontes em todos os cursos. A preocupação de ter currículos atualizados e que colaborem para a formação humanista sempre foi uma constante.

Nos anos 2000, a Fundação Bradesco já havia realizado a modernização da infraestrutura (que incluiu a ampliação das edificações para atender às melhorias propostas ao Ensino Médio), o aumento do tempo de permanência dos estudantes nas escolas, a adoção de metodologias e parâmetros inovadores de avaliação e a definição de novas diretrizes curriculares para a Educação Básica. Tudo isso foi feito para atender às necessidades do novo milênio. Vinte anos mais tarde, a Instituição implantou o Novo Ensino Médio, conforme a BNCC, nas unidades que oferecem esse segmento.

Em 2022 celebrou os 66 anos desde a fundação. Para reforçar o compromisso, aproveitamos o marco para revisitar projetos e processos para continuar levando educação de excelência, capaz de fazer a diferença na sociedade.

Acervo Fundação Bradesco

Uma jornada de comprometimento e transformação social

Você sabia?

Amador Aguiar foi condecorado com a Ordem Nacional do Mérito Educativo, oferecida em reconhecimento à sua contribuição para a educação brasileira.

1956
Início da Fundação São Paulo de Piratininga.

1962
Inauguração da 1ª Unidade Escolar da Fundação na cidade de Osasco (SP).

1967
Passa a ser chamada por Fundação Bradesco, marcando um novo ciclo de expansão e crescimento.

1970
Lançamento do Top Club Bradesco, seguro com renda destinada à Fundação Bradesco.

Passa a oferecer a Formação Profissional do Curso Técnico em Programação de Computadores, o primeiro do gênero na América Latina.

1971
Inauguração da Unidade de Conceição do Araguaia (PA).

1973
Inauguração da Unidade de Canuanã (TO).

1974
Inauguração das Unidades de Bagé (RS), Registro (SP) e Laguna (SC).

1975
Inauguração da Unidade Escolar de Campinas.

Ganha o reconhecimento de Entidade de Fins Filantrópicos pelo antigo Conselho Nacional de Serviço Social.

1976
Cria o Centro de Treinamento e Formação Profissional – Centrefor, mantido pela Fundação e voltado à qualificação dos funcionários da Organização Bradesco.

1977
Inauguração das Unidades de Paragominas (PA) e Irecê (BA).

1979
Inauguração da Unidade de Gravataí (RS).

1981
Foi declarada como Entidade de Utilidade Pública Federal.

1982
Inauguração das Unidades de Teresina (PI) e Rosário do Sul (RS).

1983
Inauguração das Unidades de Jaboatão (PE), Itajubá (MG) e Cacoal (RO).

Inauguração na Cidade de Deus do Museu Histórico Bradesco, com a missão de preservar e difundir a memória da Organização.

1985
Dá início ao telecurso 2º Grau na rede de Escolas, via teleducação, em parceria com a Fundação Roberto Marinho.

Inauguração das Unidades de Macapá (AP), São João del-Rei (MG), Salvador (BA) e Manaus (AM).

1986
Inauguração das Unidades de Bodoquena (MS) e Ceilândia (DF).

1987
Inauguração das Unidades de Paranavaí (PR), Rio de Janeiro (RJ) e Propriá (SE).

1988
Inauguração da Unidade de Garanhuns (PE).

Você sabia?

A unidade de Bodoquena também é uma Escola-fazenda e funciona no modelo de internato. Suas novas moradas contam com grafismos das aldeias dos arredores, mantendo viva a referência da cultura local.

Legado

O Museu Histórico é aberto ao público e recebe visitações mediante agendamento prévio. Saiba mais em **https://museubradesco.fb.org.br/**

Só a Educação Transforma!

1989
Inauguração das Unidades de Maceió (AL), Natal (RN) e João Pessoa (PB).

1990
Inauguração das Unidades de Vila Velha (ES), Feira de Santana (BA), Pinheiro (MA) e Caucaia (CE).

1992
Inauguração da Unidade de Osasco II (SP).

1994
Inauguração da Unidade de Marília (SP).

1995
Inauguração da Unidade de Cuiabá (MT).

1997
Inicia parceria com o Projeto Futura, o Canal do Conhecimento.

1998
Lança o primeiro Curso de Informática para pessoas com deficiência visual do Brasil.

1999
Dá início ao Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos.

2000
Inauguração da Unidade de Aparecida de Goiânia (GO).

Torna-se case na Harvard Business School após a visita do Professor Bruce Scott.

2001
Inauguração da Unidade de Rio Branco (AC).

Lançamento da Escola Virtual, seu portal de Ensino a distância.

2003
Inauguração da Unidade de Boa Vista (RR).

2004
Inauguração da Unidade de Osasco – Jardim Conceição (SP).

2005
Trilhando os passos de seu avô, Denise Aguiar foi homenageada com o Prêmio Fernando Azevedo de "Educadora do Ano", importante reconhecimento oferecido pela Academia Brasileira de Educação.

Impacto

A Escola Virtual conta com mais de 80 cursos gratuitos em seu catálogo. Para saber mais, acesse **https://www.ev.org.br/**.

2006
Comemora 50 anos de atuação.

2007
Inicia o projeto Educa+Ação para elevar o desenho educacional de alunos da rede pública de ensino.

Torna-se tema de estudo da John Kennedy School of Government, da Universidade de Harvard.

2012
Consolida reformas importantes para a continuidade de seu ensino de excelência.

2016
Comemora seus 60 anos e reafirma seu compromisso com a inovação, a ética e a qualidade de seu projeto educacional inclusivo.

2022
Inicia um processo de revisitação de seus processos para continuar entregando sempre o melhor para seus alunos.

Museu Histórico Bradesco

Visibilidade

Em 2022, por conta da pandemia, o Museu voltou a receber visitantes a partir do segundo semestre. Foram 1.176 pessoas que tiveram a oportunidade de conhecer as dependências e parte da história do sistema bancário brasileiro.

Do registro histórico do sistema financeiro à preservação da memória da Organização

Desde sua inauguração o Museu Histórico Brasileiro é gerido pela Fundação Bradesco e desempenha a missão de preservar e difundir a história de conquistas da organização e os avanços tão importantes para a sociedade brasileira ao longo dos anos. A Fundação é parte integrante dessa jornada de sucesso e, por isso, faz o trabalho de catalogação e divulgação da história completa do fundador.

Esse trabalho teve início em 1982, quando documentos, fotos, objetos e outros arquivos históricos começam a ser resgatados com funcionários, clientes e acionistas como forma de homenagear e celebrar os 40 anos da instituição. Esse foi o início do Museu Histórico do Banco Bradesco, que em 2023 celebra 80 anos.

Por meio de sua coleção, o Museu conta mais do que a história do Banco Bradesco: ele é um registro do sistema financeiro e bancário nacional. Pela relevância educativa do acervo, foram estruturados meios para que o público possa conhecer e acessar toda a sua riqueza, planejando a Reserva Técnica e construindo cuidadosamente um banco digital.

Nesse contexto, o Museu está incluído em projetos de educação corporativa da organização – em especial da Universidade Corporativa Bradesco (Unibrad) –, além de treinamentos, desenvolvimento da cultura organizacional, programas de reconhecimento interno, produção de conteúdo para trilhas de formação e capacitação de colaboradores, entre outras propostas pedagógicas.

O Museu Histórico do Banco Bradesco está de portas abertas para receber visitas de toda a comunidade, de segunda à sexta-feira, das 8h às 17h. Interessados podem escrever para o e-mail **museu@fundacao.bradesco**.

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Escolas-fazenda que são lares

Acolher e educar faz parte da essência da Fundação Bradesco e nas escolas-fazenda o ambiente escolar também é morada.

Com ambientes pensados para proporcionar aos estudantes a estrutura necessária para estudo e descanso, as unidades de Canuanã (TO) e Bodoquena (MS) abrigam alunos e colaboradores que também fazem do espaço os seus lares.

Canuanã (TO)

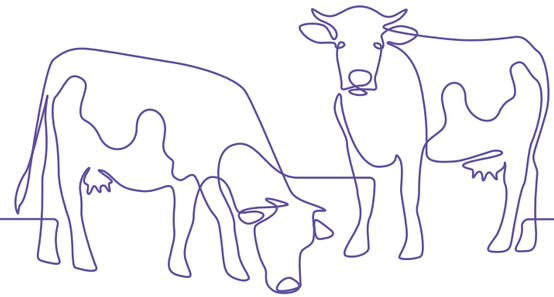
Uma escola às margens do rio

A unidade que está próxima ao Rio Javaés recebe em suas dependências, desde 1973, alunos oriundos de diferentes áreas da zona rural, que também são moradores e que dão vida à escola, inclusive após o horário das atividades escolares.

Em 2022, 749 estudantes foram atendidos, sendo 507 no Ensino Fundamental, 211 no Ensino Médio e 31 no Curso Técnico de Agropecuária. Além dos alunos residentes, os profissionais que atuam na unidade residem no local.

Premiação

As moradas estudantis de Canuanã (TO) ganharam o prêmio RIBA International Prize 2018. O Real Instituto de Arquitetos Britânicos (RIBA) seleciona a cada dois anos um "edifício que exemplifica a excelência do projeto e a ambição arquitetônica, além de proporcionar um impacto social significativo". O edifício combina o resgate cultural com técnicas de construção local, valorizando a cultura e a história da região.



Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Um destaque para o período foi a finalização e entrega da nova cozinha, do refeitório, das novas moradas para colaboradores e da reforma do sistema de saneamento. Para melhor aproveitar os insumos da fazenda, a cozinha foi pensada e entregue em 2022, junto com o refeitório em que são servidas mais de 5.000 refeições por dia.

A unidade também ganhou 42 casas projetadas de acordo com aspectos de sustentabilidade para melhor acomodar os colaboradores e suas famílias. As novas moradas também contam com espaços de vivência e lazer com churrasqueira.

A escola tem mais de 1.900 cabeças de gado e em 2022 realizou a implementação do ABS Monitor, programa que monitora e promove o melhoramento genético no gado de leite. Todos os animais são utilizados para fins pedagógicos e suporte ao Curso Técnico em Agropecuária, tão importante para a região.

Área Total: 2.549,77 ha
Área Construída: 72.343,1 m²
Quantidade de Colaboradores: 223
Quantidade de Turmas por Segmento:

- **EFI:** 9 turmas
- **EFII:** 8 turmas
- **EM:** 6 turmas
- **Técnico:** 1 turma

Acervo Fundação Bradesco

Bodoquena (MS)

Uma escola no pantanal

A unidade sul-mato-grossense, assim como Canuanã (TO), recebe estudantes que moram na escola. Ela foi inaugurada em 1986 e dispõe de Ensino Fundamental e Médio, e formação técnica em Agropecuária.

Em 2022, 651 estudantes foram atendidos, sendo 456 no Ensino Fundamental, 175 no Ensino Médio e 20 no Curso Técnico de Agropecuária. Além dos alunos residentes, os profissionais que atuam na unidade residem no local.

A escola conta com mais de 880 cabeças de gado e em 2022 realizou a implementação do ABS Monitor, programa que monitora e promove o melhoramento genético no gado de leite.

Morar e estudar no mesmo local proporciona ao aluno vivências únicas ao longo de sua jornada de aprendizado.

Todas as salas de aula são modernas e acolhedoras para promover e enriquecer as discussões e o compartilhamento de ideias. Os espaços de vivência e de descanso foram pensados para proporcionar conforto aos estudantes e moradores do local. Os alunos também podem participar de atividades como natação, aulas de música, dança e esportes diversos nas quadras poliesportivas.

Com a estrutura necessária para fazer o dia a dia acontecer, há uma grande variedade de cargos e funções dentro das unidades que colaboram para o crescimento de oportunidades na região. Além disso, com a formação técnica disponível, é possível ampliar os horizontes dos alunos, tanto para a vida pessoal como para a profissional, possibilitando ofertas de trabalho local por meio de uma formação que valoriza inovação e aplicabilidade no mercado.

Premiação

Em 2019 a unidade levou o prêmio na Categoria Ambientação Destaque da 13ª Bienal Brasileira de Design Gráfico. A premiação se deu em virtude dos grafismos da então nova morada estudantil que carrega uma forte referência à cultura local.

Acervo Fundação Bradesco

Área Total: 750,6 ha
Área Construída: 37.153,5 m²
Quantidade de Colaboradores: 213
Quantidade de Turmas por Segmento:

- **EFI:** 9 turmas
- **EFII:** 8 turmas
- **EM:** 6 turmas
- **Técnico:** 1 turma

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Excelência Pedagógica é o foco da Fundação

Levar educação de qualidade que ofereça ferramentas para os alunos construírem novas realidades.

O compromisso da Fundação Bradesco é com a oferta de educação gratuita e de qualidade. Por isso, foram incorporadas disciplinas e métodos de ensino que atendam às demandas futuras da sociedade. Em 2022 mudanças aconteceram, mas outras estão por vir para que seja possível continuar fazendo a diferença.

As mudanças em toda a estrutura são para dar velocidade ao aperfeiçoamento à educação básica de qualidade. Algo que já vinha acontecendo e que se manteve em 2022 foi o processo de reestruturação das matrizes curriculares, conteúdos e materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Frentes de atuação

O foco são as escolas e os alunos

Educação Infantil

Na **Educação Infantil** foram integrados conhecimentos e o espaço da criança, promovendo experiências que reconheçam e valorizem os direitos de aprendizagem, articulados aos seguintes campos de experiências:

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- O eu, o outro, o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Traços, sons, cores e imagens.

Esses campos acolhem as situações concretas do cotidiano, entrelaçando-as ao repertório que faz parte do patrimônio cultural.

Acervo Fundação Bradesco

Ensino Fundamental

No **Ensino Fundamental** está sendo reforçada a plena participação e o desenvolvimento de recursos de cada aluno para a vida em sociedade. Para tanto, em um contexto marcado por incertezas e mudanças sociais e econômicas cada vez mais profundas, a construção curricular fundamentou-se no desenvolvimento de competências e habilidades que permitam o enfrentamento de desafios do cotidiano. A utilização de recursos tecnológicos de maneira integrada aos componentes curriculares e o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e curadoria marcam essa fase do ensino.

Acervo Fundação Bradesco

Ensino Médio

No **Ensino Médio** procurou-se estimular a criação de projetos de vida que contemplem a continuidade dos estudos, com foco na inserção social e no mercado de trabalho. Os estudantes percorrem dois itinerários:

- **Experimentação**, que é um aprofundamento nas experiências aplicadas dentro de quatro áreas do conhecimento, como Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ciências da Natureza e Matemática e voltado às oportunidades acadêmicas.

- **Qualificação**, que coloca o aluno em contato e o prepara para o mundo do trabalho nas áreas de Tecnologias e Inovação, Gestão e Empreendedorismo e Agronegócio e Sustentabilidade. Este segundo itinerário foi elaborado a partir de um estudo das demandas locais em que a escola está inserida e como os jovens podem contribuir positivamente para a comunidade.

O currículo trabalha no contexto da transformação digital, desenvolvendo habilidades e competências, tornando o aluno engajado e autônomo para pesquisar e estudar os temas do projeto em desenvolvimento. Já o professor atua como o arquiteto e mediador do processo de aprendizagem, deixando o papel de expositor de conteúdo.

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Educação Profissional Técnica

A Educação Profissional Técnica é entendida como um modelo que amplia horizontes entre a Educação Básica e a Educação Superior. O objetivo é possibilitar vivências e práticas na área escolhida, desenvolvendo habilidades gerenciais e competências como trabalho em equipe, colaboração, comunicação, pensamento crítico, resolução de problemas e tomada de decisão. Em 2022 foram ofertadas formações nas áreas de Agropecuária, Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Eletrônica e Logística.

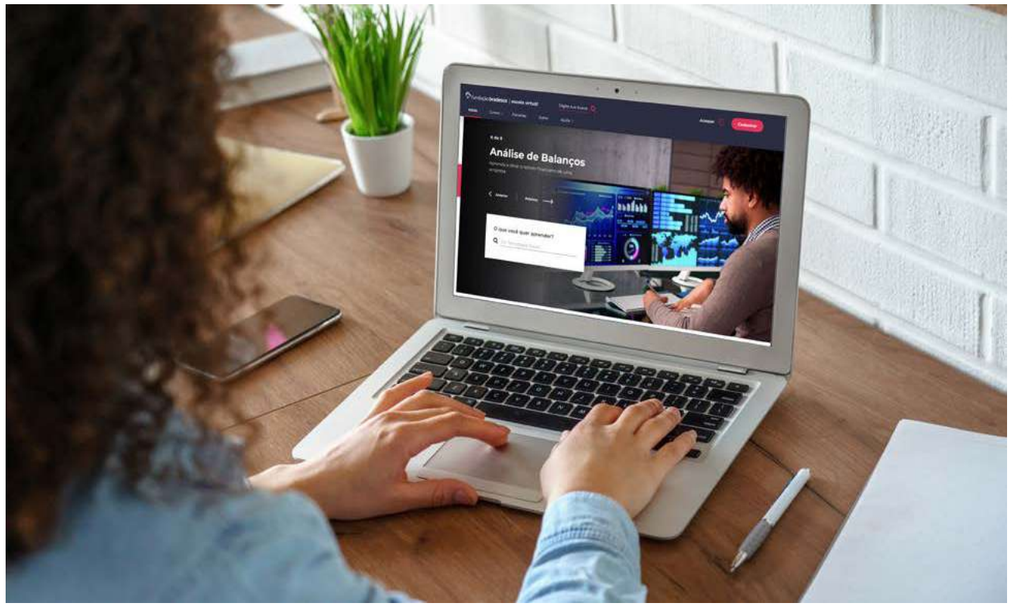
Aprendizagem Profissional

Por meio do **Programa de Aprendizagem Profissional**, a Fundação atua desde 2004 como entidade qualificada para a formação de jovens aprendizes, possibilitando a criação de oportunidades para os estudantes e formação de profissionais qualificados para as instituições parceiras. Os jovens atuam em ambientes corporativos ao mesmo tempo em que passam por formação técnica-profissional.

A iniciativa contribui para o planejamento de carreira e a organização financeira, desenvolvendo competências essenciais para o mercado de trabalho. O interesse é desenvolver nos aprendizes a autonomia, a responsabilidade, o trabalho em equipe, a ética, o pensamento crítico e o comprometimento com direitos e deveres individuais e coletivos, referentes aos aspectos sociais quanto aos profissionais.

Educação de Jovens e Adultos

Na **Educação de Jovens e Adultos** são disponibilizadas vagas para cursos nas modalidades presencial e a distância (EAD) com foco na inclusão social, na inserção no mercado de trabalho e na retomada da autoestima dos educandos.



Shutterstock.com

Formação Inicial e Continuada

Na **Formação Inicial e Continuada** oferta-se, ao longo do ano, vagas em oito diferentes áreas de atuação: Agronegócio, Negócios e Empreendedorismo, Tecnologia da Informação, Elétrica e Eletrônica, Comunicação Visual e Artes, Gastronomia e Alimentação, Inclusão e Diversidade e Arte e Design. A oferta é distribuída por diversas regiões do Brasil, levando em conta critérios como vocação da atividade econômica regional, necessidade de formação profissional da comunidade e tendências da localidade. Para cada área foram oferecidas qualificações distintas à escolha do aluno, promovendo a inserção e reinserção no mundo do trabalho.

Escola Virtual

A **Escola Virtual**, criada em 2001, é reconhecida como um portal de *e-learning* dedicado a oferecer cursos gratuitos e 100% *on-line* em diferentes áreas de interesse, como desenvolvimento pessoal e profissional, metodologias de aprendizagem, negócios e inovação, produtividade, programação e tecnologia da informação. O objetivo é possibilitar a aprendizagem ao longo da vida por meio do oferecimento de percursos formativos didaticamente organizados e pelo uso de sistemas de gestão de aprendizagem que favorecem a flexibilidade e autogestão do estudo.

Avaliação e monitoramento

É preciso mensurar para crescer

Para ter um impacto social amplo e ser referência, cada iniciativa precisa de acompanhamento e de avaliação de resultados. Por isso, a Fundação Bradesco investe cada vez mais recursos no diagnóstico e no acompanhamento do desempenho dos estudantes, bem como em suas demandas e seus hábitos, de forma a oferecer soluções educacionais que contemplem suas realidades e promovam a cidadania.

É necessário analisar a efetividade das ações em promover educação de qualidade. Para isso, está sendo consolidado o histórico de utilização de *analytics* para as gestões pedagógica e administrativa.

No ano passado foram utilizados dois instrumentos avaliativos:

- **Processo interno e a avaliação institucional** – Em 2022, foi realizada nos 2º, 5º, e 9º anos do Ensino Fundamental, além da 3ª série do Ensino Médio. Esse instrumento abrange Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

Acervo Fundação Bradesco

Avaliação

A avaliação institucional é realizada com o apoio da Fundação Cesgranrio, que mensura o desempenho geral de cada escola. Os resultados apoiam o planejamento. A taxa média de aprovação nas unidades escolares, registrada no ano passado, foi de 96,98%.

Acervo Fundação Bradesco

Impacto social

Para mudar o futuro é preciso fazer acontecer no presente, e isso só é possível com ações que impactam positivamente a sociedade.

Proporcionar educação de qualidade capaz de transformar vidas é integrar diversas áreas para desenvolver as potencialidades dos alunos e, para isso acontecer, também é preciso investir em frentes que promovam saúde, bem-estar e criatividade para enfrentar os desafios de cada época.

O papel da escola e seu impacto social são efetivos quando há uma atuação próxima das famílias e da comunidade, considerando-se as particularidades regionais. Essa interação orienta ainda outras iniciativas educacionais, como atividades artísticas, esportivas, saúde e nutrição, voluntariado educativo e conscientização ambiental.

A estratégia de impacto social ocorre com a promoção de um ensino formal, gratuito e de qualidade que vai da Educação Infantil ao Ensino Médio, passando ainda pela Educação de Jovens e Adultos (EJA), Ensino Técnico (Educação Profissional Técnica) e do Ensino a distância.

Impacto

Para fortalecer ainda mais a jornada de aprendizado os alunos da Educação Básica recebem uniforme completo, material escolar, merenda diária com cardápio balanceado e assistência médica-odontológica.

Acervo Fundação Bradesco

Com o retorno das aulas presenciais em 2022, foi necessário fortalecer as estratégias de acolhimento e intensificar a rede de apoio para dar atenção a esse novo quadro socioemocional, envolvendo profissionais da coordenação pedagógica, da psicopedagogia e da psicologia que trabalharam em conjunto com professores, pais e responsáveis.

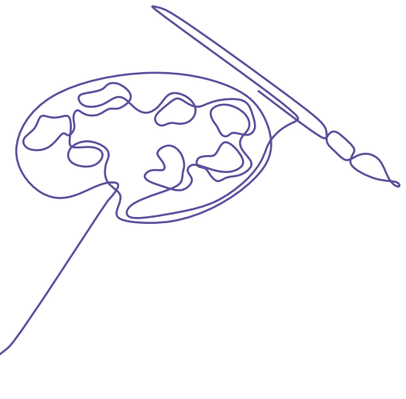
As Artes Visuais, Dança, Teatro e Música fazem parte do currículo e estão presentes em toda a Educação Básica. A arte é uma importante ferramenta para a expressão e o desenvolvimento subjetivo dos alunos. Por isso, estimula-se os processos criativos, seja pela resolução de problemas ou pelas atividades artísticas.

Nesse âmbito, é possível destacar algumas iniciativas em 2022:

Concurso Amador Aguiar

Um movimento de inspiração artística

Entre as diversas iniciativas artísticas desenvolvidas destaca-se o Concurso Amador Aguiar que tem como objetivo identificar, valorizar e divulgar as produções escritas e visuais dos estudantes das escolas da Fundação Bradesco, a partir do tema: "Conectar-se com o outro e transformar o mundo, juntos". Assim é possível entender que cuidar do presente a fim de construir um futuro mais justo para todos é alicerce para a transformação do mundo, que pode começar com um pequeno gesto, como respeitar o outro em suas diferenças.



Categorias:

Modalidade Visual:
• 9 ganhadores.

Modalidade Escrita:
- Categoria Narrativa – 03 ganhadores.
- Categoria Científica – 03 ganhadores.

Produção Escrita, Desenho e Pintura repercutem há mais de 30 anos esse esforço de contribuir para o aprimoramento do talento artístico e literário.

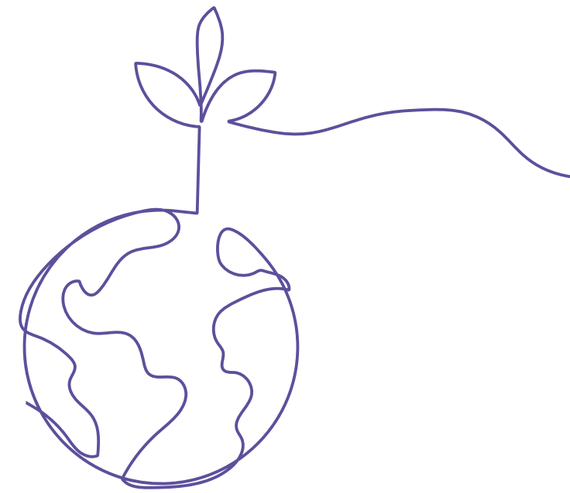
Acervo Fundação Bradesco

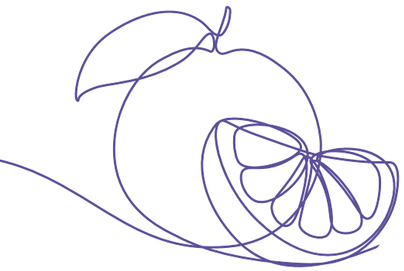
Conscientização ambiental

Cuidar do planeta é cuidar da nossa casa

Conscientização ambiental é outra pauta que permeia o currículo com atividades selecionadas de acordo com a faixa etária. Foram elaborados projetos que também envolvem colaboradores e a comunidade do entorno da escola. O objetivo é promover o desenvolvimento de atitudes responsáveis dentro e para além do ambiente escolar.

Em 2022, por exemplo, destaca-se a ação de plantio de árvores nativas ao redor da unidade escolar em Rio Branco (AC). A atenção com a questão ambiental está também em todas as operações. A Fundação Bradesco investe em soluções sustentáveis e é certificada com a ISO 14.001, norma que estabelece o sistema de gestão ambiental nas unidades localizadas na Cidade de Deus, em Osasco (SP), que incluem o Centro Educacional, as escolas de Osasco I e II e o Museu Histórico Bradesco.





Acesse o conteúdo disponível no Canal do Youtube da Fundação Bradesco

Saúde e Nutrição

Qualidade de vida que colabora com o aprender

As pautas relacionadas à **Saúde e Nutrição** são fundamentais para colaborar na qualidade de vida do aluno, ajudando-o inclusive a permanecer na escola. Com isso, destacam-se algumas ações desenvolvidas que colaboram diretamente na jornada de aprendizado dos alunos ao longo de 2022.

- **Bate-Papo da Saúde**, iniciativa que tem por premissa orientar sobre os benefícios e a importância de uma boa alimentação para a saúde física e emocional, com divulgação de 16 vídeos no Youtube. A série de conteúdos registrou mais de 47,8 mil visualizações em 2022.

- **Pitadas de Nutrição**, programa que realiza atividades lúdicas e publicações mensais de como escolher os alimentos e como produzir refeições saudáveis. Há também o **Minha Fruta do Dia** em que é oferecido um fruto diferente a cada dia para alunos da educação infantil e 1º ano do Fundamental, com o intuito de apresentar e incentivar o consumo de frutas.

- A iniciativa Diálogos Educacionais que visa fomentar reflexões sobre temáticas que envolvem o desenvolvimento humano. Os conteúdos foram desenvolvidos para acesso de todas as pessoas que trabalham nas escolas e convivem com os estudantes. Além das reflexões, as consultoras educacionais trazem exemplos de como aplicar os temas na rotina prática. Foram produzidos três episódios do Diálogos Educacionais, disponibilizados nas plataformas internas e por e-mail.

- **TECFOOD**, um aplicativo para gestão da alimentação escolar. Este foi outro projeto desenvolvido para o âmbito da Saúde e Nutrição em parceria com o Departamento de Tecnologia da Informação. A ferramenta facilita o processo do Centro Educacional em planejar e validar os cardápios escolares, administrar os custos com alimentação, a análise de sobras, a aceitação dos alimentos, bem como a gestão do estoque e compras. A partir do uso do aplicativo as escolas passaram a ter mais autonomia para incluir receitas regionais em seus cardápios.

Comunidade Alumni

Um canal para reunir ex-alunos de todo o Brasil em um só lugar

O ano de 2022 marcou o aniversário de um ano da plataforma Alumni. O canal, exclusivo para ex-alunos da Fundação Bradesco, é um espaço virtual e colaborativo, em que é possível encontrar antigos colegas de turma, receber sugestões de cursos e palestras, ter acesso a oportunidades de emprego e informações sobre vestibulares.

A criação da plataforma se mostrou tão acertada que já reúne mais de 12 mil ex-alunos das Unidades Escolares do país inteiro. Por meio da comunidade, espera-se reestabelecer o contato formal e real com os egressos para conhecer suas realidades, captar informações que ajudem a compreender o impacto das ações e retroalimentar os projetos, reforçando a efetividade da atuação da Fundação Bradesco. Assim, é possível acompanhar os jovens desde a sua entrada na Fundação até depois dos anos de Educação Básica, mantendo uma contribuição permanente para a vida de cada um deles.

Adicionalmente, a plataforma funciona como um ambiente de *networking* e aprendizagem contínua. Uma das mais recentes iniciativas tem como base o compromisso com a promoção da leitura, algo já presente na trajetória escolar. O grupo Alumni: Indica Livros foi criado para instigar os alumni participantes a compartilharem suas leituras.

95,57%

dos alumni declararam que estudar na Fundação Bradesco colaborou para a melhoria de sua condição social.

Acervo Fundação Bradesco

Parcerias e Projetos apoiados

|GRI 2-2, 2-28, 2-51|

Estabelecer parcerias colaborativas que fortaleçam as iniciativas é um meio de expandir o trabalho para além dos muros das escolas.

A Fundação Bradesco trabalha em parceria com outras organizações, pensadas de acordo com as estratégias e diretrizes institucionais, a fim de obter maior impacto social. Por isso, atua-se de maneira proativa no estímulo à qualificação das políticas públicas do setor por meio da articulação coletiva.

Entre as parcerias de 2022, vale destacar:

Todos pela Educação: organização da sociedade civil sem fins lucrativos que realiza estudos para dar suporte às políticas públicas de educação. A Fundação é mantenedora dessa iniciativa que completou 16 anos em 2022 e que continua com o compromisso de assegurar a qualidade da Educação Básica brasileira. No ano passado, o Todos Pela Educação lançou o documento "Educação Já 2022" com o objetivo de subsidiar o poder público com diagnósticos e propostas de políticas públicas que garantam o avanço da qualidade educacional no Brasil. O material foi baseado em uma pesquisa de opinião amostral com estudantes e gestores escolares, traçando um panorama nacional das demandas educacionais.

Curiosidade

Ao longo de sua trajetória o Todos pela Educação pavimentou diversos caminhos que colaboraram para conquistas nas políticas públicas educacionais. Confira alguns destaques dessa trajetória:

2007: criação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

2009: efetivação da EC/59, que institui a obrigatoriedade da matrícula dos 4 aos 17 anos.

2012: a criação da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).

2014: incidência direta em 53 emendas do Plano Nacional de Educação (PNE).

2018: a efetivação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em 2018.

2020: a criação de Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial dos Professores e a efetivação da EC/108 do Novo Fundeb.

> O apoio da Fundação Bradesco fez, e faz, toda a diferença! Com seu apoio geramos impacto e mobilizamos nossa agenda por cada uma das crianças do Brasil.
>
> Reforço que o sentimento é de orgulho, apesar de sabermos que ainda há muito a ser feito, juntos fizemos muito!"

Priscila Cruz

Presidente-executiva
do Todos Pela Educação

Parceiros da Educação: entidade que atua em prol das melhores práticas de educação pública e promoção de parcerias entre o setor privado, organizações da sociedade civil e escolas públicas. A Fundação faz parte do Conselho Consultivo dessa associação sem fins lucrativos e, em 2022, o destaque foi para o Programa Educação Compromisso de São Paulo, que busca promover a melhoria da aprendizagem dos estudantes e a valorização dos professores da rede pública de ensino de São Paulo.

Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE): promove redes de conhecimento para aperfeiçoar o Investimento Social Privado (ISP) e assim ampliar a qualidade, relevância e legitimidade do setor. A Fundação é associada do grupo, que em 2021 lançou a edição do Censo GIFE 2020, considerada uma das principais pesquisas sobre o setor do Investimento Social Privado (ISP) no Brasil.

Canal Futura: foi criado em 1997 como projeto social de comunicação e educação, mantido pela Fundação Roberto Marinho e construído por parceiros da iniciativa privada e do terceiro setor. A Fundação é uma das mantenedoras do canal e apoia programas de formação de educadores e alunos, desde a sua criação.

Bradesco Esportes e Educação: apoiado pela Fundação Bradesco oferece há mais de 30 anos o desenvolvimento de crianças e jovens por meio do ensino de vôlei e basquete feminino. Aproximadamente 1.000 meninas, com mais de 8 anos de idade, são atendidas, anualmente, nos Núcleos de formação e de especialistas.

Além dessas parcerias, a Fundação Bradesco apoia outras iniciativas como os cursinhos pré-vestibulares da FGV e Insper, Associação Paulista de Fundações (APF), entre outras.

Curiosidade

O Novo Ensino Médio trouxe muitas mudanças curriculares e, com elas, uma série de questões levantadas principalmente pelos estudantes. E para esclarecer essas questões, foi produzida junto com o Canal Futura a segunda edição do Futura Responde. A série foi inspirada nas dúvidas colhidas por meio de uma pesquisa on-line realizada com mais de 6 mil estudantes da Fundação Bradesco.

Saiba mais sobre o programa Futura Responde

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

As pessoas são o maior ativo da Fundação

A escola é feita pelos alunos e pelos diversos profissionais que fazem o dia a dia acontecer.

É um time de profissionais extremamente comprometido com a promoção da inclusão e da transformação social por meio da educação que faz toda a diferença.

3.472 colaboradores, dos quais 1.782 são professores, orientadores pedagógicos educacionais e coordenadores técnicos.	**72,84%** entre 30 e 50 anos
64,34% mulheres	**360** contratados em 2022
35,66% homens	**79.215** horas de capacitação de colaboradores em 2022. Média de 22,81 horas/colaboradores.

Pessoas

Em 2022, a instituição fechou o quadro com 3.472 colaboradores. A equipe é composta por 2.234 mulheres, que representam 64% do corpo funcional. Em 2022, 81 pessoas estiveram em licença-maternidade e outras 19 em licença-paternidade. A taxa de retenção entre as mulheres licenciadas foi de 91,0% e, entre os homens, de 78,9%.

Além dos colaboradores, foram mantidos 534 profissionais terceirizados (pessoas físicas) para os serviços de manutenção, monitoria de cursos técnicos e de formação inicial continuada, qualificação para o Novo Ensino Médio e substituições eventuais de professores. A Fundação Bradesco contou ainda com 317 estagiários.

Composição da estrutura de governança

|GRI 2.9|

DIRETOR-PRESIDENTE
Luiz Carlos Trabuco Cappi

DIRETOR VICE-PRESIDENTE
Milton Matsumoto

DIRETORES GERENTES
Carlos Alberto Rodrigues Guilherme
Alexandre da Silva Glüher
Maurício Machado de Minas
Octavio de Lazari Junior
Marcelo de Araújo Noronha
André Rodrigues Cano
Cassiano Ricardo Scarpelli
Eurico Ramos Fabri

DIRETORES ADJUNTOS
Denise Aguiar Alvarez
Rubens Aguiar Alvarez

Conduta ética

|GRI 2-15, 2-16, 2-23, 2-24|

Respeitando princípios da instituição

Todos os colaboradores são orientados a, independentemente de seu nível na hierarquia administrativa, observar os compromissos da Política de Responsabilidade Socioambiental e o Código de Ética da Organização Bradesco. Para tanto, são oferecidos cursos obrigatórios para todos os colaboradores sobre controles internos, segurança da informação, LGPD, ética e anticorrupção. Um canal com as diretrizes e instruções internas é disponibilizado no Portal Corporativo, bem como os mecanismos de controle e gerenciamento de risco, como a Política de Controles Internos e Compliance, a Política Corporativa Anticorrupção, o Sistema de Controles Internos e os Comitês de Auditoria da Organização Bradesco.

Observa-se os princípios da Organização das Nações Unidas (ONU), tais como aqueles que condenam veementemente o trabalho infantil e análogo à escravidão. Esse compromisso assumido na Política de Responsabilidade Socioambiental e o Código de Ética da Organização Bradesco também se desdobra na exigência do mesmo comportamento ético de parceiros, fornecedores e prestadores de serviço da Fundação Bradesco.

Canais de diálogo são mantidos para garantir o anonimato aos que desejam registrar preocupações e sugestões, bem como relatar casos de assédio ou situações discriminatórias no ambiente de trabalho. As demandas são avaliadas junto aos departamentos e escolas responsáveis e acompanhadas até a conclusão e o envio das respostas. Todas as questões críticas são comunicadas à Diretoria. Todo esse processo é certificado pela norma SA8000.

Por meio do Fale Conosco são recebidas sugestões, dúvidas, elogios, críticas, consultas de pesquisadores e outras manifestações do público externo. Um dos principais objetivos é esclarecer as demandas não encontradas na área de perguntas frequentes do site institucional, que versam sobre critérios de seleção, projetos realizados, endereços das Escolas, cursos oferecidos, oportunidades de emprego, entre outros exemplos. Os contatos são direcionados internamente para as áreas responsáveis, com prazo para o encaminhamento de resposta ao usuário.

Para mais informações, acesse: fundacao.bradesco/contato

A Fundação Bradesco está em constante diálogo com a sociedade sobre questões éticas e de responsabilidade, na busca de melhorar as relações e impacto social. Nesse sentido, a instituição trabalha na revisão do Código de Conduta e Ética, que deverá ser divulgada em 2023.

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Benefícios corporativos

Cuidado com os colaboradores

Em 2022, 8.076 pessoas, entre colaboradores e dependentes, foram favorecidos por planos de saúde e odontológicos. Também tiveram à disposição seguro de vida, de acidentes pessoais e assistência funeral (opcionais e subsidiados pelo Banco Bradesco), auxílio-alimentação e descontos em *sites* de compras e em medicamentos. A Fundação Bradesco patrocina a adesão à previdência complementar na modalidade Plano Gerador de Benefícios Livres (PGBL), que possibilita o acúmulo de recursos ao longo da carreira, com contribuições próprias e institucionais, revertidas a um fundo de investimento exclusivo. No ano, foram direcionados R$ 1.136.010,9 aos planos de previdência complementar, o que correspondeu a 5% do salário do colaborado. Foram em média 661 segurados.

Foi contratada uma consultoria externa, para avaliar a relação entre os salários, cargos e funções no contexto nacional. Um momento de diagnóstico foi necessário para identificar diferenças regionais. Em momento posterior, os resultados serão usados para repensar a estrutura organizacional, a composição salarial e de benefícios, adequando às realidades e pluralidades de cada função e local.

Desenvolvimento profissional

|GRI 404-1|

Construindo novos futuros

As ações de treinamento da Fundação Bradesco foram direcionadas para aprofundar o entendimento dos princípios pedagógicos e desenvolver metodologias adequadas. Foi desenvolvido um processo formativo ao longo de 2022 com os professores sobre competências socioemocionais, ressaltando as necessárias mudanças na prática em sala de aula.

Os treinamentos foram disponibilizados na Plataforma S+, uma ferramenta de *self-learning*, em que, a partir da interação com os módulos, a trilha de aprendizagem se constrói de forma personalizada, o que permitiu aos colaboradores percorrerem suas trajetórias de aprendizagem a partir de seus próprios interesses e necessidades.

+ de 1.400
colaboradores participaram do treinamento via Plataforma S+

Acervo Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Gestão Financeira: um investimento que só dá retorno

|GRI 2-2|

Com um legado sólido e estruturado, a Fundação Bradesco investe em Educação, o primeiro e grande patrimônio que alguém pode adquirir.

A educação é capaz de construir o maior patrimônio que alguém pode ter. Os números da Fundação de nada valeriam se eles não estivessem a serviço das pessoas.

40 escolas
R$ 9 bilhões investidos nos últimos 10 anos

Há dez anos, os investimentos da Fundação totalizavam cerca de 450 milhões de reais anuais. Em 2022, foram R$ 794,7 milhões para financiar e custear as atividades, valor 11% superior aos recursos do ano anterior.

Embora tenha ocorrido um aumento a partir de 2018, os investimentos se mantiveram em um nível expressivo e estável se levar em consideração a correção do valor pela inflação. Durante o período, a Fundação Bradesco acompanhou as mudanças nos preços e custos que tiveram impacto direto nas atividades, reafirmando assim o compromisso com a qualidade dos serviços oferecidos.

2018 - R$ 606,9 milhões
2019 - R$ 666,4 milhões
2020 - R$ 680,3 milhões
2021 - R$ 715,0 milhões
2022 - R$ 794,7 milhões

+ 11,14% alta de investimento em 2022 ante 2021

+ 30,9% alta de investimento em 5 anos

Desenvolver a formação integral e humanista dos alunos, contribuindo para uma sociedade mais justa. Esse é o grande investimento da Fundação Bradesco.

A Fundação Bradesco entende a importância da transparência nas relações com *stakeholders*, o que inclui a prestação de contas sobre investimentos e doações recebidas.

Como uma Fundação de atividade educacional, os recursos vêm, em sua maioria, de ativos financeiros e participações societárias próprias, em modelo de financiamento *endowment*, similar ao adotado por outras instituições internacionais. A instituição tem isenções tributárias previstas na Constituição Federal e na legislação, em razão do tipo de trabalho que realiza.

R$ 10,4 milhões são recebidos por meio de doações, com destaque para as contribuições de: Bradseg Participações S.A., Cateno Gestão de Contas de Pagamentos S.A. e Banco Bradesco S.A. Vale destacar que todo o resultado operacional é revertido para o patrimônio social, que alcançou R$ 77,9 bilhões no ano, sendo vedada a distribuição de *superávit*.

Valor econômico direto gerado (em mil R$)	2020	2021	2022
Receitas (Valor adicionado recebido em transferência)*	1.869.427	2.938.627	4.585.128

* Não foram considerados os efeitos do resultado da equivalência patrimonial.

Valor econômico distribuído (em mil R$)	2020	2021	2022
Custos com insumos adquiridos de terceiros e custos de mercadorias e produtos	166.291	169.597	229.546
Retenções	80.190	90.251	100.205
Pessoal e encargos	402.761	425.318	496.022
Total	**649.242**	**685.166**	**825.773**

Valor econômico retido (em mil R$)	2020	2021	2022
Superávit/Prejuízo do exercício (valor econômico direto gerado menos valor econômico distribuído)	1.220.185	2.253.460	3.759.355

Distribuição do valor adicionado (%)*	2020	2021	2022
Pessoal e encargos	25	16	12
Superávit/Prejuízo do exercício	75	84	88

* Nos percentuais informados na DVA, não foram considerados os efeitos do resultado da equivalência patrimonial.

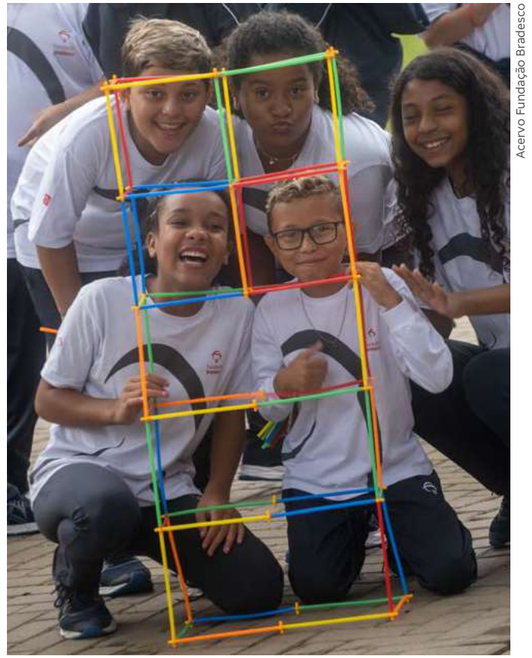
Valor econômico distribuído (%)	2020	2021	2022
Custos com insumos adquiridos de terceiros e custos de mercadorias e produtos	25,6	24,7	27,8
Retenções	12,4	13,2	12,1
Pessoal e encargos	62,0	62,1	60,1
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Acervo Fundação Bradesco

Balanço patrimonial em 31 de dezembro (em R$ mil)

Ativo	2022	2021
Circulante	**6.414.827**	**3.610.378**
Caixa e equivalentes de caixa	822.101	969.961
Ativos financeiros ao valor justo por Meio do Resultado	1.570.865	2.069.402
Ativos financeiros ao valor justo por meio de outros resultados abrangentes	606.576	532.051
Ativos financeiros ao custo amortizado	737.889	-
Despesas antecipadas	968	193
Outros créditos	2.676.429	38.771
Não circulante	**71.631.553**	**67.427.844**
Despesas antecipadas	385	578
Ativos financeiros ao custo amortizado	6.366.184	5.323.075
Investimentos	64.703.690	61.520.704
Imobilizado	559.398	583.435
Intangível	1.896	51
Total	**78.046.380**	**71.038.221**

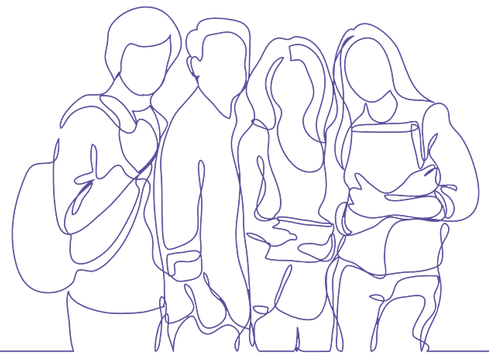
Passivo e patrimônio social	2022	2021
Circulante	**105.301**	**138.717**
Fornecedores	55.187	90.256
Obrigações com empregados	48.742	45.908
Outras obrigações	1.371	2.552
Patrimônio social	**77.941.080**	**70.899.504**
Total	**78.046.380**	**71.038.221**

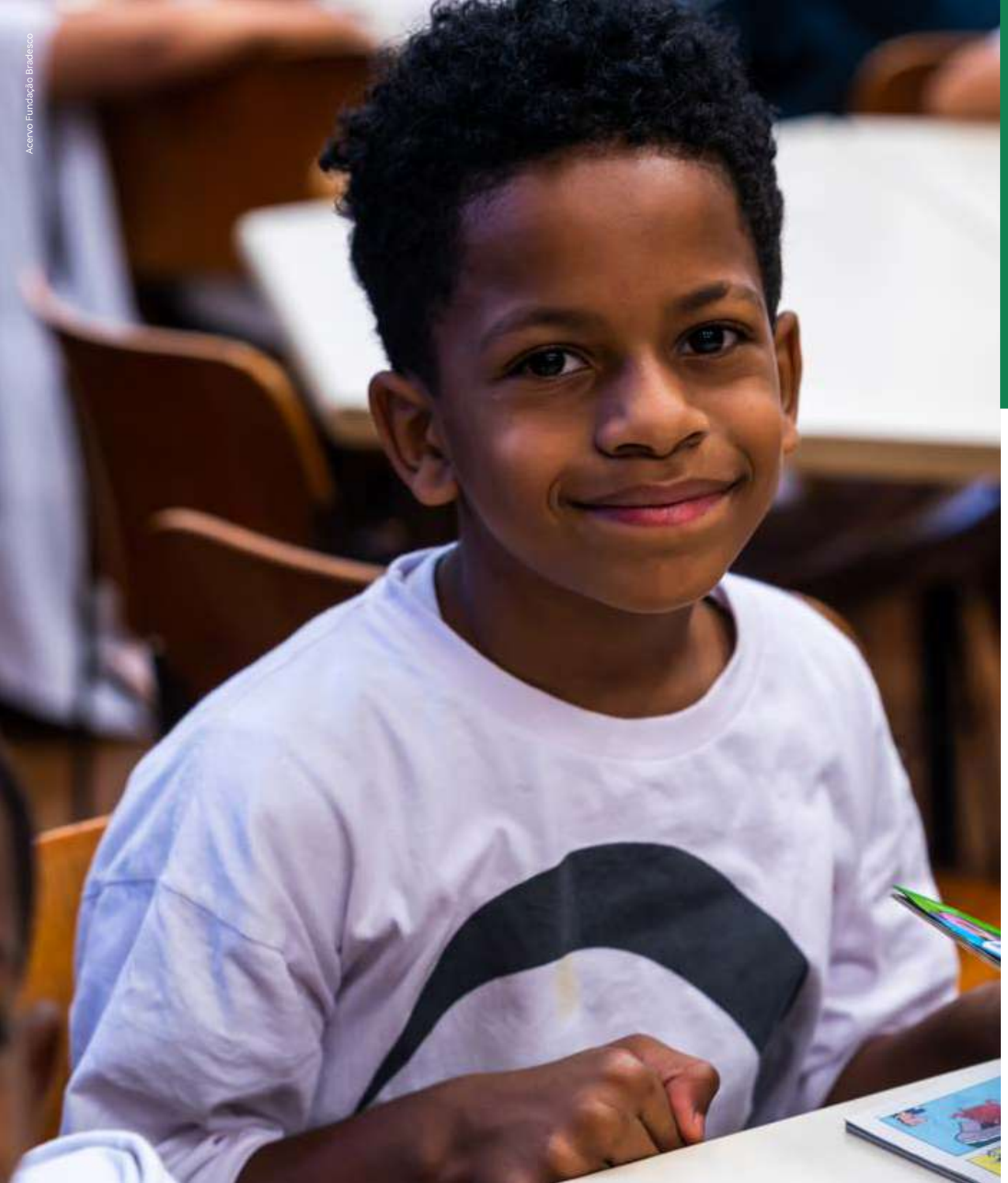


Acervo Fundação Bradesco

Demonstração do superávit dos exercícios (em R$ mil)

Valores até 31 de dezembro	2022	2021
Receitas	**8.888.003**	**9.041.372**
Resultado de equivalência patrimonial	7.688.442	8.695.532
Dividendos/JCP Recebidos	51.754	-
Resultados com ativos financeiros	1.136.758	336.235
Outras	11.049	9.604
Doações recebidas	**10.391**	**2.873**
Despesas	**825.773**	**685.166**
De educação	723.538	589.535
Outras	102.235	95.631
***Superávit* líquido do exercício incorporado ao patrimônio social**	**8.072.621**	**8.359.079**





Acervo Fundação Bradesco

Transformar para continuar sendo a mesma

|GRI 2-22, 2-29|

É preciso mudar para continuar levando ensino de qualidade às diversas regiões do país.

Para continuar entregando aos alunos ensino de excelência é preciso mudar processos e inovar o jeito de ser. Nesse sentido, 2022 foi marcado por grandes mudanças.

O ano de 2022 para a Fundação Bradesco foi transformacional, tanto do ponto de vista de discussões de perspectivas futuras, quanto de diagnóstico e identificação de melhorias necessárias. Durante esse período, buscou-se olhar para o modelo de atuação e pensar o quê e como poderia ser diferente. A Fundação Bradesco foi repensada de forma positiva e crítica, elencando o que se quer daqui em diante e como continuar com a missão de proporcionar educação de qualidade para o futuro.

Esse processo contou com o apoio de uma consultoria estratégica e operacional externa que ajudou a olhar para a estrutura interna e a compará-la com as de outras organizações brasileiras do mesmo setor, aplicando as melhores práticas por meio de uma metodologia científica que se baseia na situação atual da empresa e em seu contexto para investigar a relação entre cargos, salários e suas funções e pensar em uma estrutura lógica e eficiente.

A abordagem foi dividida em duas frentes principais:

1) Estratégia - Discussão e definição da estratégia da Fundação Bradesco e visão de futuro.

- Abordagem de discussão e construção da estratégia futura da Fundação Bradesco.

- Condução de entrevistas e pesquisas com as diretorias do Centro Educacional e Regionais para compreensão das principais dores com relação à estratégia atual e ao modelo de operações.

Que Fundação é preciso construir e fortalecer?

1

SER CONHECIDA

Nem todos conhecem seu tamanho e capilaridade.

2

SER RECONHECIDA

Ser reconhecida entre as melhores.

3

SER REFERÊNCIA NO ENSINO DE QUALIDADE

Servir às Escolas em suas diferentes particularidades.

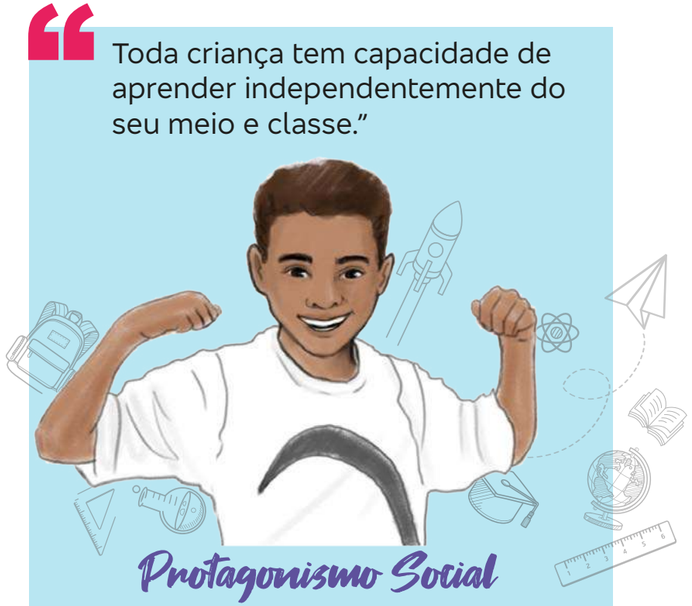
4

TER COMO RESULTADO

Formação e preparação dos docentes.

Evolução do conteúdo e das metodologias de ensino.

Ensino de qualidade e capacitação dos nossos alunos.



Pessoas

Gente engajada com dedicação

Processos

Seguir os padrões de referência do mercado

Tecnologia

Inovação tecnológica para alçar voos mais altos

Governança

Gestão para transformar e gerir riscos

2) Processos, pessoas e tecnologia - Avaliação do nível de maturidade dos processos atuais, avaliação da estrutura, níveis de *report* e habilidades e avaliação do nível de suporte tecnológico.

- Condução de entrevistas, pesquisas com as diretorias e gerências administrativas do Centro Educacional e visitação às escolas selecionadas para diagnóstico das dimensões de processos, pessoas e tecnologia.

Analisou-se as informações coletadas e elaborou-se um diagnóstico dos processos, administração, tecnologia e estrutura organizacional do Centro Educacional.

Ao cruzar os dados, foi constatado o que é preciso mudar e o que já está adequado. Esse processo está sendo importante para entender o estágio em que a instituição está, que nomeou-se como fase 1 (diagnóstico).

Foi possível notar questões que precisavam de revisão para que as funções, responsabilidades e processos estivessem mais organizados, com diretrizes e procedimentos a serem desenvolvidos e implementados. Um dos principais pontos de atenção, por exemplo, foram ruídos na comunicação e no relacionamento entre áreas e estruturas, bem como na divisão de atividades e responsabilidades.

Seguindo na Fase 1, foi preciso definir uma linha mestre para direcionar o projeto e chegar à conclusão de que nada seria mais promissor do que o pilar sobre a excelência do servir e atender às demandas das escolas como estrutura central. A estrutura administrava da Fundação Bradesco e o prédio do Centro Educacional existem com a função de dar suporte às escolas. Com um serviço aprimorado e direcionado, vislumbrou-se uma rotina focada no que realmente importa aos Diretores, como a busca por melhorias e novos projetos de formação dos alunos, que é uma das premissas do trabalho desenvolvido.

Isso permitiu seguir para a etapa de desenho dos processos, em que passou-se a discutir como distribuir e dividir responsabilidades e estruturar áreas com foco na agilidade de entregas e resultados. Para tanto, foi definida a forma como cada área deveria se posicionar tendo em vista esse novo cenário, visando o potencial de melhoria dos serviços para as escolas. A proposta foi retornar o Diretor Escolar para uma posição em que o foco de sua atuação esteja na educação e colocar o administrativo para que atue com evolução contínua a fim de servir de apoio às escolas, sem ir de encontro com a rotina escolar.

Ao desafogar a liderança de questões administrativas, haverá mais espaço para que a estrutura pedagógica possa se dedicar aos assuntos educacionais, pensando em novas metodologias, evolução do modelo e de atualização da tecnologia educacional.

O objetivo continua sendo oferecer a melhor educação aos alunos. E é por isso que o uso consciente dos recursos passa a ser inegociável.

Esse movimento transformacional ataca um ponto para refletir no outro. Ou seja, ao passo que há resultados positivos a partir das mudanças nas áreas administrativo-financeiras, além de processos e sistemas, libera-se tempo para dedicação ao projeto pedagógico, que hoje segue um padrão de qualidade histórico, mas que precisa ser aprimorado continuamente.

Nesse trabalho, foi identificada a necessidade de acrescentar “O uso consciente de recursos” aos princípios da instituição como algo inegociável, que já se apresenta como integrante neste relatório, visando manter um olhar criterioso sobre como é possível utilizar melhor os recursos disponíveis e organizar os gastos e investimentos, garantindo a perenidade do projeto educacional e a oferta de uma educação de qualidade. É por isso que o uso consciente de recursos passa a ser inegociável.

Projetos de transformação em andamento

Da revisão e planejamento para um ano de preparação e alinhamento.

Revitalização

Os principais investimentos para este e para os próximos anos estão vinculados aos **novos espaços escolares**. Há um projeto robusto de revitalização das 40 escolas, que foi repensado e planejado em 2022 para ser executado em 2023.

Para o próximo ano, está prevista a revitalização de cinco escolas. A ideia é que todas as estruturas físicas sejam revisitadas para que assim liberem espaços a serem aproveitados de formas distintas e que se adaptem às perspectivas educacionais do futuro, em que seja possível usufruir de ambientes multidisciplinares e que estejam aptos para oferecer diferentes metodologias de ensino atualizadas.

A Fundação Bradesco toma especial cuidado para que os trabalhos de ressignificação interfiram o mínimo possível na dinâmica pedagógica. Foram desenvolvidos calendários personalizados para as escolas, de forma a minimizar intervenções durante o período de aulas, mantendo a qualidade de aprendizado.

ERP

Além da revitalização física das escolas, a Fundação caminha para um investimento significativo de **implementação de um sistema corporativo** que será pelo controle e gestão dos processos da estrutura administrativa e financeira. As melhores ferramentas serão estudadas para que possam atender às necessidades com objetivo de melhorar os processos que precisam passar por evolução e amadurecimento que a implementação de um ERP poderá entregar.

Ao longo de 2022, foram revisitadas outras iniciativas. Entre elas:

- **Fluxos administrativos** para gerar processos menos burocráticos, mais céleres, simples e com custos reduzidos.

- **Práticas de recursos humanos** com o propósito de desenvolver profissionais para elevar a qualidade do ensino. As ações de treinamento e desenvolvimento foram direcionadas para aprofundar o entendimento dos princípios pedagógicos e desenvolver metodologias adequadas. No último ano, um processo formativo foi desenvolvido com os docentes sobre competências socioemocionais, ressaltando as mudanças necessárias na prática em sala de aula.

- Revisitou-se também os procedimentos para **captação de talentos** tanto no formato e estratégia de divulgação das vagas quanto na seleção dos perfis mais adequados. Com isso, otimizou-se os processos seletivos da Fundação Bradesco, focando na contratação de pessoas com perfil aderente aos princípios e objetivos organizacionais. Com essa revisão foi possível, ainda no primeiro semestre de 2022, a entrada de, mais de 300 estagiários de Pedagogia para acompanhar turmas do Ensino Fundamental (até o 3º ano). A divulgação mais efetiva das vagas proporcionou aumento do número de inscritos e, consequentemente, de selecionados.

É fato que, mesmo tendo sido um ano para rever os processos internos, 2022 teve marcos importantes dentro do projeto transformacional. Foi um período de quebra de paradigmas em relação a modos de fazer, introduzindo questionamento sobre os processos, além de uma economia orçamentária já percebida a partir do início das adequações.

As escolas são o foco: é preciso pensar na escola e na educação para mais 66 anos e integrar todo o corpo docente a esse mesmo propósito.

Ao pensar nos próximos anos e no que se quer construir para o futuro, entende-se que ainda há um longo processo para estruturar, estratégias para começar a definir metas para estar entre as melhores escolas, por meio de uma adequação pedagógica e administrativa, e ser reconhecida como o maior projeto de investimento social privado do Brasil, reforçando o protagonismo social em oferta de Educação Básica para crianças, adolescentes, jovens e adultos de comunidades socioeconomicamente vulneráveis no entorno das escolas.

Ainda em 2023, é preciso organizar processos, políticas e estruturas, estabelecendo regras e preparar o Centro Educacional, com foco na melhoria do atendimento às escolas. Em 2024, quando a instituição passar pela troca de sistema para o ERP iniciará o trabalho nas escolas, com implementação de metas para o pedagógico.

Acervo Fundação Bradesco

As escolas são o foco: É preciso pensar na escola e na educação para mais 66 anos e integrar todo o corpo docente a esse mesmo propósito.

Ao pensar em uma perspectiva de cinco anos para frente, a Fundação Bradesco terá essas estruturas mais estabelecidas, com o administrativo e o financeiro trabalhando de forma harmônica. Assim, haverá um ambiente mais favorável para o pedagógico evoluir com qualidade.

Vale lembrar que as transformações administrativas e pedagógicas possuem tempos distintos de implementação e resultados, isso porque a Fundação participa da trajetória dos alunos ao longo da formação básica formal, que compreende cerca de treze anos nas Unidades Escolares. Com as revisitações em andamento, permanece o compromisso de continuar assegurando um projeto pedagógico de excelência aos nossos alunos.

Para o futuro, entende-se que a Fundação Bradesco precisa criar parcerias, estabelecer possibilidades com outras instituições e garantir mais condições para que os estudantes possam ingressar no mercado de trabalho e vislumbrar uma carreira profissional, sendo a Fundação Bradesco o agente dessa inclusão.

As ideias e os desejos são infinitos e é sabido que a instituição pode alcançar o melhor para que isso se transforme cada vez mais em histórias de sucesso.

Carta Compromisso

O futuro começa agora

Em 2022, assumimos a missão de adotar um ensino ainda mais transformador, acompanhando as demandas da sociedade e dos novos tempos. Além disso, reforçamos o compromisso que está no DNA da Fundação Bradesco desde sua constituição: fornecer educação de qualidade e ser meio de transformação social.

Ao entrar para o time da Fundação, abracei esse compromisso como algo pessoal, e sou grato por esse propósito de renovação que é partilhado por um time que faz valer a emblemática frase do educador Paulo Freire: "educar é um ato de amor". Estou certo de que todos que aqui se encontram amam o que fazem.

Para que mudanças na estrutura pedagógica aconteçam, primeiro é preciso eliminar vícios, rever processos, compreender o que é necessário mudar e o que é preciso manter. Repensar o cenário enquanto desafio sem deixar de valorizar as pessoas.

Precisamos deixar a equipe pedagógica com espaço – físico e mental – para atualização. Possibilitar o processo criativo para desenvolver um terreno muito mais produtivo, que propicie novos processos e metodologias, mas com a mesma qualidade e excelência de ensino que entregamos todos os dias nas 40 Unidades Escolares.

A Fundação já é reconhecida pela contribuição para a educação brasileira, então por que não ir além? O desejo para esse novo ciclo que se inicia é ser reconhecida pela qualidade e excelência de ensino em níveis de escolas privadas referenciadas. Temos um novo capítulo para escrever e caminhos para pavimentar.

O ano de 2022 marcou o início dessa transformação quando fizemos a leitura de quais assuntos precisavam ser tratados e começamos a olhar o futuro que queremos. Desde então, iniciamos um movimento de gerar provocações que já deram resultados positivos no planejamento orçamentário de 2023, como a economia inteligente de recursos, além da quebra de alguns paradigmas internos, trazendo novas empresas interessadas em iniciar um diálogo. Para o futuro, a Fundação Bradesco pretende encontrar formas de impactar ainda mais pessoas.

A transformação é inevitável. É incrível notar como essa energia abraçou toda a nossa equipe. Estamos extremamente dedicados a essa fase transformacional que vivemos.

Vamos transformar o futuro e continuar contribuindo para a mudança do país com educação de qualidade, sendo agente transformador e oferecendo aos alunos a capacidade e o incentivo para se tornarem cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Dar possibilidades para que mais crianças e jovens possam ter as mesmas oportunidades de ensino que alunos da rede privada têm, ou seja, a Fundação Bradesco passa a ser a ponte para uma educação mais equânime.

Contamos com uma equipe formada por pessoas com propósito, que estão dedicadas a formar jovens preparados para realizar seus próprios sonhos. No fim, toda transformação que estamos conduzindo dentro da Fundação Bradesco tem como objetivo oferecer um futuro de possibilidades para os estudantes, em que eles possam ter autonomia e oportunidades de ser aquilo que quiserem ser. Nosso foco são os alunos e as escolas!

> "A transformação é inevitável. É incrível notar como toda a nossa equipe abraçou essa energia. Estamos extremamente dedicados a essa fase transformacional que vivemos".

É desafiador, mas queremos reforçar a importância do ensino de qualidade e a formação de pessoas. A mudança de estrutura da Fundação Bradesco não é pontual, é uma transformação para o futuro.

Estamos no caminho! Vamos juntos?

Murilo Zogbi Nogueira

Diretor Administrativo & Financeiro
da Fundação Bradesco

Acervo Fundação Bradesco

Sobre este relatório

Compromisso com a transparência

|GRI 3-1, 3-2|

Desde 1973, A Fundação Bradesco presta contas anualmente à sociedade sobre os investimentos para promover a educação e a igualdade de oportunidades.

Para elaborar esta publicação em sintonia com as melhores práticas, a instituição busca seguir as Normas da Global Reporting Initiative em sua versão mais atual (GRI 2021), e assim trazer as principais informações referentes ao desempenho das 40 Escolas no período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2022. Os dados contábeis foram auditados por consultoria externa e seguem os padrões exigidos pelos órgãos reguladores da atividade. Já as demais informações foram aferidas internamente, sem verificação externa.

O conteúdo em geral aborda temas relevantes para os estudantes e seus familiares, professores, colaboradores e parceiros de negócios, os quais foram identificados como públicos estratégicos por serem impactados diretamente pela atividade da Fundação e integrarem a cadeia de valor.

Com base na avaliação de documentos internos e parâmetros internacionais, foram identificados temas principais, priorizados mediante estudos setoriais, pesquisas de mídia e consulta com grupo focal. Como resultado, foram detectados os seguintes tópicos materiais:

Pilar	Tópico material	Importância do tópico material	Públicos relacionados com o tema
Qualidade do ensino	Tecnologia no ensino e aspectos que contribuem para a motivação dos alunos	A relação dos alunos com a escola mudou consideravelmente, principalmente na última década. As novas tecnologias e a democratização do acesso à internet contribuem para o encurtamento das distâncias, de maneira que a informação esteja ao alcance de todos, em todos os lugares. Assim, este tema visa explorar de que forma as novas tecnologias podem despertar a motivação de alunos mais proativos na busca de informações e, portanto, menos acostumados à concentração e à lousa tradicional, sem recursos interativos. A tecnologia não é entendida aqui apenas no sentido de dispositivos eletrônicos, mas também em novos processos e metodologias desenvolvidos para receber um novo perfil de alunos na escola. Considerando o contexto pós-pandemia, a abordagem deste tema passa a incluir iniciativas para atrair e reter a atenção dos alunos mesmo em aulas remotas.	Alunos
	Papel da educação (formar pessoas, preparar para o vestibular, desenvolver habilidades técnicas e artísticas e dar orientação profissional)	Formar cidadãos com senso crítico para interpretar um mundo cada vez mais complexo, despertar habilidades técnicas e artísticas, orientar os alunos para a descoberta de uma vocação, preparar os alunos para que ingressem em uma universidade. Diversas são as demandas que as escolas recebem da sociedade. No entanto, administrar cobranças, algumas vezes contrárias, pode configurar um grande desafio para as instituições de ensino na contemporaneidade. Este tema, portanto, tem o objetivo de refletir que tipo de alunos as escolas brasileiras estão formando, bem como evidenciar o posicionamento da Fundação Bradesco diante desse cenário.	Alunos
	Avaliação institucional e acompanhamento de disciplinas com baixo desempenho	Mesmo sendo uma das maiores economias do mundo, o Brasil ainda está em 88º lugar no ranking mundial de educação da Unesco. Entre as principais causas, destacam-se o baixo investimento na educação básica, o desprestígio do magistério, a má-formação dos professores e a pouca inovação em sala de aula. Nesse contexto, é fundamental entender as metodologias adotadas para a avaliação institucional e o acompanhamento do desempenho dos alunos para a garantia da qualidade do ensino ofertado.	Alunos
Relacionamento com comunidade local e sociedade	Participação dos pais e responsáveis na vida dos alunos	Este tema destaca de que forma busca-se o engajamento das famílias na participação da vida escolar dos filhos, já que a educação também é uma responsabilidade dos familiares. Quando os pais e responsáveis participam da vida escolar, os alunos se alfabetizam com maior facilidade, obtêm melhores notas, permanecem por mais tempo no sistema de ensino, entre outros benefícios.	Comunidades
	Aspectos socioeconômicos que impactam no desenvolvimento do aluno e na evasão escolar (trabalho infantil, idade do aluno correspondente ao ano de ensino)	Dados do Ministério da Educação demonstram uma relativa porcentagem dos alunos do Ensino Médio que não estão na série correspondente à sua idade. Uma das razões para esse alto índice de defasagem é a falta da pré-escola, que dificulta a aprendizagem nos anos posteriores. As duplas jornadas daqueles que trabalham informalmente para complementar a renda familiar (mesmo com a proibição do trabalho infantil no País) e as longas distâncias percorridas entre a casa e a escola também são fatores que resultam em baixo desempenho e evasão escolar. Com base no exposto, o tema aborda de que forma a Fundação atua para manter os alunos na série adequada à sua idade ao passo em que buscamos o melhor aproveitamento deles.	Alunos
Contribuição para o desenvolvimento local	Processo seletivo de alunos e docentes	Apresenta os critérios e as metodologias adotadas para a seleção de alunos e professores que pretendem ingressar na instituição. O tema ainda destaca medidas adotadas para garantir a diversidade do quadro de docentes e discentes, bem como destaca a igualdade entre homens e mulheres.	Professores e alunos
	Equidade na educação	Contamos com 40 Unidades Escolares, distribuídas por todos os estados brasileiros e o Distrito Federal. Nosso objetivo é oferecer ensino gratuito a públicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Com base nisso, o tema explora os critérios para a seleção dos locais de atuação, bem como índices de desenvolvimento dessas localidades.	Alunos e comunidades
	Educação ambiental	O tema tem o objetivo de mostrar o papel da educação ambiental como forma transversal no currículo, bem como os resultados de projetos realizados com os alunos na busca por práticas mais sustentáveis a serem adotadas nas comunidades em que a Fundação Bradesco atua.	Alunos
	Ensino técnico e empregabilidade	Demonstra a responsabilidade da Fundação Bradesco na inserção de jovens e adultos em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente. O tema também destaca os impactos do Ensino Técnico no desenvolvimento social das comunidades onde as escolas estão inseridas.	Alunos e comunidades
	Educação ambiental; Respeito à igualdade de gênero e às diversidades racial, sexual, social e religiosa como forma educativa e preventiva de violência e de *bullying*	Destaca a postura da Fundação em relação à promoção de respeito às diversidades – racial, sexual, social e religiosa – como forma educativa e preventiva de violência e de *bullying*.	Alunos
	Práticas de ação e cooperação entre organizações do setor	Fortalecer o nosso propósito e ampliar resultados por meio de parcerias com outras organizações do terceiro setor e/ou da área da Educação.	Alunos e comunidades
Perfil econômico	Investimentos	Destaca nossos principais investimentos, sobretudo aqueles com foco em melhorias para o ensino.	Alunos

Pilar	Tópico material	Importância do tópico material	Públicos relacionados com o tema
Valorização dos mestres e colaboradores	Remuneração e benefícios	Apresentação do perfil dos colaboradores (idade, sexo e região), bem como das práticas adotadas para o bem-estar e o bom clima organizacional. O tema ainda aborda os benefícios concedidos aos regularmente empregados, a concessão de licenças-maternidade/paternidade e o prazo mínimo de notificação dado ao público interno antes da implementação de mudanças operacionais significativas.	Colaboradores e professores
	Treinamento e desenvolvimento	O tema apresenta as nossas iniciativas voltadas ao treinamento de professores e colaboradores: programas de aperfeiçoamento de habilidades profissionais, avaliações de desempenho, orientações para desenvolvimento de carreira e para facilitar a continuidade da empregabilidade em casos de aposentadoria ou de rescisão de contrato de trabalho.	Colaboradores e professores

Dúvidas referentes a este relatório podem ser encaminhadas para o e-mail **institucional@fundacao.bradesco**.

Indicadores GRI

Colaboradores[1]

|GRI 2-7|

Colaboradores por gênero e região	2020		2021		2022	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Norte	277	453	259	437	274	454
Nordeste	242	511	242	494	269	529
Centro-oeste	197	272	183	271	196	274
Sudeste	388	775	388	754	392	754
Sul	97	219	100	208	107	223
Total por gênero	1201	2230	1172	2164	1.238	2.234
Total geral	**3.431**		**3.336**		**3.472**	

[1] A Fundação Bradesco encerrou 2022 com 3.472 colaboradores, dos quais 3.451 com contrato efetivo e 21 com contratos por prazo determinado. Em 2021, a instituição contou com 3.336 colaboradores, sendo 3.325 com contrato efetivo e 11 com contratos por prazo determinado. E, em 2020, eram ao todo 3.431 colaboradores, dos quais 3.426 efetivos e cinco temporários. Todos os colaboradores cumprem carga horária integral. Estagiários não estão considerados nos dados desta tabela.

Trabalhadores que não são colaboradores

|GRI 2-8|

Trabalhadores que não são colaboradores por gênero	2020		2021		2022	
	Estagiários	Terceiros[1]	Estagiários	Terceiros[1]	Estagiários	Terceiros[1]
Homens	03	117	18	103	29	193
Mulheres	96	191	229	126	288	341
Total	**99**	**308**	**247**	**229**	**327**	**534**

[1] Profissionais terceirizados (pessoas físicas) para os serviços de manutenção, monitoria de cursos técnicos e de formação inicial continuada e substituições eventuais de professores.

Trabalhadores que não são colaboradores por gênero	2020		2021		2022	
	Estagiários	Terceiros[1]	Estagiários	Terceiros[1]	Estagiários	Terceiros[1]
Norte	22	62	35	53	46	86
Nordeste	21	94	57	49	68	154
Centro-oeste	05	11	27	21	29	22
Sudeste	41	102	104	73	133	218
Sul	10	39	24	33	41	54
Total	**99**	**308**	**247**	**229**	**317**	**534**

[1] Profissionais terceirizados (pessoas físicas) para os serviços de manutenção, monitoria de cursos técnicos e de formação inicial continuada e substituições eventuais de professores.

Fornecedores por região

|GRI 204-1|

	2020	2021	2022
Norte	4%	5%	6%
Nordeste	7%	8%	6%
Centro-oeste	6%	6%	8%
Sudeste	77%	77%	74%
Sul	7%	4%	6%
Total	**100%**	**100%**	**100%**

Novas contratações e rotatividade de colaboradores

|GRI 401-1|

Contratações de colaboradores por gênero	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)
Homens	69	2,1	55	1,7	175	5,4
Mulheres	57	1,8	58	1,8	185	5,7
Total	**126**	**3,9**	**113**	**3,5**	**360**	**11,1**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento é visto nas variações entre 2021 e 2022.

Contratações de colaboradores por região	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)
Norte	19	0,6	13	0,4	76	2,3
Nordeste	18	0,6	16	0,5	65	2,0
Centro-oeste	27	0,8	15	0,5	61	1,9
Sudeste	55	1,7	59	1,8	128	3,9
Sul	7	0,2	10	0,3	30	0,9
Total	**126**	**3,9**	**113**	**3,5**	**360**	**11,0**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento está refletido nas variações entre 2021 e 2022.

Contratações de colaboradores por faixa etária	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)	Número	Taxa (%)
Abaixo de 30 anos	36	1,1	38	1,2	97	3,0
Entre 30 e 50 anos	87	2,7	73	2,2	255	7,8
Acima de 50 anos	3	0,1	2	0,1	8	0,2
Total	**126**	**3,9**	**113**	**3,5**	**360**	**11,0**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento está refletido nas variações entre 2021 e 2022.

Desligamentos de colaboradores por gênero	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]
Homens	59	2,0	105	2,5	201	5,8
Mulheres	72	2,0	145	3,1	229	6,4
Total	**131**	**4,0**	**250**	**5,6**	**430**	**12,2**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento está refletido nas variações entre 2021 e 2022.
[2] Para cálculo, consideramos: número de contratações + número de desligamentos / número de colaboradores efetivos. Não consideramos prazos determinados, acréscimos e racionalizações.

Desligamentos de colaboradores por região	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]
Norte	19	0,6	49	0,96	89	2,54
Nordeste	18	0,6	41	0,88	75	2,16
Centro-oeste	16	0,7	42	0,88	66	1,96
Sudeste	68	1,9	94	2,36	169	4,57
Sul	10	0,3	24	0,52	31	0,94
Total	**131**	**4,1**	**250**	**5,60**	**430**	**12,16**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento está refletido nas variações entre 2021 e 2022.
[2] Para cálculo, consideramos: número de contratações + número de desligamentos / número de colaboradores efetivos. Não consideramos prazos determinados, acréscimos e racionalizações.

Desligamentos de colaboradores por faixa etária	2020		2021		2022[1]	
	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]	Número	Taxa (%)[2]
Abaixo de 30 anos	17	0,8	25	1,0	65	2,5
Entre 30 e 50 anos	82	2,6	172	3,8	279	8,2
Acima de 50 anos	32	0,5	53	0,8	86	1,4
Total	**131**	**3,9**	**250**	**5,6**	**430**	**12,1**

[1] Após o retorno da pandemia, foi necessária a readequação de perfis para os cargos existentes a fim atender às nossas demandas. Esse movimento está refletido nas variações entre 2021 e 2022.
[2] Para cálculo, consideramos: número de contratações + número de desligamentos / número de colaboradores efetivos. Não consideramos prazos determinados, acréscimos e racionalizações.

Licença-maternidade/paternidade

|GRI 401-3|

	2020		2021		2022	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Total de colaboradores que tiveram direito a usufruir de licença-maternidade/ paternidade	1.201	2.230	1.172	2.164	1.238	2.234
Total de colaboradores que tiraram licença-maternidade/ paternidade	23	87	19	94	19	81
Total de colaboradores que retornaram ao trabalho após o término da licença-maternidade/ paternidade	23	87	19	94	19	69
Taxa de retorno	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**99%**
Total de colaboradores que retornaram ao trabalho no ano anterior e permaneceram empregados mais 12 meses, tempo este finalizado no ano vigente	22	73	22	81	15	61
Taxa de retenção	**95,65%**	**77,66%**	**95,65%**	**93,10%**	**78,95%**	**91,04%**

Média de horas de capacitação por ano, por empregado

|GRI 404-1|

Por gênero	2020		2021		2022	
	Horas totais	Média de horas	Horas totais	Média de horas	Horas totais	Média de horas
Homens	13.969	11,63	29.959	25,56	29.169	23,56
Mulheres	32.781	14,70	63.574	29,38	50.046	22,40
Total	**46.750**	**13,63**	**93.533**	**28,04**	**79.215**	**22,81**

Por categoria funcional	2020		2021		2022	
	Horas totais	Média de horas	Horas totais	Média de horas	Horas totais	Média de horas
Direção, Vice-Direção de Ensino, Coordenação Administrativa	2.894,00	34,45	4.869,00	58,66	3.969	12
Superintendência e Gerência	508,00	21,17	1.712,00	63,41	990	45
Orientação e Coordenação Técnica	5.633,00	31,12	11.446,00	53,24	16.102	62
Docentes	21.685,00	14,25	34.819,00	24,01	33.752	22
Administrativo	16.030,00	9,9	40.688,00	26,07	24.402	16
Total	**46.760**	**13,63**	**93.534**	**28,04**	**79.215**	**23**

Diversidade entre colaboradores

|GRI 405-1|

Colaboradores por gênero e categoria funcional	2020				2021				2022			
	Homens		Mulheres		Homens		Mulheres		Homens		Mulheres	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Direção, Vice-Direção de Ensino, Coordenação Administrativa	20	23,8	64	76,2	23	27,7	60	72,3	24	29,3	58	70,7
Superintendência e Gerência	12	50,0	12	50,0	15	55,6	12	44,4	13	59,1	9	40,9
Orientação e Coordenação Técnica	31	17,1	150	82,9	41	19,1	174	80,9	39	16,1	203	83,9
Docentes	402	26,4	1120	73,6	378	26,1	1072	73,9	423	27,5	1117	72,5
Administrativo	736	45,4	884	54,6	715	45,8	846	54,2	739	46,6	847	53,4
Total	**1.201**	**35,0**	**2230**	**65,0**	**1.172**	**33,1**	**2.164**	**64,9**	**1.238**	**35,7**	**2.234**	**64,3**

Colaboradores por faixa etária e categoria funcional	2020						2021						2022					
	< 30 anos		entre 30 e 50 anos		> 50 anos		< 30 anos		entre 30 e 50 anos		> 50 anos		< 30 anos		entre 30 e 50 anos		> 50 anos	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Direção, Vice-Direção de Ensino, Coordenação Administrativa	1	1,2	47	55,9	36	42,9	2	2,4	46	55,4	35	42,2	2	2,4	42	51,2	38	46,4
Superintendência e Gerência	1	4,2	16	66,7	7	29,1	1	3,7	19	70,4	7	25,9	0	0,0	15	68,2	7	31,8
Orientação e Coordenação Técnica	3	1,7	135	74,6	43	23,7	3	1,4	161	74,9	51	23,7	4	1,6	184	76,1	54	22,3
Docentes	111	7,3	1239	81,4	172	11,3	98	6,8	1178	81,2	174	12,0	105	6,8	1249	81,1	186	12,1
Administrativo	273	16,8	1025	63,3	322	19,9	230	14,7	991	63,5	340	21,8	215	13,6	1039	65,5	332	20,9
Total	**389**	**11,3**	**2.462**	**71,8**	**580**	**16,9**	**334**	**10,0**	**2.395**	**71,8**	**607**	**18,2**	**326**	**9,4**	**2529**	**72,8**	**617**	**17,8**

Outros indicadores de diversidade entre colaboradores por categoria funcional	2020			2021			2022		
	Negros	Amarelos	Indígenas	Negros	Amarelos	Indígenas	Negros	Amarelos	Indígenas
Direção, Vice Direção de Ensino, Coordenação Administrativa	2,4%	1,2%	0,0%	1,0%	1,0%	0,0%	1,2%	1,2%	0,0%
Superintendência e Gerência	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%
Orientação e Coordenação Técnica	2,8%	0,0%	0,0%	4,00%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%
Docentes	5,3%	0,7%	0,1%	5,0%	1,0%	0,0%	5,8%	0,7%	0,1%
Administrativo	5,%	0,7%	0,4%	6,0%	1,0%	0,0%	6,9%	0,6%	0,5%
Total	**5,3%**	**0,7%**	**0,2%**	**6,0%**	**1,0%**	**0,0%**	**6,0%**	**0,6%**	**0,2%**

Sumário de conteúdo da GRI

Declaração de uso	A Fundação Bradesco reportou de acordo com as Normas GRI para o período entre 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2022.
GRI 1	GRI 1: Fundamentos 2021
Norma Setorial GRI aplicável	Não houve

GRI Standard	Conteúdo	Resposta	Omissão			Norma Setorial GRI
			Requisito omitido	Motivo	Explicação	
GRI 2: Conteúdos Gerais 2021	2-1 Detalhes da organização	8; 10; 14; 19	-			
	2-2 Entidades incluídas no relato de sustentabilidade da organização	51; 61; 74				
	2-3 Período de relato, frequência e ponto de contato	74				
	2-4 Reformulações de informações	Não houve.				
	2-5 Verificação externa	74				
	2-6 Atividades, cadeia de valor e outras relações de negócios	10				-
	2-7 Empregados	76				-
	2-8 Trabalhadores que não são empregados	76; 77				-
	2-9 Estrutura de governança e sua composição	56				-
	2-10 Nomeação e seleção para o mais alto órgão de governança	Nossas práticas de gestão e governança são supervisionadas por uma Mesa Regedora, que é o nosso órgão deliberativo máximo. Entre suas atribuições estão a promoção da eleição do Presidente, do Vice-Presidente e dos Diretores; a fiscalização e destituição da Diretoria; a deliberação sobre a alienação de bens do ativo permanente; e a alteração do Estatuto Social, incluindo fusões, incorporações, dissolução ou extinção da instituição.				-
	2-11 Presidente do mais alto órgão de governança	56				-
	2-12 Papel desempenhado pelo mais alto órgão de governança na supervisão da gestão dos impactos	Entre suas atribuições estão a promoção da eleição do Presidente, do Vice-Presidente e dos Diretores; a fiscalização e destituição da Diretoria; a deliberação sobre a alienação de bens do ativo permanente; e a alteração do Estatuto Social, incluindo fusões, incorporações, dissolução ou extinção da instituição.				-
	2-13 Delegação de responsabilidade pela gestão de impactos	56				-
	2-14 Papel desempenhado pelo mais alto órgão de governança no relato de sustentabilidade	56				-
	2-15 Conflitos de interesse	57				-
	2-16 Comunicação de preocupações cruciais	67				-
	2-17 Conhecimento coletivo do mais alto órgão de governança	Em 2022, não foram aplicadas medidas para desenvolver o conhecimento coletivo, as habilidades e a experiência do mais alto órgão de governança sobre desenvolvimento sustentável.				-
	2-18 Avaliação do desempenho do mais alto órgão de governança	Não há.				-
	2-19 Políticas de remuneração	Não divulgamos nossas políticas de remuneração, por serem informações estratégicas para a nossa gestão. Contudo reforçamos que os membros da Mesa Regedora não são remunerados nem recebem gratificações ou vantagens.				-
	2-20 Processo para determinação da remuneração	Não há. Os membros da Mesa Regedora não são remunerados nem recebem gratificações ou vantagens.				-
	2-21 Proporção da remuneração total anual	Não divulgamos informações referentes a remuneração, por serem informações estratégicas para a nossa gestão.				-
	2-22 Declaração sobre estratégia de desenvolvimento sustentável	67				-
	2-23 Compromissos de política	57				-
	2-24 Incorporação de compromissos de políticas	57				-
	2-27 Conformidade com leis e regulamentos	Não houve casos significativos de não conformidade com leis e regulamentos durante o período de relato.				-
	2-28 Participação em associações	51				-
	2-29 Abordagem para engajamento de stakeholders	51; 67				-

GRI Standard	Conteúdo	Resposta	Omissão			Norma Setorial GRI
			Requisito omitido	Motivo	Explicação	
GRI 2: Conteúdos Gerais 2021	2-30 Acordos de negociação coletiva	Todos os nossos funcionários têm total liberdade de associação e estão amparados por convenções coletivas de trabalho, negociadas com os sindicatos das respectivas categorias.				-
Aspectos materiais						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-1 Processo de definição de temas materiais	74				-
	3-2 Lista de temas materiais	74				-
Aspecto material: Desempenho econômico						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	74				-
GRI 201: Desempenho econômico 2016	201-1 Valor econômico direto gerado e distribuído	74				
	201-4 Ajuda financeira recebida do governo	Não aplicável em virtude de nossa natureza e de nosso caráter educacional. Usufruímos as imunidades e isenções tributárias previstas na Constituição do Brasil e nos demais regulamentos legais do Estado brasileiro. Não há assistência financeira direta recebida do Governo.				
Aspecto material: Impactos econômicos indiretos						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	10				-
GRI 203: Impactos econômicos indiretos 2016	203-1 Desenvolvimento e impacto de investimentos em infraestrutura e serviços oferecidos	10				
	203-2 Impactos econômicos indiretos significativos	10				
Aspecto material: Práticas de compras						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	77				-
GRI 204: Práticas de compras 2016	204-1 Proporção de gastos com fornecedores locais em unidades operacionais importantes	77				
Aspecto material: Empregos						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	55				-
GRI 401: Emprego 2016	401-1 Taxas de novas contratações e de rotatividade de empregados	78				
	401-2 Benefícios concedidos a empregados de tempo integral que não são oferecidos a empregados temporários ou em regime de meio período	Os colaboradores são beneficiados por planos de saúde e odontológicos. Também tem acesso à disposição seguro de vida, de acidentes pessoais e assistência funeral (opcionais e subsidiados pelo Bradesco), auxílio-alimentação e descontos em sites de compras e em medicamentos. Patrocinamos a adesão à previdência complementar na modalidade Plano Gerador de Benefícios Livres (PGBL), que possibilita o acúmulo de recursos ao longo da carreira, com contribuições próprias e nossas, revertidas a um fundo de investimento exclusivo.				
	401-3 Licença-maternidade/paternidade	79				
Aspecto material: Treinamento e educação						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	59				-
GRI 404: Treinamento e educação 2016	404-1 Média de horas de treinamento por ano por empregado	59				
	404-2 Programas de aprendizagem contínua para empregados e preparação para a aposentadoria	Não houve.				
	404-3 Percentual de empregados que recebem regularmente análises de desempenho e de desenvolvimento de carreira	Em 2022, não foi realizado o ciclo de avaliação de desempenho.				

GRI Standard	Conteúdo	Resposta	Omissão			Norma Setorial GRI
			Requisito omitido	Motivo	Explicação	
Aspecto material: Diversidade e igualdade de oportunidades						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	Não divulgamos				-
GRI 405: Diversidade e igualdade de oportunidades 2016	405-1 Diversidade nos órgãos de governança e empregados	Não divulgamos				
	405-2 Razão matemática do salário e remuneração entre mulheres e homens	Não divulgamos informações referentes a remuneração, por serem informações estratégicas para a nossa gestão. Contudo reforçamos que não fazemos diferenciação salarial entre gêneros.				
Aspecto material: Não discriminação						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	Não houve				-
GRI 406: Não Discriminação 2016	406-1 Casos de discriminação e medidas corretivas tomadas	Não houve.				
Aspecto material: Comunidades locais						
GRI 3: Temas Materiais 2021	3-3 Gestão dos temas materiais	Não houve				-
GRI 413: Comunidades locais 2016	413-1 Operações com programas implementados de engajamento da comunidade local, avaliação de impactos e desenvolvimento local	100%.				
	413-2 Operações com impactos negativos significativos reais ou potenciais nas comunidades locais	Não há.				

Acervo Fundação Bradesco

Expediente

Coordenação geral
Fundação Bradesco (Departamento de Relações Institucionais)

Redação
Fundação Bradesco (Departamento de Relações Institucionais)

Revisão
Fundação Bradesco (Departamento de Relações Institucionais)

Revisão Geral
Fundação Bradesco (Departamento de Relações Institucionais)

Projeto gráfico e diagramação
Fundação Bradesco (Departamento de Relações Institucionais)

Fotografia
Acervo Fundação Bradesco
Shutterstock

Nossas Redes

Site
https://fundacao.bradesco/

Fale Conosco
https://fundacao.bradesco/pt-BR/Contato

Redes Sociais

fundação bradesco

fundacao.bradesco

@fundação.bradesco Fundação Bradesco Fundação Bradesco Fundação Bradesco